

Zadanie 1. (0 – 4 pkt)

...../ 4

Usłyszysz dwukrotnie tekst. W zadaniach 1.1.-1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.1. Warum wählt der Mann keine Pauschalreisen?

- A. Weil er in einer Gruppe ungern reist.
- B. Weil er nicht sehr früh aufstehen will.
- C. Weil er mit dem Bus nicht fahren kann.
- D. Weil er keine Sehenswürdigkeiten besichtigt.

1.2. Welche Vorbereitungen trifft der Mann vor der Reise?

- A. Er reserviert preisgünstige Unterkunft.
- B. Er jobbt und spart das Geld für die Reise.
- C. Er plant die Reiseroute mit seinen Freunden.
- D. Er sieht sich Reiseprospekte in einem Reisebüro an.

1.3. Wie kommuniziert der Mann mit den Asiaten am meisten?

- A. Er spricht Deutsch.
- B. Er kennt Landessprachen.
- C. Er macht sich durch Gesten verständlich.
- D. Er verständigt sich mit ihnen auf Englisch.

1.4. Welche Ratschläge gibt der Mann anderen Backpackern?

- A. Man sollte nur wenige Kleider mitnehmen.
- B. Man sollte die Reise mit Einzelheiten planen.
- C. Man sollte vor der Reise einen Reiseführer durchlesen.
- D. Man sollte während der Reise nur gekochtes Wasser trinken.

Zadanie 2. (0 – 6 pkt)

...../ **6**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Określ, które zdania (2.1.-2.6.) są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do właściwej rubryki tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
2.1.	Die Veranstaltung wird in Hannover zum ersten Mal organisiert.		
2.2.	Der autofreie Tag wird vom Oberbürgermeister um 10.00 Uhr eröffnet.		
2.3.	Das Programm der Veranstaltung wird in der Oper präsentiert.		
2.4.	Während der Veranstaltung kann man sich über den Nahtourismus informieren.		
2.5.	Die Organisatoren stellen die Hilfe für die Menschen mit Behinderung sicher.		
2.6.	Auf dem Programm stehen Sportveranstaltungen für Blinde.		

Zadanie 3. (0 – 5 pkt)

...../ 5

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 3.1.-3.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A-G, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

VON MÜNCHEN NACH AUSTRALIEN

Es gibt Geschichten, die sind fast zu schön, um wahr zu sein. Geschichten, wie die von Tim Kochert. Seine Luftpost aus dem Sommer 2012 hat einen Rekord-Flug hinter sich.

An seinem siebten Geburtstag verschickte der Junge eine Luftpost per Heliumballon. **3.1.** ____ . Absender: eine Adresse am anderen Ende der Welt. Australien.

Freitagmorgen, vergangene Woche: Tims Mutter Marion fischt einen Brief aus dem Briefkasten. **3.2.** ____ . Wer könnte da nur schreiben?

Tim besucht an diesem Nachmittag nach der Schule einen Freund, er kommt erst abends nach Hause. Die Mama wartet am Küchentisch und platzt fast vor Neugier. **3.3.** ____ . Als die beiden die Postkarte sehen, schlägt die Neugier in Enttäuschung um. Erster Gedanke: nur Werbung. „Doch dann sahen wir die Sticker.“ Ein buntes Känguru, ein Sticker mit dem Wort „Dream“. Und dann der letzte Aufkleber: „Magic happens.“ Wunder passieren.

In der Karte steht auf Englisch: „Hallo Tim! **3.4.** ____ . Falls du das erhältst, lass es mich wissen. Du kannst mir eine E-Mail schreiben. Grüße, John Oei.“ E-Mail- und Wohnadresse folgen.

Und noch etwas steckt in dem geheimnisvollen Umschlag. Vergilbt, zerknittert zwar und offensichtlich durch Nässe wellig geworden – dennoch besteht kein Zweifel: **3.5.** ____ . Ein handelsüblicher Ballon – im Supermarkt gekauft und mit Helium gefüllt – soll bis nach Australien geflogen sein? Über 16.000 Kilometer? Allein gegen Wind, Regen und Eis? Tim hat seine eigene Theorie: Dass der Ballon irgendwann geplatzt ist, steht für den Drittklässler außer Frage. Wie die Karte dann nach Australien gekommen ist? „Ganz einfach. Sie ist auf einem Schiff gelandet.“, erklärt Tim.

nach: www.merkur.de

A. Gemeinsam öffnen Mutter und Sohn den Umschlag: Türkisfarbenes Meer, weißer Sandstrand, blauer Himmel und darunter ein Wort: Sydney.

B. Es ist das Kärtchen, das Tim im Juli 2012 mit einem Wollfaden an seinen Ballon geknotet hatte.

C. Weißer Umschlag, australische Briefmarke, australischer Poststempel vom 28. Januar. von Hand beschrieben und an den Sohnemann gerichtet.

D. Die Wetterballons des DWD zum Beispiel steigen in Höhen von 20 bis 30 Kilometer auf.

E. Wie auch immer der Brief nach Australien kam – es ist einfach eine sehr schöne Geschichte.

F. Jetzt, über zweieinhalb Jahre später, hat der inzwischen Neunjährige eine Antwort erhalten.

G. Ich habe deine Karte drei Jahre später am Coogee Beach gefunden und du musst nun drei Jahre älter sein.

Zadanie 4. (0 – 7 pkt)

...../ 7

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę 4.1.-4.7. jeden wyraz w odpowiedniej formie, tak aby powstał logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

AUTOS OHNE FAHRER?

Autonomes Fahren – schon einmal gehört? Schon in ein **4.1.** ____ Jahren sollen Autos ohne Fahrer von einem Ort zum anderen fahren können. Gesteuert **4.2.** ____ die Roboterautos dann von Computern.

Ihr kennt sicher jemanden, **4.3.** ____ gerade frisch den Führerschein hat – und endlich selber Auto fahren darf. Und nicht mehr ewig seine Eltern fragen muss, **4.4.** ____ sie ihn wo hinfahren. Wenn ihr erwachsen seid, ist das vielleicht alles anders. Es kann sein, dass man dann gar keinen Führerschein mehr machen muss, weil die Autos selber fahren, ohne dass ein Mensch am **4.5.** ____ sitzt. Man nennt das autonomes Fahren. Wahrscheinlich haben Autos nicht mal mehr ein Lenkrad und auch keine Pedale. Das sind dann Roboterautos mit einem Computer als „Fahrer“. Statt eines Führerscheins braucht der ein Programm, **4.6.** ____ er weiß, wie Fahren überhaupt geht und wie die Verkehrsregeln sind. So ein Roboterauto muss auch alles „sehen“, was um es herum passiert. Wo die Straße langgeht, ob die **4.7.** ____ Rot oder Grün zeigt oder ob es Gegenverkehr gibt. Dafür braucht das Roboterauto viele elektronische Geräte wie Kameras, Radar- oder Laseranlagen.

Roboterautos kann man toll finden. Ihr könnt beim Fahren Bücher lesen, Filme gucken oder schlafen. Fachleute sagen, dass es dann weniger Staus und weniger Unfälle gibt. Aber so genau weiß das niemand. Die Technik ist noch ziemlich am Anfang. Vielleicht müsst ihr doch ganz normal den Führerschein machen.

nach: www.badische-zeitung.de

Zadanie 5. (0 – 3 pkt)

...../ 3

Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

CAMPING IN DEUTSCHLAND WIEDER SALONFÄHIG

Wenn er müde wurde, dann machte er gern ein Nickerchen unterwegs. Johann Wolfgang von Goethe war der erste deutsche Camper im klassischen Sinne. Als er am 6. September 1786 von München auf seine italienische Reise ging, hatte er immer ein eigenes Bett dabei.

Seine Postkutsche sah wie ein Heim auf Rädern aus, mit Büchern, Kissen und Leselampe. Wenn der Trainingsanzug schon erfunden worden wäre, hätte Johann Wolfgang von Goethe vermutlich auch dessen praktischen Nutzen schätzen gelernt.

Die Rast am Wegesrand ist in Deutschland wieder in Mode gekommen. Zur Hauptsaison sieht man nachts an den Straßen und auf Parkplätzen jede Menge Reisemobile und Wohnwagen für einen Zwischenstopp stehen. Wer sein Campingfahrzeug an einer öffentlichen Straße abstellt, darf darin auch schlafen.

Heute gibt es noch die überzeugten Glamper wie das britische Model Kate Moss und Fernsehkoch Jamie Oliver, die auf normalen Campingplätzen freilich kaum anzutreffen sind. Wenn Camping, dann bitte mit Stil. Geschlafen wird zum Beispiel im Luxuszelt mit perfektem Hotelservice und jeder Menge Personal, die das warme Wasser in die Badewanne schütten und den Early-Morning-Tee im Zelt servieren. Das ist besonders beliebt auf Safaris in Afrika und Australien.

nach: www.welt.de

5.1. Wie war Goethes Postkutsche eingerichtet?

5.2. Was weist darauf hin, dass Camping wieder in Deutschland populär ist?

5.3. Was kann man über Glamping aus dem letzten Abschnitt des Textes erfahren?

Zadanie 6. (0 – 7 pkt)

...../ 7

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę 6.1.-6.7. jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.^{o Sierra}

WIE IST DER MASSENTOURISMUS IN UNSERE GESELLSCHAFT GEKOMMEN?

Menschen sind schon immer **6.1.** ____ (**REISE**). Erste Erscheinungen im Sinne von Massentourismus setzten im 18. Jahrhundert ein. Damals gab es in der **6.2.** ____ (**ENGLAND**) Aristokratie eine Form von Massentourismus: Sie machten alle ihre große Reise nach Italien, das war Tradition. Die Zahlen waren nicht übermäßig, aber sie waren innerhalb dieser bestimmten sozialen Gruppe **6.3.** ____ (**BEDEUTUNG**). Und dann begann im England des frühen 19. Jahrhunderts der Massentourismus, als die Seebäder aufkamen. Dem **6.4.** ____ (**FOLGE**) andere Länder wie Deutschland, Holland und Frankreich. Das 19. Jahrhundert war also die Zeit, in der Menschen in großer **6.5.** ____ (**ZÄHLEN**) zu reisen begannen. Allerdings waren das oft Reisen innerhalb eines Landes und nicht so sehr in andere Länder. Der Beginn dessen, was wir heute als Massentourismus **6.6.** ____ (**BEZEICHNUNG**), kam erst Mitte des 20. Jahrhunderts auf.

Historisch gesehen leben wir jetzt in einer für das Reisen sehr günstigen Zeit, da es von nun an **6.7.** ____ (**ZUKUNFT**) teurer werden wird. Menschen werden nicht mehr so viel reisen, vielleicht kommt es dadurch zu einer Rückbesinnung auf näher liegende Reiseziele. Ich glaube nicht, dass die Menschen jemals aufhören werden zu reisen. Aber vielleicht wird es sozial weniger akzeptabel werden, für ein Wochenende nach New York zu fliegen.

nach: www.goethe.de

Zadanie 7. (0 – 5 pkt)

...../ 5

Co oznaczają te wyrażenia? Wpisz odpowiednią literę A-H obok wyrażenia. **Uwaga:** Trzy odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyrażenia. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. Ich bin ganz Ohr.	
7.2. Ich bin im siebten Himmel.	
7.3. Das ist aus der Luft gegriffen.	
7.4. Ich nehme kein Blatt vor den Mund.	
7.5. Das hat Hand und Fuß.	

- A. Das ist sinnvoll.
- B. Ich bin wirklich erschrocken.
- C. Das ist schwer zu sagen.
- D. Ich bin echt sparsam.
- E. Ich bin überglücklich.
- F. Das ist doch grundlos.
- G. Ich höre dir aufmerksam zu.
- H. Das sage ich offen.

Zadanie 8. (0 – 4 pkt)

...../ 4

Uzupelnij luki zgodnie z sensem zdania. Każda luka oznacza jedno słowo. Za poprawnie uzupełnione obydwie luki można uzyskać 1 punkt. Nie przyznaje się punktów połówkowych.

- 8.1. Er ist ein echter Ökotourist, deswegen reist er nicht nur mit keinem Flugzeug, _____ mit keinem Auto.
- 8.2. _____ weniger Gepäck ich mitnehme, _____ bequemer kann ich reisen.
- 8.3. Das Schuljahr ist noch nicht zu Ende, aber ich denke schon _____ Ausflug nach München.
- 8.4. Viele Hilfsorganisationen _____ die Wirksamkeit des Volontourismus _____ Frage.

Zadanie 9. (0 – 4 pkt)

...../ 4

Przetłumacz fragmenty zdań. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1. Wer kein Auto hat, _____. *(jest zdany na środki komunikacji miejskiej)*

9.2. _____ macht das Reisen viel billiger. *(rezygnacja z niepotrzebnych wydatków)*

9.3. _____ sind nach wie vor sehr populär. *(wycieczki zorganizowane)*

9.4. Im Winter machen viele Europäer _____. *(swoją urlop wypoczynkowy na Wyspach Kanaryjskich)*

...../ 5

Zadanie 10. (0 – 5 pkt)

Przekształć podkreślone fragmenty, tak aby poprawnie uzupełniały zdania z luką. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10.1. Er reserviert das Hotelzimmer im Stadtzentrum, damit er mehrere Sehenswürdigkeiten besichtigt.

Er reserviert das Hotelzimmer im Stadtzentrum, _____.

10.2. Sein gestriger Besuch hat mir große Freude bereitet.

Ich habe mich sehr gefreut, dass _____.

10.3. Vor der Reise ins Ausland muss ich noch viele Vorbereitungen treffen.

_____, muss ich noch viele Vorbereitungen treffen.

10.4. Die Schüler diskutieren im Unterricht über die Vorteile der Elektroautos.

Die Vorteile der Elektroautos _____.

10.5. Der Mechaniker hat gesagt, dass man mein Auto noch reparieren kann.

Der Mechaniker hat gesagt, dass _____.

Zadanie 11. (0 – 4 pkt)

...../ 4

Odpowiedz na pytania (11.1. – 11.4.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Zakreśl kółkiem literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

11.1. Wie viele Kilometer umfasst das öffentliche Verkehrsnetz in der Schweiz?

- A. 7 486
- B. 14 596
- C. 26 379
- D. 50 116

11.2. Wo befindet sich das größte Volkswagen-Werk in Deutschland?

- A. In Hamburg.
- B. In Wolfsburg.
- C. In München.
- D. In Regensburg.

11.3. Wie viele Stunden braucht der Glacier-Express für die Fahrt von St. Moritz nach Zermatt?

- A. über sieben Stunden.
- B. bis sechs Stunden.
- C. genau fünf Stunden.
- D. nur vier Stunden.

11.4. Wann sind die ersten Tunnel durch die Schweizer Bergen gebaut worden?

- A. Im 16. Jh.
- B. Im 17. Jh.
- C. Im 18. Jh.
- D. Im 19. Jh.

Zadanie 12. (0-6 pkt)

...../ 6

Odpowiedz na pytania (12.1.-12.3) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

12.1. Wovon stammt die Bezeichnung Mercedes ein Auto und wann hat Emil Jellinek Erlaubnis erhalten, sich Jellinek-Mercedes zu nennen?

12.2. Was bedeutet Individualtourismus und was beinhaltet er?

12.3. Wo liegt die Stadt Basel und warum wird diese Stadt das Tor zur Welt genannt?
