

**Zadanie 1. (0 – 2)**

Siostry Ala i Iza zmierzyły na mapach o różnych skalach, odległość między tymi samymi miejscowościami, które mają być celem letnich, rodzinnych wędrówek.

W terenie te miejscowości oddalone są od siebie o 20 km. Ala po zmierzeniu otrzymała wynik 40 cm, a Iza 10 cm.

**Spośród podanych skal wybierz te, w których wykonano mapy, wykorzystane przez Alę i Izę do pomiaru odległości.**

**Wybrane skale map zapisz we wskazanym miejscu.**

**A.** 1:260 000; **B.** 1:300 000; **C.** 1:50 000; **D.** 1:5 000 000; **E.** 1:150 000; **F.** 1:750 000;

**G.** 1:715 000; **H.** 1:200 000;

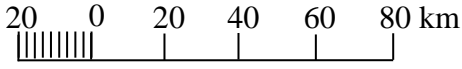
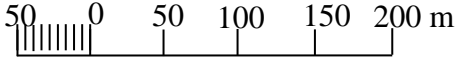
Skala mapy Ali: .....

Skala mapy Izy: .....

**Zadanie 2. (0 – 5)**

W tabeli zapisano rodzaje skal – liczbową, mianowaną, podziałkę liniową.

**a) Uzupełnij tabelę wpisując przeliczone skale w odpowiednie komórki tabeli.**

L p.	Rodzaje skal		
	liczbowa	mianowana	podziałka liniowa
1.		1 cm – 4 km	
2.			
3.	1: 25 000		
4.			

**b) Uporządkuj skale z zadania nr 2a od największej do najmniejszej.**

....., ....., ....., .....

**Zadanie 3. (0 – 1)**

Wolontariusze w ramach projektu „Od Helu po halny”, w celu charytatywnym przemierzali 841,5 km. Ta odległość zmierzona na mapie wyniosła 93,5 cm.

**Oblicz skalę liczbową mapy, na której dokonano pomiaru.**

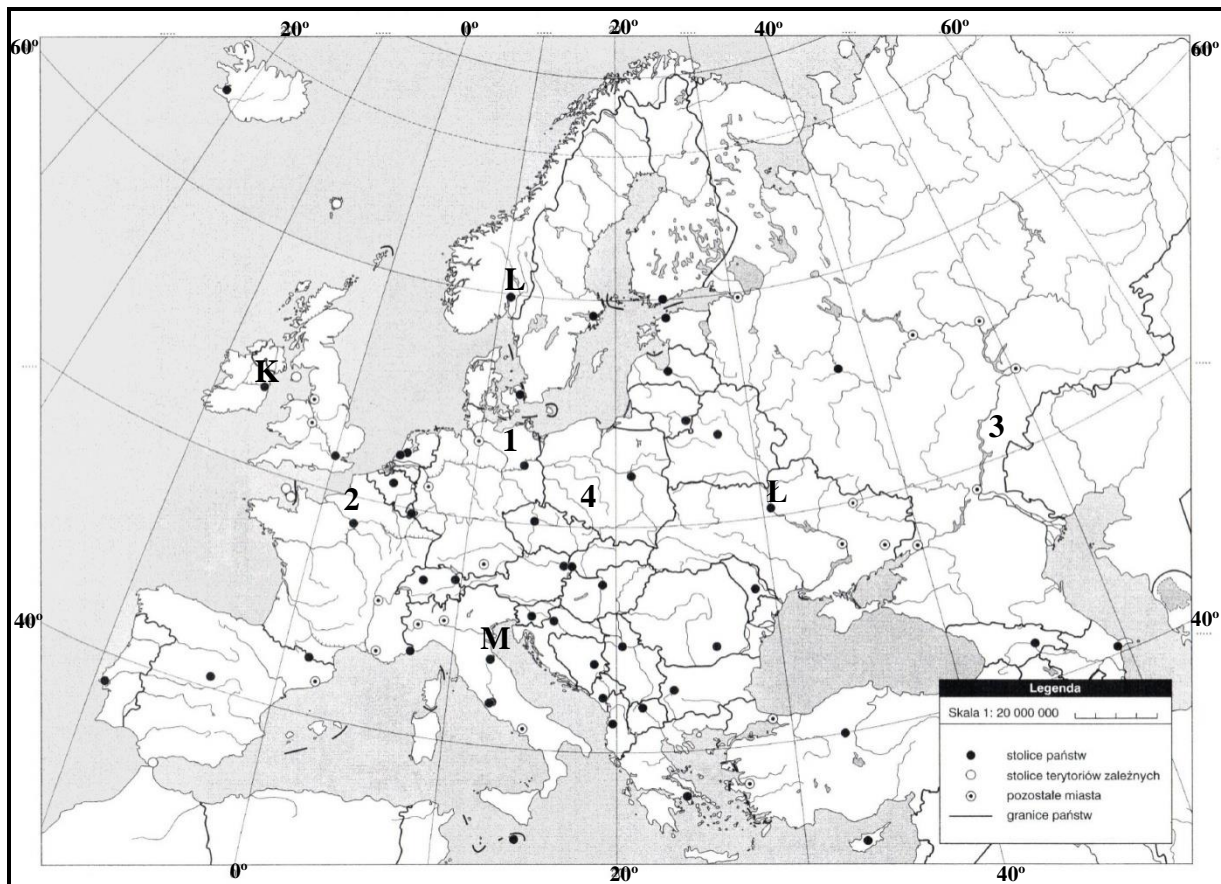
Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź:

Mapa do zadań nr 4 i 5.

**Zadanie 4. (0 – 2)**

Na mapie konturowej Europy literami od K do M oznaczono wybrane obiekty geograficzne.



www.google.pl

**Przyporządkuj każdemu z obiektów właściwą wartość współrzędnych geograficznych. Odpowiedź zapisz we wskazanym miejscu.**

Wartości współrzędnych geograficznych wybierz spośród podanych:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| A. 64° 09'N; 21° 58'W; | B. 59° 56'N; 10° 45'E; |
| C. 41° 20'N; 19° 50'E; | D. 53° 21'N; 6° 18'W;  |
| E. 43° 55'N; 12° 28'E; | F. 50° 26'N; 30° 31'E. |

**Uwaga** – nie wszystkie wartości współrzędnych geograficznych podlegają przyporządkowaniu.

K –	L –	Ł –	M –
-----	-----	-----	-----

**Zadanie 5. (0 – 1)**

Na mapie konturowej Europy numerami od 1 do 4 oznaczono wybrane rzeki.

**Podkreśl wiersz, w którym zapisano właściwe numery i nazwy rzek, do których kolejno dotrzesz, wędrując ze wschodu na zachód Europy.**

- A. Dniepr – 3, Wisła – 4, Łaba – 1, Sekwana – 2,
- B. Wołga – 3, Wisła – 1, Łaba – 4, Sekwana – 2,
- C. Wołga – 3, Łaba – 4, Odra – 1, Sekwana – 2,
- D. Wołga – 3, Odra – 4, Łaba – 1, Sekwana – 2.

**Zadanie 6. (0 – 1)**

Pewien podróżnik w czasie swej wyprawy dookoła świata na swoim blogu napisał, że po przekroczeniu międzynarodowej linii zmiany daty stracił jeden dzień.

**Podkreśl odpowiedź, która poprawnie wyjaśnia stratę jednego dnia po przekroczeniu międzynarodowej linii zmiany daty.**

Podróżnik stracił jeden dzień,	ponieważ wędrował	A. zgodnie z ruchem obrotu Ziemi wokół własnej osi i przekraczał międzynarodową linię zmiany daty od strony półkuli wschodniej.
		B. w kierunku przeciwnym do kierunku obrotu Ziemi wokół własnej osi i przekraczał międzynarodową linię zmiany daty od strony półkuli wschodniej.
		C. w kierunku przeciwnym do kierunku obrotu Ziemi wokół własnej osi i przekraczał międzynarodową linię zmiany daty od strony półkuli zachodniej.

**Zadanie 7. (0 – 2)**

W tabeli zapisano informacje dotyczące następujących stolic: Zagrzebia ( $45^{\circ} 48' N$ ;  $16^{\circ} 00' E$ ), Moskwy ( $55^{\circ} 45' N$ ;  $37^{\circ} 35' E$ ) i Paryża ( $48^{\circ} 52' N$ ;  $2^{\circ} 20' E$ ).

**Jeżeli dana informacja jest prawdziwa – skreśl literę P, a jeżeli fałszywa – literę F.**

W czasie, w którym rozgrywano mecz Chorwacja – Francja, czyli 15 lipca, w Paryżu dzień był krótszy niż w Zagrzebiu.	P	F
Zagrzeb, Moskwa i Paryż leżą w tej samej strefie oświetlenia Ziemi.	P	F
W czasie jednej godziny oglądania meczu piłkarskiego, na skutek ruchu obrotowego Ziemi dłuższą drogę przebyli mieszkańcy Zagrzebia niż Paryża.	P	F
W dniu, w którym rozegrano mecz Chorwacja – Francja, Słońce w momencie górowania świeciło najniżej nad horyzontem Moskwy.	P	F

**Zadanie 8. (0 – 4)**

Na fotografiach strzałkami oznaczono formy, które powstały w wyniku działalności wybranych czynników rzeźbotwórczych.

W tabeli zapisano numery zdjęć i rodzaj informacji do uzupełnienia.



www.epodreczniki.pl



https://pl.wikipedia.org

https://pl.wikipedia.org

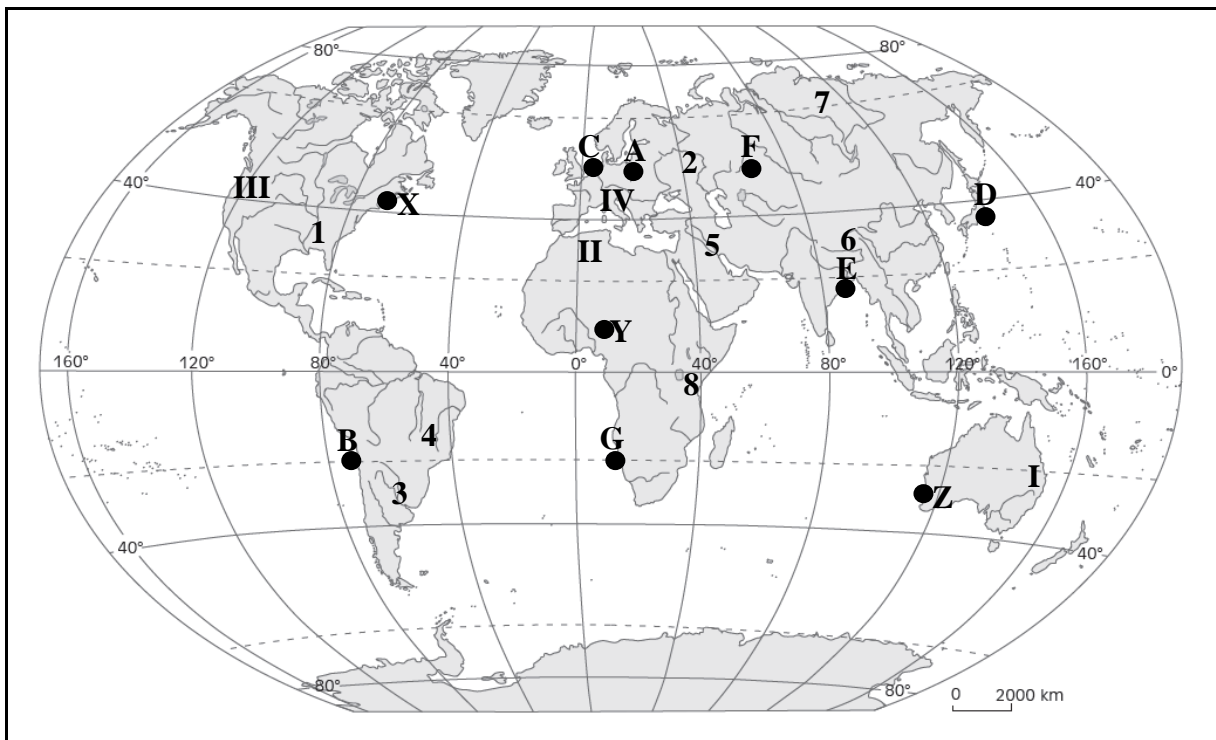
Na podstawie fotografii uzupełnij tabelę, wpisując w puste komórki nazwę właściwego czynnika, procesu i formy tak, aby powstał układ przyczynowo – skutkowy.

Numer fotografii	Czynnik	Proces	Forma
1.			
2.			
3.			

Mapa do zadania 9, 10 i 11.

**Zadanie 9. (0 – 4)**

Na mapie konturowej świata numerami od 1 do 8 zaznaczono wybrane niziny i wyżyny.



www.sredniawski.pl

a) Podkreśl zestaw, w którym zapisano tylko numery wyżyn.

- A. 1, 2, 4, 8,      B. 4, 5, 6, 7,      C. 2, 3, 4, 6,      D. 4, 6, 7, 8,

b) Na mapie konturowej świata numerami od I do IV zaznaczono wybrane łańcuchy górskie. Pogrupuj zaznaczone łańcuchy górskie według kryterium ich przebiegu – południkowy albo równoleżnikowy.

Przebieg południkowy: łańcuchy górskie oznaczone numerami ..... i .....

Przebieg równoleżnikowy: łańcuchy górskie oznaczone numerami ..... i .....

c) Zapisz nazwy geograficzne łańcuchów górskich oznaczonych numerami I i II.

I.....

II.....

**Zadanie 10. (0 – 2)**

Na mapie konturowej świata literami od A do G zaznaczono wybrane stacje meteorologiczne. **Uzupełnij zdania, wpisując w zaznaczone miejsca właściwe oznaczenia literowe stacji meteorologicznych.**

**Które ze stacji meteorologicznych, zlokalizowanych na mapie konturowej, spełniają następujące warunki:**

- Są położone w strefie z monsunową odmianą klimatu: ....., .....
- Głównym czynnikiem różnicującym cechy klimatu jest ich odległość od oceanu: ....., ....., .....
- Są położone na obszarach, na których w wyniku wpływu zimnych prądów morskich opady są małe lub występują sporadycznie: ....., .....

**Zadanie 11. (0 – 1)**

Na mapie konturowej literami X, Y, Z oznaczono wybrane stacje meteorologiczne, a w tabeli zapisano dane meteorologiczne z tych stacji – średnie miesięczne wartości temperatury powietrza (t) oraz sumy miesięczne opadów atmosferycznych (o).

Stacja	<sup>o</sup> C	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
	mm												
M	t	23,3	24,7	27,2	28,6	27,0	25,3	24,1	23,3	24,4	25,3	24,1	23,0
	o	2	3	13	64	150	180	216	302	269	74	3	2
N	t	23,4	23,9	22,2	19,2	16,1	13,7	13,1	13,5	14,7	16,3	19,2	21,5
	o	7	12	22	52	125	192	183	135	69	54	23	15
O	t	0,9	0,9	4,9	10,7	16,7	21,9	24,9	24,1	24,0	14,8	8,6	2,4
	o	84	78	107	91	91	86	94	129	100	86	91	86

Mizerski W., Żukowski J., i inni, 2014, *Tablice geograficzne*. Adamantan, Warszawa

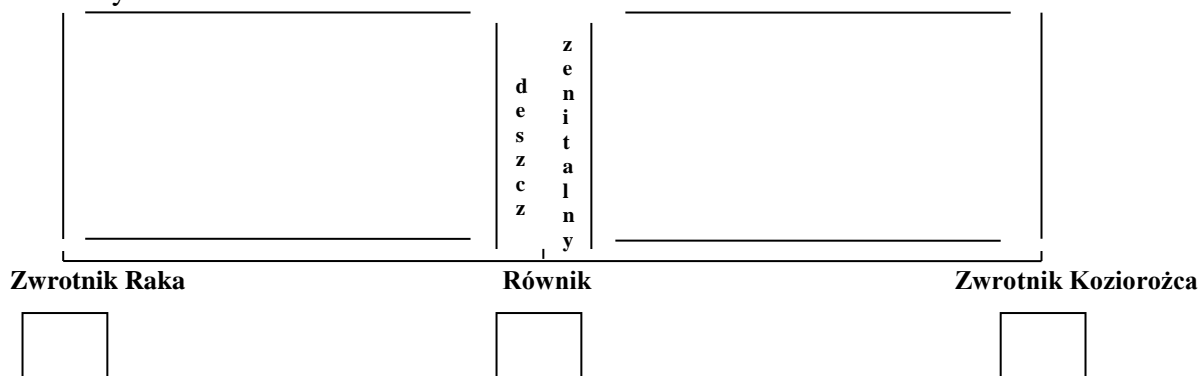
**Podkreśl poprawną odpowiedź.**

**Klimat podzwrotnikowy typu śródziemnomorskiego przedstawiają dane meteorologiczne ze stacji:**

M	zaznaczonej na mapie literą	X
N		Y
O		Z

**Zadanie 12. (0 – 3)**

Na schemacie cyrkulacji powietrza w strefach międzyzwrotnikowych przedstawiono wybrane elementy.





Uzupełnij schemat tak, aby przedstawiał cyrkulację powietrza w strefach międzyzwrotnikowych.

W celu uzupełnienia schematu postępuj następująco:

- a) wpisz w wyznaczone pola litery N (niż) i W (wyż),
- b) narysuj groty strzałek tak, aby pokazywały kierunek ruchu powietrza,
- c) narysuj groty strzałek obrazujących kierunki pasatów i wpisz nazwę „pasat” obok odpowiednich strzałek.

**Zadanie 13. (0 – 2)**

W ramach zajęć w Kole Geograficznym, wraz z rówieśnikami w pierwszych dniach września prowadziłeś obserwacje widomej drogi Słońca oraz obserwacje długości cienia rzucanego przez gnomon.

W zdaniach, w których opisano obserwacje, skreśl błędne informacje.

- A. Wtedy gdy Słońce znajdowało się najniżej nad horyzontem cień gnomonu był *najkrótszy / najdłuższy*.
- B. W miarę zbliżania się momentu górowania Słońca długość cienia *rosła / malała*.
- C. W momencie południa słonecznego cień gnomonu był *najdłuższy / najkrótszy*.

**Zadanie 14. (0 – 1)**

Na fotografii przedstawiono osad, który powstaje w czasie mroźnej i mglistej pogody .



<https://pl.wikipedia.org>

Podkreśl poprawną nazwę osadu przedstawionego na fotografii.

- A. Szron,      B. szadź,      C. gołoledź.

**Zadanie 15. (0 – 3)**

Alicja lubi obserwować i mierzyć wybrane składniki pogody. Na fotografiach przedstawiono przyrządy, z których korzysta Alicja, prowadząc obserwacje.

**A**



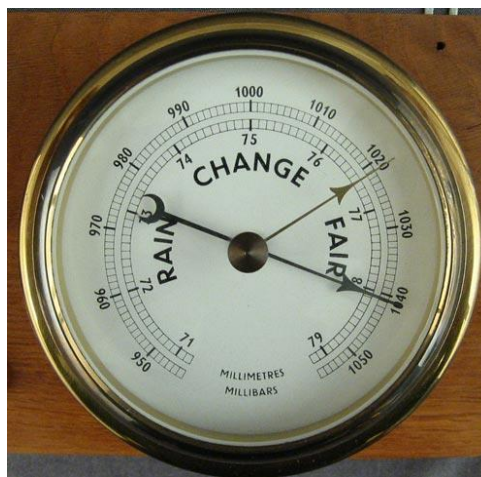
<http://stacjameteo.pl>  
<https://pl.wikipedia.org>

**B**



<http://klimat.czn.uj.edu>

**C**

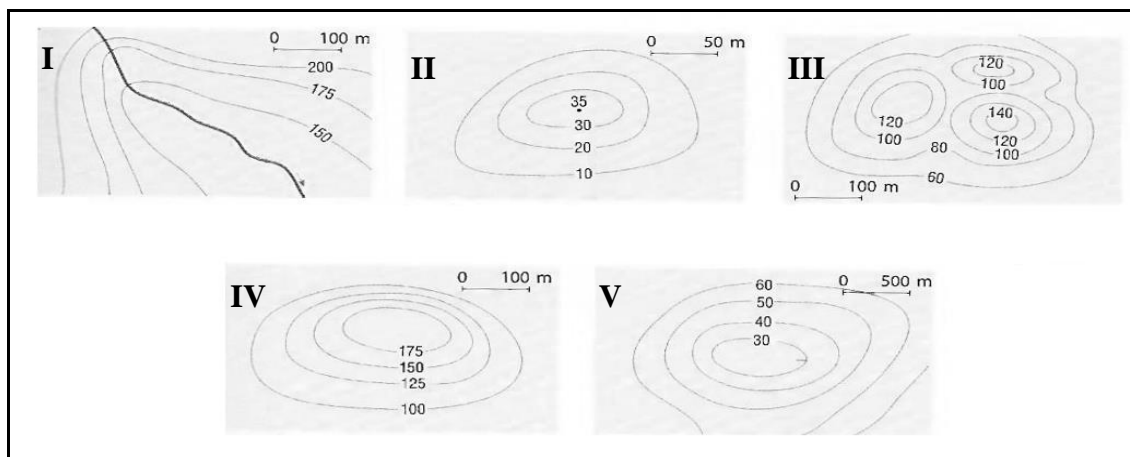


**Zapisz w tabeli informacje o przyrządach oznaczonych literami A, B, C – ich nazwę, składnik pogody, który mierzą i jednostkę pomiaru.**

Litera, którą oznaczono przyrząd	Nazwa przyrządu	Składnik pogody	Jednostka pomiaru
A.			
B.			
C.			

**Zadanie 16. (0 – 1)**

Na fragmentach map poziomicowych przedstawiono formy terenu.



Kop J., Kucharska M., Witek – Nowakowska A., 2015, *Świat bez tajemnic*. Nowa Era & PWN. Warszawa

**Podkreśl zestaw cyfr, którymi oznaczono tylko formy wypukłe.**

**A.** I; IV; V;

**B.** II; III; IV;

**C.** I; III; V;

**D.** II; III; V;

**Zadanie 17. (0 – 3)**

W tekście o wyprawie Ferdynanda Magellana w poszukiwaniu drogi do Indii zamieszczono trzy błędne informacje.

Ferdynand Magellan w 1519 roku wyruszył na wyprawę w poszukiwaniu zachodniej drogi do Indii. Z pięciu statków, które wchodziły w skład jego floty, po prawie trzech latach trwania wyprawy, powrócił tylko jeden. Odkrywca płynął na zachód, pokonując Przesmyk Panamski i ocean, któremu nadał nazwę Spokojny. Gdy wyprawa dotarła do Wyspy Mactan na Filipinach, w walce z tubylcami zginął Ferdynand Magellan. Poszukiwania zachodniej drogi kontynuowano pod innym dowództwem. Po wielu trudach, odkrywcy osiągnęli wymarzony cel – Indie. Powrót do kraju, z którego wyruszyli, do Portugalii, był ich wielkim osiągnięciem, gdyż opłynęli Ziemię, a tym samym odkryli, że jest ona okrągła, ale znacznie większa niż sądzono.

**Na podstawie analizy treści tekstu i własnej wiedzy, zapisz w tabeli informacje błędne oraz ich poprawne brzmienie.**

Postępuj według wzoru:

informacja błędna

Z wyprawy powróciły  
trzy statki.

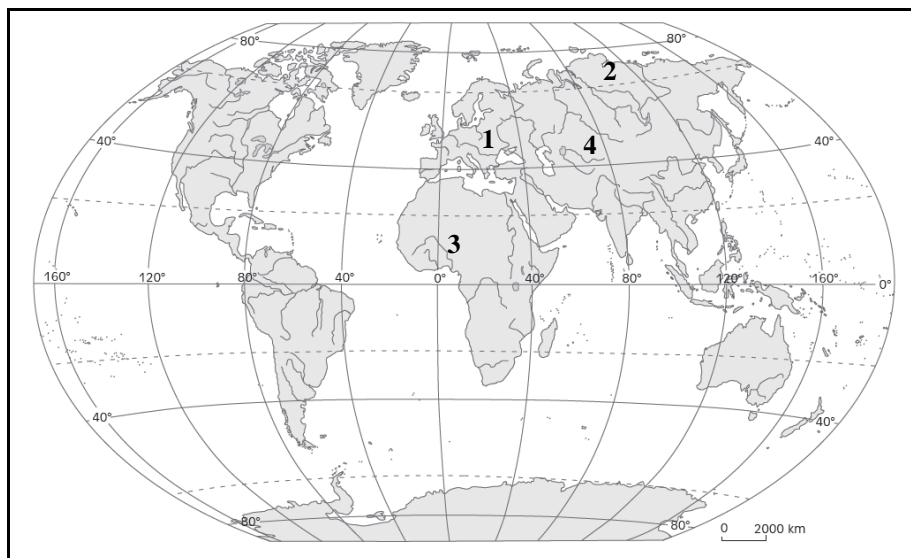
informacja poprawna

Z wyprawy powrócił  
jeden statek.

Informacje błędne	Informacje poprawne
1.	1.
2.	2.
3.	3.

**Zadanie 18. (0 – 2)**

Na mapie konturowej świata cyframi 1 – 4 zaznaczono miejsca, w których występują wybrane krajobrazy.





**Na podstawie podanych w tabeli informacji, zapisz nazwy krajobrazów oraz numery, którymi oznaczono je na mapie.**

Nazwy krajobrazów wybierz spośród podanych: **A.** sawanna, **B.** step, **C.** tajga, **D.** tundra.

**Uwaga** – nie wszystkie nazwy krajobrazów i numery na mapie podlegają przyporządkowaniu.

<b>Cechy krajobrazów</b>	<b>Nazwa krajobrazu</b>	<b>Numer na mapie</b>
W tej strefie roślinnej drzewa i kępy krzewów występują rzadko. Przede wszystkim rosną w niej trawy, np. ostnice i kostrzewy oraz różne byliny, w tym rośliny cebulkowe i kłącza.		
Roślinność tej strefy nie jest wysoka. Rosną tutaj karłowate drzewa, np. wierzba i brzoza, a także wrzosy, borówki, gatunki kwiatów, np. jaskry, oraz mchy i porosty.		