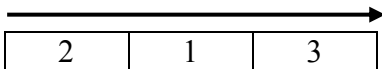


MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP WOJEWÓDZKI KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

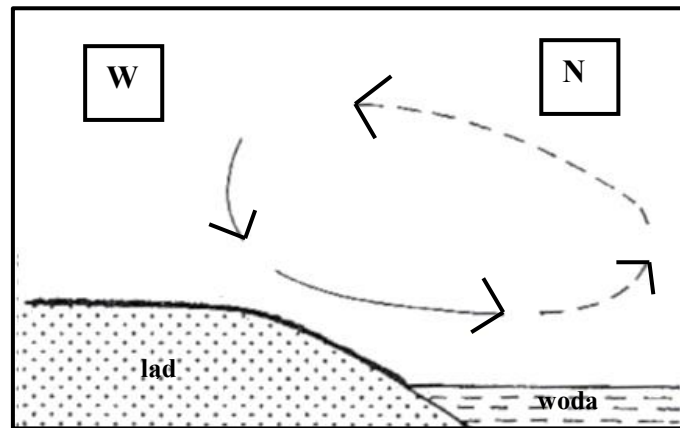
Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	a) A, B, C, D, E, G, H, b) B 3 (41°42'N 44°45'E)	0–3	a) Za poprawny wybór miast w zdaniu: X – 1 p. Y – 1 p. W sumie dwa punkty b) Za poprawne zapisanie litery i współrzędnych geograficznych – 1 p.
2.	Przykład odpowiedzi (informacje poprawne): Informacje: błędne 1.200 mln lat temu poprawne 300-360 mln lat temu 2. w klimacie gorącym i suchym w klimacie gorącym i wilgotnym 3. pod wpływem ciężaru wody morskiej i jej składu chemicznego w wyniku rozkładu i gnicia materii organicznej, a następnie uwęglania bez dostępu tlenu	0–2	Za poprawne zapisanie informacji: błędnych – 1 p. poprawnych – 1 p. W sumie dwa punkty
3.	Przykłady cech: 1. Liczne jeziora polodowcowe rynnowe i morenowe. 2. Większe urozmaicenie rzeźby terenu. 3. Duża różnorodność polodowcowych form terenu. 4. Większa liczba zagłębień bezodpływowych. 5. Większa grubość osadów polodowcowych.	0–1	Za poprawne podanie cech –1 p.
4.	Kolejno od góry: F, P, P,	0–1	Za poprawną ocenę –1 p.
5.	a) 	0–2	a) Za poprawne uporządkowanie klimatogramów –1 p.

	b) Przykład odpowiedzi: Zmiana mas powietrza spowoduje wzrost zachmurzenia, zmianę temperatury powietrza – będzie cieplej i będzie padać deszcz. Zacznie się odwilż.		b) Za poprawną odpowiedź uwzględniającą trzy składniki pogody –1 p.
6.	Rozwiązanie pod tabelą	0–1	Za poprawne uzupełnienie schematu –1 p.
7.	a) Kolejno od góry: Łęgi Grądy Olsy b) Skreślone nazwy województw: A. lubelskie B. wielkopolskie C. warmińsko-mazurskie	0–3	a) Za poprawne przyporządkowanie rodzajów lasów: jednego i dwóch –1 p. trzech –2 p. b) Za poprawnie skreślone nazwy województw –1 p.
8.	Rozwiązanie pod tabelą	0–2	Za poprawne zapisanie numerów stolic: jednej i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.
9.	Litera na mapie Województwo A zachodniopomorskie C wielkopolskie F lubelskie H opolskie <i>Kolejność zapisu w tabeli dowolna.</i>	0–2	Za poprawne wpisanie oznaczeń literowych i nazw województw: jednego i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.
10.	a) Odpowiednio od góry: F, F, P, b) Przykład wniosku: Przyrost rzeczywisty w Polsce nie był duży. W analizowanych latach był dodatni i ujemny. Zróznicowanie przyrostu rzeczywistego to skutek niskiego, także ujemnego, przyrostu naturalnego oraz dodatniego i ujemnego salda migracji.	0–3	a) Za poprawną ocenę informacji: jednej i dwóch –1 p. trzech –2 p. b) Za poprawne sformułowanie wniosku –1 p.
11.	Przykłady zmian: 1. Budowa domów jednorodzinnych bez budynków gospodarczych.	0–2	Za poprawne podanie przykładów zmian: jednej i dwóch –1 p. trzech –2 p.

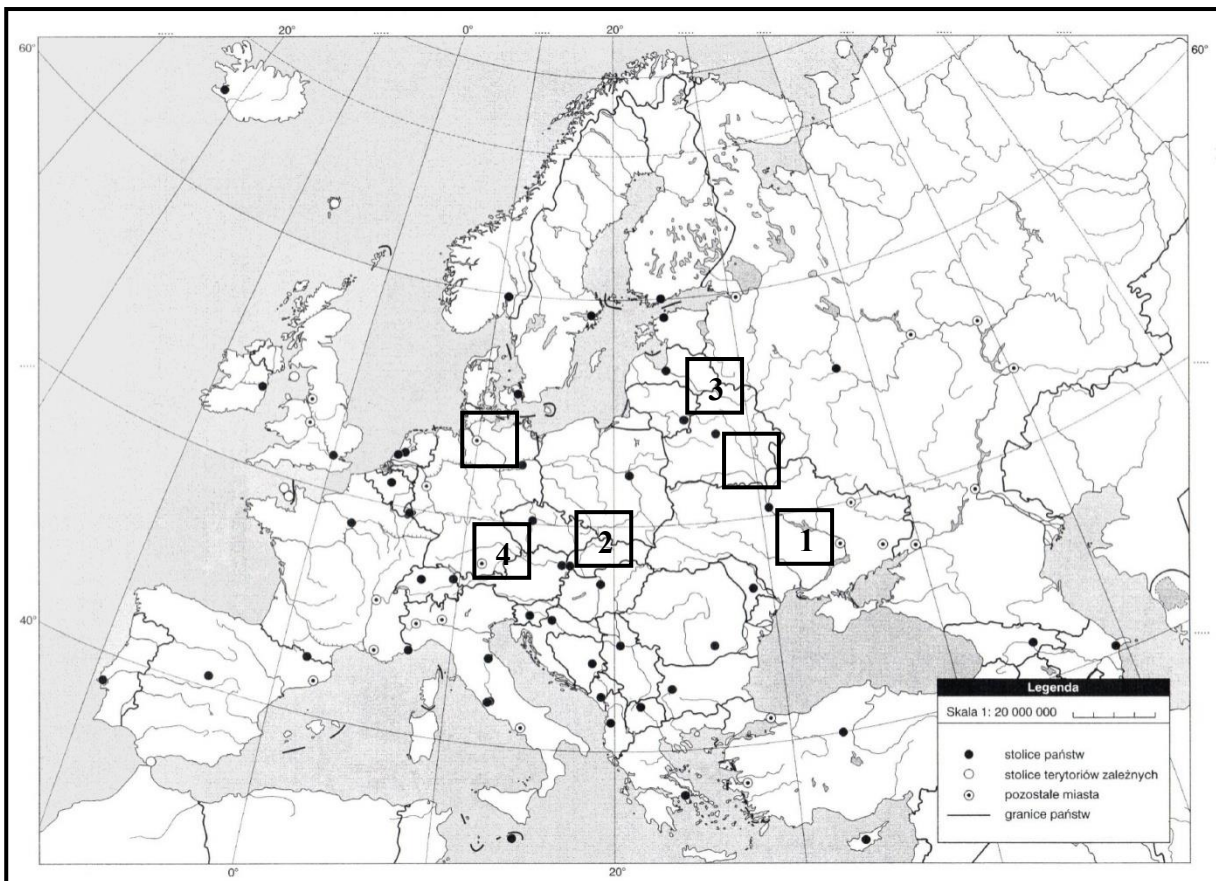
	<p>2. Modernizacja, bądź budowa nowych dróg, ścieżek rowerowych.</p> <p>3. Szybsze tempo rozwoju usług, np.: handlowych, poprzez powstawanie nowych sklepów.</p> <p>4. Budowa nowych obiektów sportowych, rekreacyjnych.</p> <p>5. Budowa nowych szkół, przedszkoli.</p>		
12.	<p>a) Typ genetyczny gleby: czarnoziem Skala macierzysta: less</p> <p>Przykład odpowiedzi: Ocena przydatności rolniczej: Gleba bardzo dobra o dużej miąższości poziomu próchnicznego. Należy do gleb bardzo żyznych.</p> <p>b) Gatunek zboża: pszenica Oznaczenie literowe: B</p> <p>Przykład odpowiedzi: Główne obszary uprawy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyżyna Lubelska 2. Wyżyna Sandomierska 3. Nizina Śląska 4. Żuławy Wiślane 	0–4	<p>a) Za poprawne zapisanie typu genetycznego gleby i nazwy skały macierzystej –1 p. Za poprawną ocenę przydatności rolniczej –1 p. W sumie dwa punkty</p> <p>b) Za poprawne zapisanie: gatunku zboża i litery, którą je oznaczono –1 p. głównych obszarów uprawy –1 p. W sumie dwa punkty</p>
13.	<p>a) Przykład odpowiedzi: Transformacja ustrojowa</p> <p>b) A 2, B 3, C 1,</p>	0–2	<p>a) Za poprawne zapisanie terminu –1 p.</p> <p>b) Za poprawne przyporządkowanie –1 p.</p>
14.	<p>A – 2 Park Mużakowski</p> <p>B – 5 Hala Stulecia</p> <p>C – 3 Średniowieczny zespół miejski Torunia / Stare Miasto w Toruniu</p> <p>D – 9 Manierystyczny zespół architektoniczno-krajobrazowy oraz park krajobrazowy w Kalwarii Zebrzydowskiej / Kalwaria Zebrzydowska</p>	0–4	<p>Za poprawne uzupełnienie informacji:</p> <p>jednej i dwóch –1 p.</p> <p>trzech i czterech –2 p.</p> <p>pięciu i sześciu –3 p.</p> <p>siedmiu i ośmiu –4 p.</p>

15.	A	0–1	Za poprawne zaznaczenie –1 p.								
16.	B	0–1	Za poprawne podkreślenie –1 p.								
17.	Informacje błędne: A, D, F,	0–1	Za poprawne zaznaczenie informacji błędnych –1 p.								
18.	Pobrzeże Koszalińskie – Y	0–1	Za poprawny wybór –1 p.								
19.	Od góry: 3, 6, 2,	0–2	Za poprawne przyporządkowanie obszarów chronionych: jednego –1 p. dwóch i trzech –2 p.								
20.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	5	4	3	2	0–2	Za poprawne przyporządkowanie wzniesień: jednego i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.
A	B	C	D								
5	4	3	2								

Rozwiązanie do zadania nr 6



Rozwiązanie do zadania nr 8



Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

Tytuł laureata uzyskuje uczestnik etapu wojewódzkiego, który uzyskał, co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia.

Finalistami zostają uczestnicy etapu wojewódzkiego, którzy przystępując do etapu wojewódzkiego uzyskali, co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.