



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIĄ				

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY

8 października 2024 r. godz. 9:00

Uczennico/Uczniu:

- 1 Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
- 2 Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
- 3 Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
- 4 Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- 5 Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
- 6 Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.–1.4.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ZUM GEBURTSTAG

Geburtstage sind für jedes Kind etwas Besonderes, ob zu Hause oder in der Schule. Gefeiert und beglückwünscht zu werden, gibt jedem Menschen das Gefühl, Teil einer Gemeinschaft zu sein. Deshalb sind feste Geburtstagsrituale wichtig, auch in der Schule. Doch nicht in allen Kulturen wird der Geburtstag gefeiert. In der islamischen und jüdischen Tradition zum Beispiel ist es nicht üblich, den eigenen Geburtstag zu feiern. Deshalb werden in Deutschland Schülerinnen und Schüler, die es nicht gewohnt sind, ihren eigenen Geburtstag zu feiern, an den Brauch herangeführt. Die Klassenlehrerinnen und -lehrer helfen ihnen mit Rat und Tat, die deutschen Geburtstagsrituale zu verstehen.

Zu Beginn des Schuljahres basteln die Schülerinnen und Schüler einen Geburtstagskalender. Die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer macht natürlich mit. Bei der Gestaltung des Geburtstagskalenders sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt. Für das Geburtstagskind ist eine liebevolle Geburtstagskarte der etwas anderen Art ein tolles Geschenk: Auf einer vorbereiteten Glückwunschkarte hinterlassen alle Schülerinnen und Schüler ihre Fingerabdrücke.

Am Geburtstag kann man für schöne Glücksmomente sorgen, indem man dem Geburtstagskind Komplimente macht, denn nichts ist schöner als ein Kompliment, das von Herzen kommt. Das Ritual heißt „Warme Dusche“. Bei diesem Geburtstagsritual setzt sich das Geburtstagskind auf einen Stuhl in der Mitte des Sitzkreises und die Mitschülerinnen und Mitschüler sagen ihm, was sie an ihm toll finden und was sie an ihm schätzen.

Na podstawie: <https://www.meinunterricht.de>

		R	F
1.1.	Der Geburtstag ist nicht in allen Kulturen ein wichtiges Fest.		
1.2.	Lehrer geben Schülern oft Tipps, was man schenken kann.		
1.3.	Das Geburtstagskind bekommt von den Mitschülern eine Geburtstagskarte mit Komplimenten.		
1.4.	Der Autor des Textes beschreibt Geburtstagsrituale an deutschen Schulen.		

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę 2.1.–2.3. literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

MEINE TEILNAHME AM GESCHICHTSWETTBEWERB

Mein Name ist Antonia, ich bin 13 Jahre alt und besuche das Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer. Ich finde, dass der Geschichtswettbewerb eine sehr gute Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler ist, sich ein halbes Jahr mit einem Thema zu beschäftigen, das sie interessiert. Aber was bedeutete es für mich, daran teilzunehmen? **2.1.** _____ Andererseits aber auch die Möglichkeit, selbst aktiv zu sein, selbst entscheiden zu können, herauszufinden, was mir an dem Thema wichtig ist, nach eigenen Interessen zu arbeiten und dabei zu lernen, wie man ein Problem lösen kann. Besonders wichtig war für mich, nette und interessante Leute kennenzulernen und auch einfach viel Spaß zu haben! Die Motivation, immer weiterzumachen, fand ich vor allem in folgenden Dingen: Neugierde, Interesse und ab einem gewissen Punkt auch das Pflichtgefühl gegenüber den Menschen, die mir ihre Zeit gewidmet und die mir so viel geholfen haben. Am Ende meiner Arbeit stand ich wegen des Abgabetermins unter großem Zeitdruck. **2.2.** _____ Mir fehlte einfach die Zeit, weil ich zwischenzeitlich krank war. Beim nächsten Mal würde ich ein Thema wählen, das sich besser eingrenzen lässt und bei dem ich den Großteil der Arbeit in den Weihnachtsferien erledigen könnte. Welchen Tipp ich euch geben kann, wenn ihr an diesem Wettbewerb teilnehmen wollt? **2.3.** _____ Denn ohne eigenes Interesse ist es schwer, bis zum Ende durchzuhalten. Das Durchhalten hat sich in meinem Fall aber gelohnt, denn als ich den Preis als Landessiegerin entgegennahm, war ich stolz auf mich und meine Arbeit, denn sie wurde von einer Jury aus Experten als sehr gut bewertet!

Na podstawie: <https://www.begabungslotse.de>

- A.** Warum konnte ich mit der Arbeit nicht früher fertig werden?
- B.** Überlegt euch gut, welches Thema euch wirklich sehr interessiert.
- C.** Zum einen, natürlich sehr viel zusätzliche Arbeit neben der Schule.
- D.** Beteilige dich lieber an der Organisation von größeren Veranstaltungen.
- E.** Deshalb haben viele Schülerinnen und Schüler das Gefühl, dass sie keine Chance haben.

Zadanie 3. (0–5)

Do każdego pytania (3.1.–3.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A–G). Wpisz odpowiednią literę obok pytania. **Uwaga:** Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1.	Worauf wartest du?	
3.2.	Wessen Auto ist das?	
3.3.	Wobei kann ich dir helfen?	
3.4.	Warum hast du kein Taschengeld mehr?	
3.5.	Wie weit ist es noch bis zum Treffpunkt?	

- A. Es gehört unserem neuen Nachbarn.
- B. An deiner Stelle wäre ich vorsichtig.
- C. Wir müssen nur noch hier um die Ecke.
- D. Seit 2 Wochen träume ich nur von Ferien.
- E. Ich kann diese Matheaufgabe nicht lösen.
- F. Ich habe Luise eine Silberkette geschenkt.
- G. Ich musste nicht lange für die Mathearbeit lernen.

Zadanie 4. (0–3)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (4.1.–4.3.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. Kolega zaprasza cię na jutrzejszy mecz piłki nożnej. Jak mu odmówisz?

- A. Morgen spiele ich mit.
- B. Er hat sich entschuldigt.
- C. Leider kann ich morgen nicht.

4.2. Chcesz kupić nowy laptop. Poproś kolegę o radę.

- A. Welchen Laptop soll ich kaufen?
- B. Wann hast du deinen Laptop gekauft?
- C. Wer hat dir beim Kauf des Laptops geholfen?

4.3. Bardzo pilny kolega nie odrobił pracy domowej. Jak wyrazisz swoje zdziwienie?

- A. Wunderbar!
- B. Unglaublich!
- C. Kein Wunder!

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (5.1.–5.5.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę **A**, **B** albo **C**. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

5.1. Ich bin immer verärgert, _____ du dich verspätet!

A. bis B. als C. wenn

5.2. Wasch _____ die Hände, bevor du zu Mittag isst!

A. du B. dir C. dich

5.3. Hast du _____ auf eine Radtour?

A. Lust B. Wunsch C. Sehnsucht

5.4. Ab sofort ist das Parken hier _____.

A. verbietet B. verbieten C. verboten

5.5. Thomas, komm bitte zu _____ Treffen! Wir spielen Schach.

A. unser B. unserem C. unserer

Zadanie 6. (0–5)

Każdy z podkreślonych wyrazów zastąp wyrazem o przeciwnym znaczeniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. Steig aus! _____

6.2. Der Hund ist hässlich. _____

6.3. Heute ist es sehr warm. _____

6.4. Schließen Sie bitte die Tür! _____

6.5. Ich stehe nach dir auf der Liste. _____

Zadanie 7. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.–7.5.), wybierając brakujący wyraz spośród podanych wariantów. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

WARUM WIRD MAN ROT?

Was ist uns peinlich? Zum Beispiel, wenn man vor der Klasse vom Lehrer gefragt wird und die Frage nicht beantworten **7.1.** ____! Oder es gibt ein dickes Lob, weil man ein schönes Bild gemalt hat! Es gibt **7.2.** ____ Situationen, in denen man ein rotes Gesicht bekommt. Die wenigsten Menschen mögen das, weder Erwachsene noch Kinder. Doch da kann man nichts **7.3.** _____. Denn das Rotwerden kann man mit dem Willen nicht steuern. Rotwerden ist zunächst einfach ein Zeichen dafür, dass das Gesicht gut durchblutet wird. Das wird gesteuert durch das sogenannte vegetative Nervensystem. Auf dieses hat man keinen **7.4.** _____. Das ist auch gut so, denn es ist dafür zuständig, dass im Körper alles funktioniert, was man zum **7.5.** ____ braucht. Gerät der Körper in Stress, etwa an der Tafel im Schulunterricht, wird er in Alarmbereitschaft versetzt. Und ganz schnell wird dann die Durchblutung gesteigert. Im Gesicht und am Hals ist das sofort zu sehen.

Na podstawie: <https://www.stuttgarter-kindernachrichten.de>

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
A. kann	A. viel	A. geben	A. Wert	A. Leben
B. konnte	B. viele	B. finden	B. Rang	B. Beispiel
C. können	C. vielen	C. machen	C. Einfluss	C. Tauchen

Zadanie 8. (0–5)

Odpowiedz na pytania (8.1.–8.5.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. In welcher Stadt kann man dieses Denkmal bewundern?

- A. In Berlin.
- B. In Weimar.
- C. In Dresden.
- D. In Frankfurt am Main.



8.2. Welcher Fluss fließt die längste Strecke durch Deutschland?

- A. Die Elbe.
- B. Der Main.
- C. Der Rhein.
- D. Die Donau.

8.3. In welchem Jahr fand die deutsche Wiedervereinigung statt?

- A. 1988.
- B. 1989.
- C. 1990.
- D. 1991.

8.4. Welches Gericht ist typisch für die Schweiz?

- A. Schnitzel.
- B. Bratwurst.
- C. Käsefondue.
- D. Martinsgans.

8.5. Was bekommen Kinder in Deutschland am ersten Schultag?

- A. Einen Schulkalender.
- B. Einen Schlüsselanhänger.
- C. Gummistiefel und Regenschirm.
- D. Eine Papiertüte mit Süßigkeiten.

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.**

Zadanie 9. (0–5)

Byłaś/Byłeś z wizytą u kolegi w Niemczech. W mailu do niego:

- **podziękuj za wspólnie spędzony czas w Niemczech,**
- **podaj powód zaproszenia go do Polski,**
- **zaproponuj program wycieczki w Polsce.**

Podpisz się jako XYZ.

Odpowiedź będzie uznana za poprawną wyłącznie, jeśli każdy punkt zostanie rozwinięty. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.

Nachricht ☒	
Von:	xyz@mail.com
An:	abc@mail.com
Betreff:	Hallo!
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

A large rectangular area containing 25 horizontal lines for writing, intended for the student's response.

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4							
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3							
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5							
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____		_____/3							
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5							
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5							
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5							
Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5							
Zadanie 9. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Informacja 1</th> <th style="width: 25%;">Informacja 2</th> <th style="width: 25%;">Informacja 3</th> <th style="width: 25%;">Poprawność językowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /2</td> </tr> </tbody> </table>		Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2						
Razem		_____/40							

BRUDNOPIS

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)