



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIĄ

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP REJONOWY

5 grudnia 2024 r. godz. 11:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 10 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty 1.1.–1.6. i dopasuj do każdego z nich odpowiedni nagłówek (A–H).

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ZWIEBELMARKT IN BERN

1.1. _____

In der unteren Altstadt von Bern zeigt eines der bekanntesten Wahrzeichen der Stadt, der Zeitglockenturm, gerade 1.00 Uhr nachts an. Die ersten Marktverkäufer positionieren sich in der oberen Altstadt und legen ihre Ware aus. Langsam füllen sich die Stände und eine Sache ist überall zu sehen: Zwiebeln.

1.2. _____

Der Zibelemärit (Zwiebelmarkt) ist einer der wichtigsten Bräuche der Schweiz. In der Folklore heißt es, dass das Fest der Zwiebeln auf den Stadtbrand von Bern im Jahre 1405 zurückgeht. Die Freiburger Bauern eilten der brennenden Stadt zur Hilfe. Als Dank stellte Bern ihnen einen Tag zur Verfügung, an dem sie ihre Produkte im Stadtzentrum verkaufen konnten. Damit war der Zwiebelmarkt geboren.

1.3. _____

Alles dreht sich in Bern um die Zwiebel an jedem vierten Montag im November. An diesem Tag stehen Bernerinnen, Berner und Tausende von Besuchern viel früher auf als sonst: Der Zwiebelmarkt beginnt zwar offiziell erst um 6.00 Uhr und endet um 18.00 Uhr, aber die Einheimischen und die Touristen versorgen sich schon ab 4.00 Uhr mit Zwiebelzöpfen.

1.4. _____

Die Marktverkäufer sind Bauern aus der Region. Sie bieten ihre schönsten Zwiebeln und Knoblauch an – insgesamt etwa 50 Tonnen Zwiebelzöpfe. An mehr als 200 Ständen gibt es Zwiebelzöpfe, Zwiebelkränze und Figuren aus Zwiebeln zu bewundern und zu kaufen. Die Auswahl ist groß: von meterlangen Riesenzöpfen mit weißen und roten Zwiebeln über Trockenblumen-Sträuße bis hin zu verzierten Mini-Zöpfchen.

1.5. _____

Mit süßen Zwiebeln gebacken stellt ein Zwiebelkuchen einen echten Höhepunkt dar. Über 12.000 Stück dieser Leckerei gehen an diesem Tag über den Tisch. Ein Genuss sind auch Zwiebelsuppe, Zwiebelpizza und Bratwurst mit Zwiebeln. Die Restaurants in der Berner Altstadt bieten eine vielfältige Auswahl an Zwiebelgerichten. In allen Gassen der Berner Altstadt liegt der Duft von Zwiebelkuchen in der Luft.

1.6. _____

Schon am Sonntag vor dem Zwiebelmarkt ist die Vorfreude auf das kommende Volksfest zu spüren. Seit 1986 organisiert die Schweizerische Lebensrettungs-Gesellschaft das traditionelle Zwiebelschwimmen. Dabei treffen sich geübte Schwimmer in lustigen Kostümen, um bei 6 Grad in die Aare zu tauchen.

Na podstawie: <https://www.myfarm.ch/de>; <https://www.blick.ch>

- A. Wie lange dauert der Zwiebelmarkt?
- B. Was passiert am Vortag des Zwiebelmarktes?
- C. Wem wurde auf dem Fest das Leben gerettet?
- D. In welchem Restaurant findet die Hochzeit statt?
- E. Wie entstand die Tradition des Zwiebelmarktes?
- F. Was machen die Marktverkäufer in der Dunkelheit?
- G. Welche Zwiebelwaren kann man an Ständen finden?
- H. Welche Speisen serviert man am Tag des Zwiebelmarktes?

Zadanie 2. (0–6)

Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (2.1.–2.6.) są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do właściwej rubryki tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

KATJAS BLOG

Was hat euch in diesem Schuljahr an eurer Schule am besten gefallen? Meine Mitschüler und ich erinnern uns am liebsten an die Herbstferien. Die Herbstferien haben wir nämlich unter dem Motto „Rund ums Figurentheater“ in der Schule verbracht.

Wir waren kreativ und haben in verschiedenen Gruppen gearbeitet, die alle ein eigenes Theaterstück entwickelt haben. Zu einem Theaterstück gehört natürlich auch ein schönes Bühnenbild. Die Bühnenbilder haben wir selbst gemalt und gebastelt. Dafür haben wir nur natürliche Materialien genutzt wie z.B. Korken und Klopapierrollen. Die Elemente der Kulissen haben wir auch selbst aus Holz gemacht, das war toll! Auch die passenden Figuren für unsere Theaterstücke haben wir selbst hergestellt.

Bis zum Ende der Herbstferien sind viele tolle Bühnenbilder entstanden, auf die wir sehr stolz sind und die zum Weiterspielen einladen. Alles war vorbereitet. Endlich konnten wir unsere Theaterstücke den anderen Gruppen vorführen.

Neben der Vorbereitung unserer Theaterstücke hatten wir in den Herbstferien auch noch genug Zeit für andere Dinge. Wir haben viel gebastelt, experimentiert und gelesen. An einem sonnigen Tag haben wir sogar Eis gegessen. Wir haben eine schöne Zeit in der Schule verbracht und freuen uns schon auf die nächsten Ferien!

Was uns allen noch gut gefallen hat, war der Tag der offenen Tür.

Er fand in diesem Schuljahr am 7. Dezember zusammen mit unserem Weihnachtsbasteln statt. Wir hatten viele Gäste, z.B. Schüler unserer Schule und deren Eltern, ehemalige Schülerinnen und Schüler und auch viele neue Eltern mit ihren Kindern, die unsere Schule näher kennenlernen wollten. Wir haben ihnen selbst gebastelte Weihnachtsengel, Adventskalender und Weihnachtskarten geschenkt.

Schreibt über eure schönsten Erinnerungen an dieses Schuljahr!

Katja

Na podstawie: <https://charlo.hamburg.de>

		R	F
2.1.	Katja war in den letzten Herbstferien im Theater.		
2.2.	Jede Gruppe bereitete ein anderes Schauspiel vor.		
2.3.	Klopapierrollen und Korken waren das Material für die Blumendekoration.		
2.4.	Alle Gruppen haben ihre Theaterstücke vorgespielt.		
2.5.	Katja und ihre Mitschüler bastelten am Tag der offenen Tür.		
2.6.	Katja und ihre Mitschüler bekamen Geschenke von den Gästen.		

Zadanie 3. (0–6)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.6.) wybierz właściwą reakcję spośród wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. Nie zgadzasz się z opinią kolegi na temat przeczytanej lektury. Jak to wyrazisz?

- A. Ich bin anderer Ansicht als du.
- B. Man kann seine Ansichten ändern.
- C. Du hast mir deinen Standpunkt klargemacht.

3.2. Chcesz zachęcić koleżankę do pójścia na kurs tańca. Jak to wyrazisz?

- A. Versuche es doch mit einem Tanzkurs!
- B. Hat dein Partner einen Tanzkurs gemacht?
- C. Ich habe schon einen Partner für meinen Tanzkurs.

3.3. Odmawiasz przyjęcia pieniędzy od kolegi. Jak to wyrazisz?

- A. Du wolltest mir kein Geld leihen.
- B. Ich leihe einem Fremden kein Geld.
- C. Ich kann von dir kein Geld annehmen.

3.4. Chcesz sprawić koleżance prezent urodzinowy. Jak zapytasz ją o jej upodobania?

- A. Über welche Geburtstagsgeschenke freust du dich?
- B. Soll ich dir von meinem Geburtstagsgeschenk erzählen?
- C. Hast du schon ein passendes Geburtstagsgeschenk gekauft?

3.5. Zakazujesz koledze prowadzenia samochodu. Jak to wyrazisz?

- A. Du darfst nicht mit dem Auto fahren.
- B. Du willst nicht mit dem Auto fahren.
- C. Du hast mir das Autofahren verboten.

3.6. Nie wiesz, czy koleżanka zdała egzamin. Jak ją o to zapytasz?

- A. Wie schafft man eine Prüfung?
- B. Hast du die Prüfung bestanden?
- C. Hast du für die Prüfung gelernt?

Zadanie 4. (0–5)

Uzupełnij luki tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania (4.1.–4.5.). Wybierz jeden z wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 4.1. Lukas, kommst du am Nachmittag _____ mir?
A. zu B. an C. bei
- 4.2. Hast du schon das Buch von mir _____?
A. gemalt B. geschrieben C. gelesen
- 4.3. Peter, hast du _____ auf Eis?
A. Liebe B. Durst C. Lust
- 4.4. Monika hat _____ Bücher aus England mitgebracht.
A. keine B. keiner C. keinen
- 4.5. Konrad! _____ mir bitte deinen Bleistift.
A. Gebt B. Gib C. Gab

Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.7.) wybranym z tabelki wyrazem (A–J), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Uwaga: każdego wyrazu możesz użyć tylko raz, a trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

A. anders	B. Dadurch	C. durch	D. für	E. interaktive
F. Jahre	G. Kinder	H. trotzdem	I. Welt	J. wie

ERLEBEN, VERSTEHEN, FÜHLEN

Das neu eröffnete Deutschlandmuseum stellt nicht nur eine Innovation in der Berliner Museumslandschaft, sondern in der ganzen **5.1.** _____ dar. Geschichte ohne Vorwissen, spannend wie in einem Freizeitpark, in einer Stunde vermittelt: Das Deutschlandmuseum lädt Familien und **5.2.** _____ ein, sich gemeinsam auf eine einmalige Zeitreise zu begeben.

Originalgetreue Kulissen zum Anfassen, historische Originale, **5.3.** viele _____ Spiele zum Entdecken! Überraschende Geräusche, interessante Gerüche und noch vieles mehr! Das Deutschlandmuseum hat jede historische Szene so gestaltet, dass eine unvergessliche Reise **5.4.** _____ die Jahrhunderte entsteht. **5.5.** _____ wird ein Besuch im Museum zu einem wahren Abenteuer.

Begib dich auf eine Zeitreise durch 2.000 **5.6.** _____ deutsche Geschichte! Mutige Zeitreisende können insgesamt 12 Epochen durchwandern. Es gibt Spiele **5.7.** _____ jedes Alter.

Na podstawie: <https://www.deutschlandmuseum.de>

Zadanie 6. (0–7)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.7.), przekształcając wyrazy podane w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

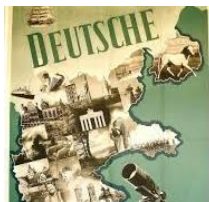
DIE NATUR BLÜHT AUF

Im Kalender steht, dass der Frühling am 20. März beginnt. Doch die Natur interessieren solche **6.1.** _____ (TERMIN) wenig. Sie hält sich nicht an bestimmte Daten, sondern schickt uns lieber kleine und große Boten, damit wir wissen: Es **6.2.** _____ (SEIN) Frühling. Der kalendarische Frühlingsanfang orientiert sich nicht an der Natur, sondern an der Sonne. Die Erde erreicht bei **6.3.** _____ (IHR) Runden um die Sonne zwei Mal im Jahr einen Punkt, der heißt Tagundnachtgleiche. An diesen Tagen dauern Tag und Nacht bei **6.4.** _____ (WIR) genau gleich lang, nämlich jeweils 12 Stunden. Ab dem 20. März scheint die Sonne dann jeden Tag ein wenig **6.5.** _____ (LANG) als an dem Tag vorher und der Sommer nähert sich mit großen Schritten. Zumindest bis zum 21. Juni, der Sonnenwende, ab dann werden die Tage wieder kürzer. Die **6.6.** _____ (ZWEI) Tagundnachtgleiche am 22. September läutet schließlich den Herbst ein. Das **6.7.** _____ (GELTEN) aber nur auf unserer Seite der Erdkugel – auf der anderen Seite des Äquators ist es genau umgekehrt, da beginnt dann nicht der Frühling, sondern der Herbst.

Na podstawie: <https://www.stuttgarter-kindernachrichten.de>

Zadanie 7. (0–5)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie i czasie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.



Von Oscar Wilde stammt das schöne Zitat: “Wer in schönen Dingen einen schönen Sinn entdeckt – der **7.1.** _____ (HABEN) Kultur.”

Deutschland ist voller kultureller Reisehighlights. Wer auf Reisen gerne Museen, Theater, Opern, Galerien oder Bibliotheken **7.2.** _____ (BESUCHEN), wird in unserem Land auf jeden Fall fündig. Von historischen Artefakten und Alten Meistern über traditionelle Opern und Theaterstücke bis hin zu moderner Kunst und kreativen Neuinterpretationen: Die Vielfalt des kulturellen Angebots war in Deutschland schon vor Jahrzehnten endlos und es ist so **7.3.** _____ (BLEIBEN).

Deshalb hat *Holidu*, die Suchmaschine für Ferienhäuser, ein Ranking der zehn deutschen Städte **7.4.** _____ (ERSTELLEN), die die meisten Kultureinrichtungen bieten. Die Gäste von *Holidu* können auch aus Millionen von Unterkünften in Europas beliebtesten Urlaubsregionen auswählen. Sie finden schnell und einfach die ideale Unterkunft zum besten Preis und *Holidu* **7.5.** _____ (EMPFEHLEN) ihnen die beliebtesten Kulturobjekte in der Nähe.

Na podstawie: <https://www.holidu.de>

Zadanie 8. (0–6)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (8.1.–8.6.) jednym pasującym wyrazem. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Die beiden Brüder sind kaum zu unterscheiden, denn sie sind sich sehr ä _ _ l _ _ h.
- 8.2. Gehen wir ins Theater? Ich kann die E _ _ _ _ _ k _ _ _ en besorgen.
- 8.3. An H _ _ _ _ _ a _ _ _ d schmückt man in vielen Häusern den Weihnachtsbaum.
- 8.4. Ich wünsche dir ein f _ _ h _ _ _ _ es Osterfest.
- 8.5. Meine Eltern un _ _ _ st _ _ _ en mich immer, wenn ich Probleme habe.
- 8.6. Auf der Party am _ _ _ _ _ n sich alle sehr gut.

Zadanie 9. (0–4)

Do każdego ze świąt (9.1.–9.4.) dobierz właściwy opis (A–F). Uwaga: Dwa opisy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego z miejsc. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. Erntedankfest

9.2. Der Sankt Nikolaus

9.3. Opernfestspiele Heidenheim

9.4. Das Tübinger Renaissancefest

- A.** So heißt ein Fest in einer deutschen Stadt, das seinen Ursprung in einer historischen Epoche vom 14. bis zum 17. Jahrhundert hat. Neben Kostümen und Theaterstücken aus dieser Epoche werden auf den Märkten handgemachte Produkte und Speisen aus dieser Zeit angeboten.
- B.** So heißt ein Gedenktag in Deutschland, an dem man Friedhöfe besucht und Kerzen anzündet. Dieser Tag ist in einigen Bundesländern ein Feiertag.
- C.** So heißt das Fest, das die Freiburgerinnen und Freiburger vor der Kathedrale feiern. Das Fest heißt so wie der Schutzpatron der Stadt. Der Schutzpatron hält dort eine kurze Rede an die Kinder. Danach gehen alle zum Kollegium St. Michael, wo es ein Festessen gibt.
- D.** So heißt ein Fest, das mit einer alten Legende verbunden ist. An diesem Tag wird Gänsebraten serviert und es werden Gänsegedichte vorgetragen.
- E.** So heißt ein Festival in Deutschland, bei dem Musikliebhaberinnen und Musikliebhaber nachts unter freiem Himmel Klassik hören.
- F.** So heißt das Fest, bei dem Christen jedes Jahr ihrem Gott für alle Gaben wie Getreide, Obst und Gemüse ihre Wertschätzung zeigen. In Deutschland findet das Fest am ersten Sonntag im Oktober statt.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.

Zadanie 10. (0–8)

Odpowiedz precyzyjnie na pytania (10.1.–10.6.). Odpowiedzi zapisz w języku niemieckim. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1. In welcher Stadt in Deutschland findet das Festival of Lights statt? (1 p.)

10.2. Das größte Karnevalsfest in der Schweiz beginnt am Montag nach Aschermittwoch und wird lokal „drei scheenschte Dääg“ (die «drei schönsten Tage») genannt. Wie heißt das Fest? Um wie viel Uhr beginnt es? (2 p.)

10.3. An welchem Tag findet der Martinstag jedes Jahr statt? (1 p.)

10.4. Wie heißt das fehlende Wort in den traditionellen deutschen Neujahrswünschen: „Einen guten _____ ins Neue Jahr“? (1 p.)

10.5. Welches wichtige politische Ereignis feiern die Deutschen jedes Jahr am 3. Oktober? (1 p.)

10.6. Wie heißt der Gegenstand auf dem Foto? In welchem Land wird er traditionell seit mehr als 120 Jahren von der Familie Perzy hergestellt? (2 p.)



**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.**

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____ 1.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____		_____/6
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____		_____/6
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____		_____/5
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____ 5.7. _____		_____/7
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____		_____/7
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5

<p>Zadanie 8.</p> <p>8.1. ä _ _ l _ _ h</p> <p>8.2. E _ _ _ _ _ k _ _ _ _ en</p> <p>8.3. H _ _ _ _ _ a _ _ _ _ d</p> <p>8.4. f _ _ h _ _ _ _ _ es</p> <p>8.5. un _ _ _ _ st _ _ _ _ en</p> <p>8.6. am _ _ _ _ _ _ _ n</p>	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
<p>Zadanie 9.</p> <p>9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____</p>		_____/4
<p>Zadanie 10.</p> <p>10.1.</p> <hr/> <p>10.2.</p> <hr/> <hr/> <p>10.3.</p> <hr/> <p>10.4.</p> <hr/> <p>10.5.</p> <hr/> <p>10.6.</p> <hr/> <hr/>		_____/8
<p>Razem</p> <p>_____ /60</p>		

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)