



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**ETAP SZKOLNY 2024/2025**

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **15 października 2024 r.** Do **23 października 2024 r.** należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich** uczniów na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i skutkuje ich dyskwalifikacją.

**31 października 2024 r.** należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń może zdobyć maksymalnie **40** punktów.  
Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach **2, 3, 4, 6, 9** przyznaje się 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

W zadaniach **5, 6, 7** wymagana jest **pełna poprawność** gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie **1** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

Zadania **1.1. – 1.4.**

- |            |                       |                    |
|------------|-----------------------|--------------------|
| <b>4</b>   | poprawne odpowiedzi   | – <b>2</b> punkty  |
| <b>3</b>   | poprawne odpowiedzi   | – <b>1</b> punkt   |
| <b>2-0</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>0</b> punktów |

Zadanie 1.5.

Za poprawną odpowiedź przyznaje się **1 punkt**.

**Poprawna odpowiedź** wymaga podania dwóch informacji:

- kto wygrywa - Asli Samaci i natura,

- co obie te strony zyskują – Samaci ma pracę, natura jest chroniona / nie jest niszczona / jest wspierana.

Zadanie **5** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- |            |                       |                    |
|------------|-----------------------|--------------------|
| <b>10</b>  | poprawnych odpowiedzi | – <b>5</b> punktów |
| <b>9-8</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>4</b> punkty  |
| <b>7-6</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>3</b> punkty  |
| <b>5-4</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>2</b> punkty  |
| <b>3-2</b> | poprawne odpowiedzi   | – <b>1</b> punkt   |
| <b>1-0</b> | poprawnych odpowiedzi | – <b>0</b> punktów |

W zadaniu **7** za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. **obie** poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

Zadanie **8** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 9** poprawnych odpowiedzi – **3** punkty
- 8-7** poprawnych odpowiedzi – **2** punkty
- 6-5** poprawnych odpowiedzi – **1** punkt
- 4-0** poprawnych odpowiedzi – **0** punktów

Zadanie **10** ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:

Treść (3 punkty)

Za każdą **całkowicie rozwiniętą** część polecenia przyznaje się **1 punkt**.

Poprawność językowa (2 punkty)

Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajdują się maksymalnie **3 błędy** (gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne).

Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się **od 4 do 6 błędów**.

Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad **6 błędów**.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. NI      1.2. T      1.3. F      1.4. NI 1.5. She means that both sides – <u>she and nature</u> / <u>the environment</u> win / are winners. She wins because she <u>earns money</u> / <u>has a company</u> / <u>has an interesting job</u> . Nature / the environment wins as <u>it is not destroyed</u> / <u>it is supported</u> .	2 + 1  = 3
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. B      2.2. E      2.3. G      2.4. A	4
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. B      3.2. A      3.3. C      3.4. A	4
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. A      4.2. C      4.3. C      4.4. A	4
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. most 5.2. nobody, few 5.3. which 5.4. as 5.5. though 5.6. of 5.7. not 5.8. one 5.9. for 5.10. since	5
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. between 6.2. clearly 6.3. memories 6.4. appeared	4

<p><b>Zadanie 7.</b></p> <p><b>7.1.</b> could admire had ('d) ever seen</p> <p><b>7.2.</b> does not (doesn't) enjoy lying avoids spending</p> <p><b>7.3.</b> do not (don't want) to drink have ('ve) just had</p> <p><b>7.4.</b> have ('ve) never liked eating / to eat are not (aren't) eaten lub had ('d) never liked eating / to eat were not (weren't) eaten</p> <p><b>7.5.</b> you have heard had not (hadn't) rung</p> <p><b>7.6.</b> seems to feel, seems to be feeling will not (won't) faint, is not (isn't) going to faint</p>	<b>6</b>								
<p><b>Zadanie 8.</b></p> <p><b>Australia</b>            A, F, G</p> <p><b>Canada</b>                C, I, K</p> <p><b>Wales</b>                  E, H, J</p>	<b>3</b>								
<p><b>Zadanie 9.</b></p> <p><b>9.1.</b> C    <b>9.2.</b> A</p>	<b>2</b>								
<p><b>Zadanie 10.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Informacja 1</th> <th style="padding: 5px;">Informacja 2</th> <th style="padding: 5px;">Informacja 3</th> <th style="padding: 5px;">Poprawność językowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	1	1	1	2	<b>5</b>
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
1	1	1	2						
<b>40</b>									