

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ  
ETAP REJONOWY KONKURSU GEOGRAFICZNEGO**

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	C	0 – 1	Za poprawny wybór numerów – 1 p.
2.	Kolejno od góry: Tienszan C Karakorum D Nizina Gangesu E	0 – 2	Za poprawne uzupełnienie wierszy: jednego i dwóch – 1 p. trzech – 2 p.
3.	a) Rozwiązanie pod tabelą b) Przykład wyjaśnienia: Pozytywne znaczenie cyrkulacji monsunowej jest związane z opadami deszczu, które rozpoczynają się wraz z nadejściem monsunu letniego. Na ten deszcz czekają rolnicy, aby rozpocząć prace polowe. Czas ich rozpoczęcia jest istotny, gdyż od tego zależy wielkość zbiorów, a tym samym ilość żywności. Negatywne znaczenie cyrkulacji, związane z monsunem letnim, wynika z możliwości wystąpienie powodzi, kiedy to rzeki oraz wysuszona ziemia, nie są w stanie przyjąć dużej ilości opadów. Ze względu na dużą gęstość zaludnienia obszarów Azji Południowo -Wschodniej i Południowej wystąpienie powodzi jest poważnym zagrożeniem dla dużej liczby ludności.	0 – 2	a) Za poprawne oznaczenie ośrodków ciśnienia oraz poprawne narysowanie strzałki –1 p. b) Za poprawne wyjaśnienie uwzględniające znaczenie pozytywne i negatywne –1 p.  W sumie 2 punkty.
4.	B, D	0 – 1	Za poprawną ocenę –1 p.
5.	3 lub 1	0 – 1	Za poprawne podkreślenie –1 p.
6.	a) Kolejno od góry: Izrael lub Izrael, Palestyna 3, 5 Irak 4 b) Nazwa określająca falę protestów: Arabska wiosna. Numery państw: 2, 4,	0 – 3	a) Za poprawne zapisy w wierszach: jednym –1 p. dwóch –2 p. b) Za poprawne podanie nazwy fali protestów lub numerów dwóch państw

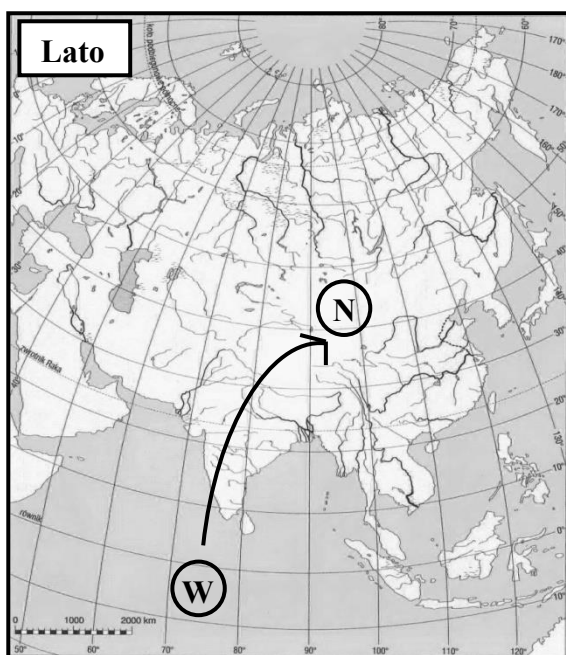
			-1 p.
7.	<p>Przykład prawidłowości:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Im dalej na zachód Chin, tym mniejsza gęstość zaludnienia.</li> <li>2. Im mniejsza wysokość nad poziomem morza, tym większa gęstość zaludnienia.</li> <li>3. Im bardziej sucha i kontynentalna odmiana klimatu, tym mniejsza gęstość zaludnienia.</li> <li>4. Im bliżej wybrzeża Oceanu Spokojnego tym wzrost gęstości zaludnienia.</li> </ol>	0 – 1	<p>Za poprawne sformułowanie prawidłowości -1 p.</p>
8.	<p>Wybór numeru: 2</p> <p>Przykład uzasadnienia wyboru:</p> <p>W latach 70. i 80. XX wieku Chiny zaczęły wprowadzać reformy gospodarcze. Powstały specjalne strefy rozwoju gospodarczego, liczne inwestycje firm zagranicznych. Chiny zaczęły rozwijać się bardzo dynamicznie. W ostatnich kilku latach tempo wzrostu gospodarczego jest znacznie wyższe niż w innych państwach. Dlatego wielkość wytwarzanego PKB świadczy o tym, że gospodarka Chin należy do grupy największych gospodarek na świecie.</p>	0 – 1	<p>Za poprawny wybór numeru i poprawne uzasadnienie -1 p.</p>
9.	P, F, P,	0 – 1	<p>Za poprawną ocenę prognozy demograficznej -1 p.</p>
10.	<p>Informacje skreślone:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. ciepły.</li> <li>B. sucha.</li> <li>C. południowego zachodu.</li> </ol>	0 – 2	<p>Za poprawne skreślenia informacji: jednej i dwóch -1 p. trzech -2 p.</p>
11.	Kolejno od lewej P, M, O, N,	0 – 1	<p>Za poprawne przyporządkowanie liter -1 p.</p>

12.	<p>a) B                  b) Klimatogram nr 2:                  strefa i typ klimatu: strefa równikowa, typ                  podrównikowy lub typ wilgotny,                  formacja roślinna: sawanna,                  typ genetyczny gleby:                  cynamonowoczerwone, czerwone lub                  ferralitowe, laterytowe, czerwonożółte.</p>	0 – 3	<p>a) Za poprawne                  podkreślenie zestawu                  numerów                  –1 p.                   b) Za poprawne                  podanie nazw:                  strefy                  i typu klimatu –1 p.                   formacji roślinnej                  i typu genetycznego                  gleby –1 p.                   W sumie 3 punkty</p>
13.	<p>a) A, D,                  b) Przyczyny pozaprzyrodnicze:                  1. np.: Częste konflikty zbrojne w tym                  regionie Afryki.                  2. Wśród sprawujących władzę brak                  przestrzegania zasad, dotyczących                  uczciwością i przejrzystości.                  Przyczyny przyrodnicze:                  np.:                  1. Spowodowany położeniem                  geograficznym brak wystarczającej ilości                  opadów atmosferycznych i częste susze.                  2. Straty w uprawach spowodowane                  częstymi plagami szkodników.</p>	0 – 2	<p>a) Za poprawne                  zaznaczenie dwóch                  prawidłowości                  –1p.                   b) Za poprawne                  sformułowanie                  dwóch przyczyn                  pozaprzyrodniczych                  i dwóch                  przyrodniczych                  –1 p.</p>
14.	F, P, P, P,	0 – 2	<p>Za poprawną ocenę                  informacji:                  jednej i dwóch –1 p.                  trzech i czterech –2 p.</p>
15.	<p>a) C                  b) 1 – Wyżyna Labradoriska / Labrador                  5 – Nizina La Platy                  6 – Wyżyna Patagońska / Patagonia                  c) B, D,</p>	0 – 4	<p>a) Za poprawne                  podkreślenie zestawu                  numerów: –1 p.                   b) Za poprawne                  podanie nazw                  wybranych obiektów                  geograficznych:                  dwóch –1 p.                  trzech –2 p.                   c) Za poprawne                  zaznaczenie zdań                  –1 p.</p>

			W sumie cztery punkty.
<b>16.</b>	B	0 – 1	Za poprawne podkreślenie –1 p.
<b>17.</b>	<p>a) Megalopolis X: 1. Detroit, 2. Indianapolis</p> <p>Megalopolis Y: 1. Baltimore, 2. Filadelfia</p> <p>b) Informacje skreślone: A. Chiny B. Japonii C. eksporcie</p>	0 – 3	<p>a) Za poprawny wybór dla megalopolis: X –1 p. Y –1 p. lub 1 punkt za podanie po jednym mieście w megalopolis X i Y W sumie dwa punkty</p> <p>b) Za poprawne skreślenia –1 p.</p>
<b>18.</b>	<p>a) D</p> <p>b) Przykład wyjaśnienia: Znaczenie wód artezyjskich wynika z ich dużych zasobów. Gromadzą się one w basenach artezyjskich, których występowanie umożliwia układ warstw skalnych w kształcie niecki. Natomiast ze względu na położenie geograficzne Australii w strefie Zwrotnika Koziorożca, w części kontynentu opady atmosferyczne są niskie, co nie sprzyja zasilaniu wód powierzchniowych. Dlatego ich zasoby są niewielkie.</p>	0 – 2	<p>a) Za poprawny wybór litery –1 p.</p> <p>b) Za poprawne wyjaśnienie –1 p.</p>
<b>19.</b>	A, D, E,	0 – 1	Za poprawny zapis oznaczeń literowych –1 p.
<b>20.</b>	<p>Przykłady korzyści:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zachowanie środowiska przyrodniczego, w jak najmniej zmienionym stanie.</li> <li>Ochrona środowiska przyrodniczego Wynikająca z zakazu eksploatacji surowców mineralnych.</li> <li>Zachowanie naturalnych siedlisk fauny Antarktydy.</li> <li>Wyeliminowanie możliwości wykorzystania obszaru Antarktydy do innych działań niż badania naukowe.</li> </ol>	0 – 2	<p>Za poprawne podanie przykładów: jednego i dwóch –1 p. trzech –2 p.</p>

21.	Antoni Dobrowolski, Henryk Arctowski	0 – 1	Za poprawny wybór nazwisk –1 p.
22.	a) D b) Arktyka: B, D, Antarktyka: A, C, E,	0 – 3	a) Za poprawny wybór –1 p. b) Na poprawne pogrupowanie dla: Arktyki –1 p. Antarktyki –1 p. W sumie dwa punkty

Rozwiązanie do zadania nr 3



**Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40**

**Do etapu wojewódzkiego kwalifikujemy uczniów, którzy uzyskali 90% możliwej do uzyskania liczby punktów, to jest 36 punktów.**

### **ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH**

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.