

MODEL ODPOWIEDZI
KONKURS HISTORYCZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
ETAP REJONOWY

| Zadanie | Odpowiedź | Liczba punktów |
|---------|--|----------------|
| 1. | 1. F | 1 |
| | 2. P | 1 |
| 2. | 2.1 B | 1 |
| | 2.2 C | 1 |
| | 2.3 B | 1 |
| 3. | A | 1 |
| 4. | 4.1 D | 1 |
| | 4.2 B | 1 |
| 5. | 5.1 Prawo wybierania ławników mieli nowi rajcy. | 1 |
| | 5.2 Kadencja trwała rok. | 1 |
| | 5.3 B | 1 |
| 6. | 6.1 Ferdynand Magellan | 1 |
| | 6.2 C | 1 |
| 7. | Tekst 1. XIX wiek | 1 |
| | Tekst 2. XVIII wiek | 1 |
| | Tekst 3. XV wiek | 1 |
| 8. | 1. P | 1 |
| | 2. F | 1 |
| | 3. F | 1 |
| 9. | 1. P | 1 |
| | 2. F | 1 |
| | 3. F | 1 |
| 10. | 1. F | 1 |
| | 2. F | 1 |
| 11. | 11.1 Konstytucja 3 maja/Ustawa Rządowa z dnia 3 maja | 1 |
| | 11.2 Stanisław [August] Poniatowski | 1 |
| | 11.3 1. P | 1 |
| | 2. P | 1 |
| 11.4 B | 1 | |
| 12. | Tekst 1. trójpodział władzy | 1 |
| | Tekst 2. umowa społeczna | 1 |
| 13. | 13.1 1. F | 1 |
| | 2. P | 1 |
| | 3. P | 1 |
| | 13.2 epoka napoleońska/wojny napoleońskie | 1 |
| 13.3 C | 1 | |
| 14. | 14.1 Odpowiedź: TAK Przykładowy zapis uzasadnienia: W pierwszym tekście opisana jest radość mieszkańców Warszawy towarzysząca przybyciu króla polskiego będącego jednocześnie cesarzem rosyjskim do Warszawy. W drugim tekście wyrażona jest radość ludności mieszkającej w Królestwie Polskim (także żydowskiej) z objęcia tronu przez cara Aleksandra. | 1 |
| | Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia. 14.2 C | 1 |

| | | |
|------|--|--------|
| | 14.3 C | 1 |
| 15. | 15.1 Święte Przymierze | 1 |
| | 15.2 Cesarz Austrii – katolicyzm Król Pruski – protestantyzm (luteranizm, ewangelicyzm) Cesarz Rosji – prawosławie | 1 |
| | | 1 |
| | | 1 |
| 15.3 | 1. P | 1 |
| | 2. F | 1 |
| 16. | <p>Odpowiedź: powstanie listopadowe</p> <p>Przykładowe zapisy uzasadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekst wspomina o działającym w Królestwie <u>sejmie</u>. [W ramach represji po upadku powstania listopadowego sejm został zlikwidowany]. - Tekst wspomina o obowiązującej <u>Konstytucji</u>. [Konstytucja została odebrana po upadku powstania listopadowego.] - Tekst wspomina o złamaniu obowiązującej w prawie <u>wolności słowa</u>. [Prawo to obowiązywało w Królestwie przed powstaniem listopadowym.] <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p> | 1 |
| 17. | <p>Odpowiedź: NIE</p> <p>Przykładowy zapis uzasadnienia: W pierwszym tekście postulowano przekazanie ziemi ludowi na własność indywidualną, a w drugim społecznienie ziemi (przekazanie jej ogółowi).</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p> | 1 |
| 18. | 18.1 D/A | 1 |
| | 18.2 C | 1 |
| 19. | 19.1 maszyna parowa/ silnik parowy | 1 |
| | 19.2 umożliwiła koncentrację produkcji w miastach bez konieczności tworzenia zakładów przemysłowych w pobliżu źródeł energii (np. rzek) | 1 |
| | 19.3 C | 1 |
| 20. | 20.1 D | 1 |
| | 20.2 A | 1 |
| 21. | 21.1 germanizacja | 1 |
| | 21.2 1. P 2. P | 1 1 |
| 22. | 1. P | 1 |
| | 2. P | 1 |
| | 3. P | 1 |