



**MODEL ODPOWIEDZI, SCHEMAT OCENIANIA I TRANSKRYPCJA NAGRAŃ
KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLAS IV-VIII
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

ETAP WOJEWÓDZKI 2024/2025

Uczeń może zdobyć maksymalnie 60 punktów.

Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach 1 – 10 przyznaje się 1 punkt za poprawną odpowiedź.

W zadaniu 11 przyznaje się 1 punkt za poprawną odpowiedź na każde z pytań.

W zadaniach 4, 7, 8, 9 wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna odpowiedzi.

W zadaniu 11 wymagana jest poprawna pisownia nazw własnych.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

MODEL ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. C 1.2. B 1.3. B 1.4. B 1.5. C	5
Zadanie 2. 2.1. V 2.2. F 2.3. F 2.4. V 2.5. F	5
Zadanie 3. 3.1. D 3.2. E 3.3. A 3.4. F 3.5. B	5
Zadanie 4. 4.1. pantalla 4.2. para 4.3. público 4.4. la 4.5. reciben / tienen / obtienen / recibirán, tendrán, obtendrán	5
Zadanie 5. 5.1. G 5.2. F 5.3. D 5.4. B 5.5. A	5
Zadanie 6. 6.1. D 6.2. B 6.3. B 6.4. A 6.5. C 6.6. C	6
Zadanie 7. 7.1. utilices 7.2. obtuvo 7.3. consigue 7.4. veían 7.5. tendría 7.6. fijense 7.7. expliqué 7.8. escriba	8

<p>Zadanie 8.</p> <p>8.1. verdulería</p> <p>8.2. salada</p> <p>8.3. taxista</p> <p>8.4. soleado</p> <p>8.5. oscuridad</p>	5
<p>Zadanie 9.</p> <p>9.1. de</p> <p>9.2. a</p> <p>9.3. de</p> <p>9.4. entre</p> <p>9.5. para</p> <p>9.6. con</p>	6
<p>Zadanie 10.</p> <p>10.1. C 10.2. B 10.3. D 10.4. C</p>	4
<p>Zadanie 11.</p> <p>11.1.</p> <p>El imperio inca existió entre los siglos XV y XVI. Su capital era la ciudad de Cusco (Cuzco).</p> <p>11.2.</p> <p>La ciudad fue descubierta por Hiram Bingham en 1911.</p> <p>11.3.</p> <p>El lago Titicaca.</p> <p>11.4.</p> <p>El cóndor andino.</p>	6
	60

TRANSKRYPCJE

Zadanie 1.

La mejor época para visitar Perú es, sin duda, entre junio y agosto. Las temperaturas son frescas por la mañana y la noche, pero el sol calienta mucho durante el día. Eso sí, esta época es temporada alta y los precios son también muy elevados. Además, será necesario hacer reservas y comprar entradas con antelación porque este país atrae a mucha gente.

Perú es el tercer país más grande de Sudamérica. Por lo tanto, es mejor coger el transporte público en vez de alquilar un coche. Las grandes distancias y el estado de las carreteras pueden ser agotadores. Es más fácil moverse de una ciudad a otra mediante la red de autobuses, lo que permite ahorrar tiempo y realizar los largos trayectos por la noche. En cuanto a los trenes, es el medio de transporte más económico y popular entre los viajeros, por eso es mejor comprar billetes con antelación.

Cada turista que esté planeando un viaje a Perú, debe incluir en su itinerario una visita a los mercados de artesanías. Ahí se pueden comprar joyas de metales preciosos de buena calidad a precios muy económicos o cerámica pintada a mano. También hay ropa hecha de la famosa lana de alpaca, que suele costar mucho. Hay que tener en cuenta que los peruanos suben sus precios un 20%, así que es muy normal discutir el precio con el vendedor antes de comprar.

La mayoría de las tiendas tradicionales y supermercados abren desde las 09:00 hasta las 18:00 horas, de lunes a viernes. La mayoría de los comercios también abren al público el sábado por la mañana. En Perú también se practica la siesta, sobre todo en la provincia. En Lima, la capital, las tiendas, bancos y restaurantes normalmente no cierran a mediodía.

Na podstawie: www.incatrilogytours.com

Zadanie 2.

Pasar seis o siete horas sentados atendiendo las explicaciones de los profesores puede ser agotador para niños de la escuela primaria. Con el tiempo se cansan y no pueden concentrarse suficientemente. Una profesora norteamericana tuvo una brillante idea para mantener la atención de sus alumnos en la clase y, al mismo tiempo, disminuir la obesidad. El novedoso proyecto consistía en colocar bicicletas estáticas debajo de los escritorios.

La idea se le ocurrió mientras ella misma leía montada en la bicicleta estática en el gimnasio. Pensó que a muchos niños les parecería divertido leer mientras hacían ejercicio, así que le comentó la idea al director del colegio donde trabajaba y él la aceptó.

El experimento empezó con una sola bicicleta en una esquina del aula, cada niño podía acercarse durante la clase y leer o escuchar al profesor mientras pedaleaba. Sin embargo, a los alumnos les gustó tanto la idea que los profesores pronto decidieron buscar más bicis de segunda mano para instalarlas en las clases. También los padres ayudaron a conseguir las bicicletas regalando las suyas que ya no utilizaban.

Los alumnos empezaron a leer mientras pedaleaban durante sesiones de 15 minutos cada día.

Cuando el año escolar acabó, los profesores analizaron los datos que habían recogido a lo largo del curso. Al ver que los resultados de los alumnos que habían pasado más tiempo en este programa habían mejorado notablemente y su capacidad de lectura había aumentado, decidieron continuarlo.

Na podstawie: www.abc.es oraz www.antena3.com