

KOD UCZNIĄ				

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI
4 marca 2025 r. godz. 11:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 12 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz właściwą odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

1.1. Der Sprecher

- A. stellte den Zuhörern viele Fragen.
- B. befragte viele Jugendliche aus Deutschland.
- C. hielt deutschlandweit Vorträge für Jugendliche.
- D. dokumentierte die ältesten deutschen Traditionen.

1.2. Der sechzehnjährige Ivo aus Husum

- A. nennt seine liebsten Feieranlässe.
- B. feiert mit seinen Freunden vernünftig.
- C. feiert gern mit fremden Leuten außer Haus.
- D. findet die Wünsche seiner Freunde am wichtigsten.

1.3. Die fünfzehnjährige Anna aus Etteldorf

- A. singt gerne Lieder mit Freunden.
- B. hat viele Möglichkeiten, auszugehen.
- C. freut sich jedes Jahr auf ein Familienfest.
- D. hat keine Ideen für die Gestaltung eines Festes.

1.4. Aus der letzten Aussage des Sprechers kann man schlussfolgern,

- A. dass er immer nur schöne Feste und Feiern erlebt hat.
- B. dass er sich oft und gerne an die wichtigsten Feste erinnert.
- C. dass er die richtige Stimmung im Hörsaal überraschend fand.
- D. dass er unterschiedliche Erfahrungen von Jugendlichen versteht.

Zadanie 2. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania (2.1.–2.6.) są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		R	F
2.1.	Der Opa wurde in der damaligen DDR geboren.		
2.2.	Der Opa hörte im Radio vom Mauerfall.		
2.3.	Der Opa reagierte skeptisch auf die Nachricht vom Mauerfall.		
2.4.	Der Opa überquerte die Grenze zum ersten Mal mit dem Zug.		
2.5.	Der Opa erklärt der Enkelin die Bedeutung des Falls der Berliner Mauer.		
2.6.	Der Opa spricht mit seiner Enkelin in einem Café.		

Zadanie 3. (0–6)

Przeczytaj tekst. Do każdej wypowiedzi nauczycielki angielskiego, przyporządkuj odpowiednie pytanie reportera (A–H). Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Interview nach dem Lockdown mit der Gymnasiallehrerin, Sylwia Kaiser

Reporter: **3.1.** ____

Frau Kaiser: Ich fand es sehr interessant, mit Jugendlichen zusammenzuarbeiten. Und weil ich einen sicheren Job haben wollte.

Reporter: **3.2.** ____

Frau Kaiser: Es ist schwierig, welche zu finden, aber – ja: Man kann eine vertraute Lernatmosphäre schaffen. Im Homeschooling fühlen sich manche Lerner sicherer. Sie arbeiten deshalb konzentrierter und bleiben konsequenter an ihren Aufgaben dran.

Reporter: **3.3.** ____

Frau Kaiser: Wer nicht ganz so systematisch und zielstrebig ist, muss später vielleicht viel Lernstoff nachholen. Außerdem sind manche Schüler nicht wirklich aktiv und sie melden sich auch nicht. Ein weiteres Problem ist, dass manchen Schülern die technische Ausstattung fehlt.

Reporter: **3.4.** ____

Frau Kaiser: Da habe ich eine sehr schöne Erinnerung. Vor drei Jahren habe ich eine siebte Klasse betreut. Meine Schülerinnen und Schüler wollten unbedingt bei der Aktion „Schulen für Bangladesch“ mitmachen und Geld dafür sammeln. Aus dieser Idee ist dann ganz schnell eine Schülerband entstanden. Zu dem Konzert der Band in der Schulaula sind über 400 Gäste gekommen. Damit hatte ich nicht gerechnet.

Reporter: **3.5.** ____

Frau Kaiser: Ich organisierte zuerst ein Treffen. Ich habe ein Grillfest mit all meinen Freunden gemacht. Es hat wirklich Spaß gemacht. Wir haben den ganzen Tag zusammen verbracht und viel gelacht, aber auch über diese schwierige Zeit nachgedacht.

Reporter: **3.6.** ____

Frau Kaiser: Man ist von seinem Fach fasziniert und behandelt jede Schülerin und jeden Schüler mit Mitgefühl und Empathie als Individuum.

Na podstawie: <https://hfgwaaf-schuelerzeitung.de>

- A. Macht Ihnen Ihr Beruf Spaß?
- B. Frau Kaiser, warum sind Sie Lehrerin geworden?
- C. Sehen Sie auch Risiken des digitalen Unterrichts?
- D. Worin sehen Sie die Vorteile des Homeschoolings?
- E. Frau Kaiser, darf ich Ihnen ein paar Fragen stellen?
- F. Was haben Sie als Erstes gemacht, als der Lockdown vorbei war?
- G. Was war das Überraschendste, das Sie an Ihrer Schule erlebt haben?
- H. Was bedeutet es für Sie, ein guter Lehrer oder eine gute Lehrerin zu sein?

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania (4.1.–4.4.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

PINK IM GRAU

Das Buch „Junge aus West-Berlin“ von Maxim Leo und der Illustratorin Kat Menschik erzählt nicht nur die berührende Liebesgeschichte zweier junger Menschen aus Ost- und West-Berlin, sondern zugleich auch die Geschichte des außergewöhnlichen Sommers und Herbstes 1989 bis zum Fall der Mauer.

Erzählt wird aus zwei Perspektiven, der Perspektive von Marc und der von Nele, einem jungen Mann aus West-Berlin und einer jungen Frau aus dem Osten der Stadt. Marc erkundet das Nachtleben in Ost-Berlin und ist überrascht, dass es dort so coole Partys gibt, die so viel natürlicher und echter sind als die im Westen. Er verliebt sich in Nele, die so ganz anders ist als alle Mädchen, die er bisher kennengelernt hatte. Nele träumt von Paris, hört Klassik und Jazz. „Dazu muss man wissen, dass Frankreich damals für uns Ostdeutsche (...) das absolute Traumland war. Frankreich war Schönheit, Freiheit, Revolution und Genuss“, so Nele. Gegensätze ziehen sich an, Marc fährt bei jeder Gelegenheit über die Grenze nach Ost-Berlin: eine zarte Liebesgeschichte zweier junger Liebender, die an Demonstrationen teilnehmen.

Die große Buchpremiere von „Junge aus West-Berlin“ wurde am 9. November 2024 gefeiert. Und noch Eins: Man spürt, dass sowohl Maxim Leo als auch Kat Menschik, die für die Visualisierung der Geschichte zuständig war, selbst Zeitzeugen der Berliner Geschehnisse dieser Zeit waren.

Na podstawie: <https://kulturbowle.com/2024/11/09/pink-im-grau/>

		R	F
4.1.	Kat Menschik illustrierte das Buch „Junge aus West-Berlin“.		
4.2.	Marc findet das Nachtleben in Ost-Berlin langweilig.		
4.3.	Nele ist von Frankreich fasziniert.		
4.4.	Im Text steht, dass das Buch „Junge aus West-Berlin“ autobiografisch ist.		

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Weihnachten

Schoko-Weihnachtsmänner schmücken die Supermarkt-Regale, der Duft von Lebkuchen liegt in der Luft, die Kerzen am Adventskranz werden entzündet und die Lichterketten beleuchten die Fenster. Es ist soweit: **5.1.** _____

Bei manch einem laufen die Weihnachtsvorbereitungen bereits im Oktober auf vollen Touren. **5.2.** _____ Aber egal wie man es macht: Für eine hübsche Weihnachtsdekoration kann man Unmengen von Geld ausgeben. **5.3.** _____ Plant es ein und haltet euch daran. Besondere Schnäppchen für das nächste Jahr könnt ihr schon an den ersten Tagen nach Weihnachten machen. **5.4.** _____ Warum? Um die Regale nach den Festtagen wieder leer zu bekommen.

Mit dem ersten Advent öffnen die meisten Weihnachtsmärkte in Deutschland **5.5.** _____ Von Kunsthandwerk über weihnachtliche Köstlichkeiten und Süßigkeiten bis hin zu warmen Lagerfeuern und tollen Aufführungen! All das erwartet Euch auf den zahlreichen Weihnachtsmärkten in Deutschland. Habt Ihr schon eine Einkaufsliste mit Geschenkideen? Und was gibt es bei Euch als Weihnachtsessen? Und das Wichtigste: Den Weihnachtsbaum nicht vergessen! Frohe Weihnachten!

Na podstawie: <https://www.urlaubstracker.de>

- A.** Weihnachten kommt immer näher.
- B.** Andere hingegen warten damit bis zwei Tage vor Weihnachten.
- C.** Deshalb solltet Ihr ein realistisches Weihnachtsbudget festlegen.
- D.** Dann brennen an den Verkaufsständen unzählige bunte Lichterketten.
- E.** Dekoriert wird der Baum bei den meisten Familien am Vormittag von Heiligabend.
- F.** Denn dann bieten die Geschäfte ihre Dekorationen zu einem niedrigen Preis an.
- G.** So wird die Adventszeit nicht stressig und Weihnachten mit Sicherheit ein großartiges Fest!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem w odpowiedniej formie tak, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

TIPPS GEGEN LANGEWEILE IM AUTO UND IM ZUG

Die Urlaubszeit ist die schönste Zeit des Jahres, wenn man erst mal da ist. Aber wenn die Reise mehrere Stunden dauert, kann man sich fast zu Tode **6.1.** _____. Zum Glück kann man dem entgegenwirken. Neben den Grundbedürfnissen, wie Essen, Trinken und Schlafen, gibt es allerhand sinnvolle Dinge, mit **6.2.** _____ man sich die Zeit während einer Bahnreise oder im Auto vertreiben kann.

Hattest du vielleicht schon länger keine Zeit mehr für Freunde und Bekannte? Dann ist die Zeit im Auto oder im Zug deine Chance. Du hast genug Zeit, in den sozialen Netzwerken deine Kontakte aufzufrischen. Sind die Telefonnummern im Handy gespeichert, so steht einem Anruf nichts im **6.3.** _____. Man sollte jedoch nicht zu laut sprechen, **6.4.** _____ stört man andere Reisende. Auch das klassische Schreiben von Briefen könnte eine Möglichkeit sein.

Nicht nur alte Kontakte können gepflegt, sondern auch neue geknüpft werden. Auf einer Zugfahrt trifft man **6.5.** _____ den unterschiedlichsten Personen zusammen. Eine Unterhaltung bis dahin Fremden lässt die Zeit im Nu verfliegen.

Na podstawie: <https://holidays.hrs.de>

Zadanie 7. (0–5)

Do każdego zdania (7.1.–7.5.) dopasuj zdanie o podobnym znaczeniu (A–G). Uwaga: dwa wyjaśnienia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- | | |
|---|---|
| 7.1. Sie hat das veranstaltet. | A. Sie hat das erträumt. |
| 7.2. Sie hat eine Party verpasst. | B. Sie hat nicht gefeiert. |
| 7.3. Sie hat sich das gewünscht. | C. Sie hat das organisiert. |
| 7.4. Sie hat daran teilgenommen. | D. Sie hat das mir mitgeteilt. |
| 7.5. Sie hat das mit Lust und Liebe gemacht. | E. Sie hat dabei mitgemacht. |
| | F. Sie hat das lustig gemacht. |
| | G. Sie hat das sehr gerne gemacht. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

Zadanie 8. (0–5)

Każdą lukę (8.1.–8.5.) uzupełnij odpowiednim przyimkiem i rodzajnikiem określonym tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Wir ärgern uns _____ morgigen Test.
- 8.2. Die Mutter denkt ständig _____ Kinder.
- 8.3. Er ist total verliebt _____ Mädchen.
- 8.4. Unser Ausflug ist _____ Wetter abhängig.
- 8.5. Ich kann gerade genug Deutsch, um mich _____ Arzt zu verständigen.

Zadanie 9. (0–6)

Przetłumacz precyzyjnie na język niemiecki fragmenty zdań (9.1.–9.6.) podane w nawiasach, używając maksymalnie trzech wyrazów. Nie używaj zapisów cyfrowych. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 9.1. (*Od dwóch tygodni*) _____ habe ich Ferien.
- 9.2. Schon jetzt freue ich mich (*na ferie zimowe*) _____.
- 9.3. Die Eltern (*proszą swoją córkę*) _____ um Hilfe.
- 9.4. Klaus durfte viele Gäste (*zaprosić na urodziny*) _____.
- 9.5. (*Bez twojej pomocy*) _____ werde ich das nicht machen.
- 9.6. (*Zostaw mnie*) _____ in Ruhe!

Zadanie 10. (0–4)

Przekształć podkreślone fragmenty w zdaniach 10.1.–10.4. tak, aby poprawnie uzupełniały zdania z luką i precyzyjnie oddawały sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1. Trotz guter Vorbereitung hat sie eine schlechte Note bekommen.

_____, hat sie eine schlechte Note bekommen.

10.2. Er interessiert sich nicht für Geschichte.

Er hat _____ Geschichte.

10.3. Bei unserem letzten Treffen haben wir uns gut amüsiert.

Als _____, haben wir uns gut amüsiert.

10.4. Die Oma bäckt einen Käsekuchen.

Ein Käsekuchen _____.

Zadanie 11. (0–4)

Odpowiedz na pytania, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

11.1. Von welchem Land war der Osten Deutschlands nach dem zweiten Weltkrieg besetzt?

- A. Von den USA.
- B. Von Frankreich.
- C. Von Großbritannien.
- D. Von der Sowjetunion.

11.2. Welche Stadt war 2024 Gastgeber der zentralen Feiern zur Deutschen Einheit?

- A. Bonn
- B. Berlin
- C. Schwerin
- D. Hamburg

11.3. Wie heißt das längste erhaltene Stück der Berliner Mauer?

- A. East Side Gallery
- B. Checkpoint Charlie
- C. Gedenkstätte Berliner Mauer
- D. Gedenkstätte Hohenschönhausen

11.4. In welchem Jahr wurden die West-Alliierten von den Deutschen feierlich verabschiedet?

- A. 1989
- B. 1990
- C. 1992
- D. 1994

Zadanie 12. (0–6)

Odpowiedz w języku niemieckim na pytania 12.1.–12.6. Wymagana jest pełna poprawność pisowni nazw własnych. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

12.1. Wie heißt der Platz in Berlin, auf dem es am 4. November 1989 die größte Demonstration in der Geschichte der DDR gab?

12.2. In welcher Stadt soll bis 2028 das „Zukunftszenrum für Deutsche Einheit und Europäische Transformation“ entstehen?

12.3. Wie hieß der Staatssekretär der DDR, der die Maueröffnung im Fernsehen angekündigt hat? Gib seinen Vor- und Nachnamen an.

12.4. In welchem Jahr begann die Regierung Ostdeutschlands die Mauer, die Berlin teilte, zu bauen?

12.5. Wie hieß der Bundeskanzler der BRD zum Zeitpunkt der Wiedervereinigung? Er wurde auch „Kanzler der Einheit“ genannt. Gib seinen Vor- und Nachnamen an.

12.6. Wie nannte man Menschen, die kurz nach dem Mauerfall die Berliner Mauer Stück für Stück abtrugen?

Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.
--

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____		_____/6
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____		_____/6
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5
Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5

Zadanie 9. 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
Zadanie 10. 10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____ 10.4. _____		_____/4
Zadanie 11. 11.1. _____ 11.2. _____ 11.3. _____ 11.4. _____		_____/4
Zadanie 12. 12.1. _____ 12.2. _____ 12.3. _____ 12.4. _____ 12.5. _____ 12.6. _____		_____/6
		Razem _____/60

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)