

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap szkolny

Nr	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.	A – mediacja (mediacje) B – arbitraż C – kompromis	3 pkt Za każdą prawidłową nazwę – 1 pkt.
2.	A – struktura demograficzna B – starzenie się społeczeństwa C – „rodzi się mniej dzieci” lub „ludzie żyją coraz dłużej; wzrasta średnia długość życia”	3 pkt 1 pkt za każdy element
3.	1 – F 2 – P 3 – F	3 pkt 1 pkt za każdy element zadania.
4.	B	1 pkt
5.	A. <u>Wyjaśnienie problemu</u> : Uzależnienie od portali społecznościowych /internetu/ od wirtualnej rzeczywistości. B. <u>Interpretacja grafiki</u> : Na muralu widać postać, która w miejscu głowy ma telefon z ikoną Facebooka, co sugeruje, że jej głowę pochłania/wypełnia jedynie internet (żyje w internecie, nie w rzeczywistości). C. <u>Interpretacja hasła</u> : „Wyloguj się do życia” sugeruje, że trzeba zrezygnować z nadmiernej aktywności w sieci, by nie przegapić prawdziwego życia.	3pkt 1 pkt za każdy element zadania.
6.	A. <u>Rozstrzygnięcie</u> : mniejszość narodowa <u>Uzasadnienie</u> : art. 6 mówi o tym, iż opisana mniejszość utożsamia się z narodem zorganizowanym we własnym państwie, a to cecha mniejszości narodowych (etniczne nie utożsamiają się z narodem zorganizowanym we własnym państwie) B. Romowie, Łemkowie, Tatarzy, Karaimi	6pkt 1 pkt za prawidłowe rozstrzygnięcie 1 pkt. za prawidłowe uzasadnienie 1 pkt za każdą prawidłowo wskazaną mniejszość etniczną
7.	A – Łemkowie B – Litwini C – Niemcy D – Białorusini	4 pkt Za każde prawidłowe wskazanie– 1 pkt.
8.	1 – A 2 – C	2 pkt Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 pkt.
9.	1 – kosmopolityzm 2 – patriotyzm 3 – nacjonalizm 4 – szowinizm narodowy	4 pkt Za każde pojęcie - 1 pkt
10.	<u>Wyjaśnienie</u> : Stereotyp narodowy to uproszczona i trwała opinia na temat danego narodu (często niesprawiedliwa) <u>Przykład (należy uznawać każdą logiczną odpowiedź)</u> : Szkoci są skąpi / Anglicy są flegmatyczni / Niemcy są zdyscyplinowani	2 pkt Za wyjaśnienie 1 pkt Za podanie przykł. 1 pkt
11.	<u>Dwie odpowiedzi spośród</u> : <ul style="list-style-type: none"> • referendum • obywatelska inicjatywa ustawodawcza • zgromadzenie • weto ludowe • recall 	2 pkt
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Zasada powszechności – udział w głosowaniu, jako wyborca lub kandydat, mogą wziąć wszyscy (oprócz tych, którzy zostali pozbawieni tego prawa prawomocnym wyrokiem sądu), którzy spełniają kryterium wieku, bez względu na cenzus wykształcenia, płeć, wyznanie, miejsce zamiesz- 	8 pkt 1 pkt za każdą zasadę 1 pkt za prawidłowe wyjaśnienie każdej zasa-

	<p>kania, stan majątkowy itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasada równości – każdy dysponuje jednym głosem lub taką samą liczbą głosów i każdy głos znaczy tyle samo, bez względu na cenzus wykształcenia, płeć, wyznanie, miejsce zamieszkania, stan majątkowy itp. • Zasada tajności – głosowanie powinno być przeprowadzone w warunkach gwarantujących wyborcy anonimowość, a tę zapewniają anonimowe karty wyborcze oraz specjalnie przygotowane miejsca, gdzie bez świadków można tę kartę wypełnić. • Zasada bezpośredniości – osoba uprawniona do głosowania oddaje głos bezpośrednio w swoim imieniu/osobiście. 	dy
13.	<p><u>Nazwa problemu:</u> cyberprzemoc/przemoc w internecie/agresja w internecie <u>Wyjaśnienie:</u> Charakterystyczna dla witryn internetowych/komputera ikonka kursora/strzałka kaleczy/rani w sposób dosłowny przedstawioną postać (zadaje jej ból). Jest to metafora przemocy/hejtu w internecie.</p>	<p>2 pkt 1 pkt za nazwanie problemu 1 pkt za wyjaśnienie</p>
14.	<p>Media są nazywane czwartą władzą, gdyż podobnie jak trzy pozostałe (ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza) mają duży wpływ na rzeczywistość: kształtują opinię publiczną, kontrolują urzędników, interweniują w sprawach zaniedbań itp.</p>	<p>2 pkt 1 pkt za wymienienie nazw trzech władz 1 pkt za wyjaśnienie roli mediów</p>
15.	<p><u>Trzy funkcje spośród:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • informacyjna • propagandowa • rozrywkowa • edukacyjna • dydaktyczna (wychowawcza) • integracyjna • kontrolna • opiniotwórcza 	<p>3 pkt Po 1 pkt za każdą funkcję</p>
16.	<p>1 – B 2 – C 3 – A</p>	<p>3 pkt 1 pkt za każdy element</p>
17.	<p><u>Cztery cechy spośród:</u> Prawa człowieka mają charakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powszechny • przyrodzony • niezbywalny • nienaruszalny • naturalny 	<p>4 pkt Po 1 pkt za każdą cechę</p>
18.	<p>Rzecznik Praw Obywatelskich Adam Bodnar</p>	<p>2 pkt 1 pkt za każdy element</p>
19.	<p><u>Nazwa:</u> Amnesty International <u>Wyjaśnienie:</u> Na plakacie jest przedstawione logo/symbol tej organizacji – płonąca świeca opleciona kolczastym drutem</p>	<p>2 pkt 1 pkt za każdy element</p>
20.	<p><u>Trzy zasady spośród:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praworządności • uczciwości • rzetelności • jawności • profesjonalizmu • neutralności • współodpowiedzialności za działania 	<p>3 pkt 1 pkt za jedną zasadę</p>
21	<p>WOLNOŚCI I PRAWA POLITYCZNE – A, B WOLNOŚCI I PRAWA EKONOMICZNE, SOCJALNE I KULTURALNE – F, G WOLNOŚCI I PRAWA OSOBISTE – C, E, D, H</p>	<p>8 pkt 1 pkt za każde przyporządkowanie</p>
	<p>Razem</p>	<p>70 pkt</p>

Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań przez ucznia powinien być uznawany.
Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 70.