

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**  
**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**ORAZ GIMNAZJÓW I ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH**  
**ETAP SZKOLNY 2018/2019**

Uczeń maksymalnie może zdobyć **40** pkt.

**UWAGI**

- Za każdą prawidłową odpowiedź w zadaniach nr **3, 4, 5, 6, 7, 8, 10** przyznaje się **1 punkt**.
- Do zadań nr **1, 2, 9, 11** stosuje się osobne kryteria podane przy każdym zadaniu.
- W zadaniach przyznaje się **tylko całkowite liczby punktów**. Nie przyznaje się punktów połówkowych.
- W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, pod warunkiem, że jest logiczna, całkowicie poprawna językowo, a w przypadku transformacji (zadanie 8) precyzyjnie oddaje znaczenia zdania wyjściowego.

**Zadanie 1. (0-4 pkt)**

Za każdą prawidłową odpowiedź w punktach 1-4 przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

1. NI	
2. F	4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty
3. T	3 poprawne odpowiedzi – 1 punkty
4. T	2-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów

**Za polecenie 5 przyznaje się maksymalnie 2 punkty:**

**2 punkty** - odpowiedź uwzględnia **podwójne znaczenie słowa cool i ich wy tłumaczenie** (np. podanie synonimów), jest logiczna i **poprawna językowo**,

**1 punkt:**

- odpowiedź uwzględniająca **podwójne znaczenie słowa cool** bez podania ich wy tłumaczenia, logiczna i **poprawna językowo**,

- odpowiedź uwzględnia **podwójne znaczenie słowa cool i ich wy tłumaczenie** (np. podanie synonimów), ale zawiera **błędy językowe** (gramatyczne, leksykalne, ortograficzne),

**0 punktów:**

- odpowiedź nie uwzględnia **podwójnego znaczenia słowa cool i ich wy tłumaczenia** (np. podania synonimów)

i / lub

- odpowiedź zawiera **błędy językowe** (gramatyczne, leksykalne, ortograficzne), które zaburzają treść wypowiedzi.

Przykładowa odpowiedź do **punktu 5:**

The title of the article is humorous because the word / the adjective “cool” **has two meanings** – slightly **cold** and **good, stylish, or fashionable**. The music is cool because the instruments are made of ice and at the same time it is beautiful / great / wonderful.

**Zadanie 2. (0-3 pkt)**

Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

1. C	
2. I	6 poprawnych odpowiedzi – 3 punkty
3. G	5-4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty
4. A	3-2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt
5. F	1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów
6. D	

**Zadanie 3. (0-2 pkt)**

1. C
2. C

**Zadanie 4. (0-3 pkt)**

1. B
2. A
3. C

**Zadanie 5. (0-3 pkt)**

1. A
2. C
3. B

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

1. conclusion
2. incredibly
3. living
4. interest
5. beneficial

**Zadanie 7. (0-4 pkt)**

1. specify
2. obedience
3. surprisingly
4. replaceable

**Zadanie 8. (0-5 pkt)**

1. takes place every year / each year / once a year / annually
2. is nothing left / are no things left / are no items left
3. when your train arrives
4. in spite of the rain
5. has been our teacher for

**Zadanie 9. (0-4 pkt)**

**Za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. dwie poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.**

1. has lived, has been living / moving
2. were tidying / were preparing
3. hands / will certainly get
4. had risen / was still lying

**Zadanie 10. (0-2 pkt)**

1. B
2. D

**Zadanie 11. (0-5 pkt)****Wypowiedź pisemną ucznia ocenia się osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt)**

Kryteria oceniania:

<b>TREŚĆ</b>	
<b>3 punkty</b> <b>(po 1 punkcie za każdą część polecenia – „kropkę”)</b>	Za każdą <b>całkowicie rozwiniętą</b> część polecenia przyznajemy 1 punkt. Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia, sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
<b>POPRAWNOŚĆ JEZYKOWA</b>	
<b>2 punkty</b>	<b>Nie więcej niż 3 błędy</b> leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne.
<b>1 punkt</b>	<b>Nie więcej niż 6 błędów</b> leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.
<b>0 punktów</b>	<b>Ponad 6 błędów</b> leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.