

KOD UCZNIĄ				

**KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
ETAP WOJEWÓDZKI
5 marca 2025 r. godz. 11:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego WKK		

Zadanie 1. (0-5)

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

1.1. El mejor periodo para visitar Perú son los meses de junio a agosto porque

- A. hay pocos turistas.
- B. los precios son bajos.
- C. el tiempo es agradable.

1.2. Para viajar por el país se desaconseja usar

- A. el tren.
- B. el coche.
- C. el autobús.

1.3. En los mercados artesanales

- A. las prendas de lana son baratas.
- B. se suele negociar el precio de la compra.
- C. los artículos de oro y plata son carísimos.

1.4. La mayoría de las tiendas tradicionales abre

- A. de lunes a domingo.
- B. seis días a la semana.
- C. solo los días laborables.

1.5. ¿Cuál es la intención de esta audición?

- A. Sugerir diversos destinos de viaje.
- B. Narrar las experiencias de los turistas.
- C. Presentar informaciones clave para visitar Perú.

Zadanie 2. (0-5)

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania, a następnie zaznacz znakiem X w tabeli, które zdanie (2.1.-2.5.) jest zgodne z jego treścią (V), a które jest z nią niezgodne (F). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		V	F
2.1.	El proyecto se desarrolló en una escuela primaria.		
2.2.	Al principio se instalaron las bicicletas estáticas en los gimnasios escolares.		
2.3.	Al ver el éxito del programa, el director compró nuevas bicicletas.		
2.4.	Los alumnos pedalearon diariamente un cuarto de hora.		
2.5.	Los profesores, después de ver los efectos del experimento, tomaron la decisión de ponerle fin.		

Zadanie 3. (0-5)

Przeczytaj tekst i dobierz właściwy nagłówek (A-F) do każdej części tekstu (3.1.-3.5.)

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Tipos de conversaciones
- B. Comprensión de los perros
- C. Lenguaje específico de las razas
- D. Razones para hablar con el perro
- E. Beneficios de hablar con el perro
- F. Consejos para hablar de manera efectiva

3.1. _____

Algunos dueños hablan con sus mascotas para expresar amor, otros porque necesitan compañía. También puede ser una forma de entrenamiento, ya que muchos perros responden positivamente al tono de voz y al lenguaje corporal de sus dueños.

3.2. _____

La conversación con el animal no solo fortalece la relación entre el dueño y su mascota, sino que también puede ayudar a olvidarse de los problemas y reducir el estrés, tanto en humanos como en perros. Además, hablar con el perro de forma clara puede mejorar su obediencia y comportamiento.

3.3. _____

Los propietarios se comunican con sus mascotas a través de simples palabras de cariño o instrucciones y órdenes durante el entrenamiento. También pueden ser preguntas retóricas, cuentos y narraciones o, simplemente, comparten con ellos los pensamientos y sentimientos del día a día.

3.4. _____

Para aprovechar al máximo las conversaciones con el perro, es importante mantener un tono de voz tranquilo y positivo, y además, usar palabras simples y repetirlas varias veces para facilitar la comprensión. Hay que combinar el habla con el lenguaje corporal. El dueño debe dedicar tiempo para hablar con su mascota todos los días, por ejemplo, durante paseos, juegos o simplemente relajándose juntos en casa.

3.5. _____

Los perros reconocen gestos, el tono y la emoción en la voz humana. Aunque no entienden el significado de las palabras, son capaces de relacionarlas con las acciones, como “*paseo*” “*salir*” o “*siéntate*” si se les dice regularmente.

Na podstawie: www.nutrisslovers.com

Zadanie 4. (0-5)

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki (4.1.-4.5.) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

En un mundo donde lo único que hacemos durante nuestro tiempo libre es mirar la
4.1. _____ de teléfono y olvidamos totalmente la lectura de libros, aparece una propuesta increíble. Víctor Miron, un joven escritor rumano, propuso una campaña en su ciudad natal 4.2. _____ promocionar la lectura y premiar a los que leen. ¿Cómo? A través de una genial idea: todas las personas que viajen en transporte 4.3. _____ (autobús, tranvía, metro) leyendo un libro, no tienen que comprar su billete.

Miron, presentó la propuesta al alcalde de la ciudad, quien 4.4. _____ aceptó inmediatamente. La respuesta de los ciudadanos fue muy positiva.

No es la primera campaña que propone Miron sobre este tema: también realizó otros proyectos como “Bookface”, dentro del cual las personas que tengan un libro en su perfil de Facebook 4.5. _____ descuentos en diferentes tipos de tiendas, desde librerías hasta salones de belleza.

Na podstawie: www.elciudadano.com

Zadanie 5. (0-5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów zdań. Wpisz w luki 5.1.-5.5. litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

COLORES DE LOS ANILLOS OLÍMPICOS

Los Juegos Olímpicos son uno de los eventos deportivos internacionales más reconocidos. Actualmente, 5.1. ____: anillos de cinco colores distintos sobre un fondo blanco. El diseño de los anillos olímpicos fue creado en 1913 por un historiador francés, Pierre de Coubertin. Fueron utilizados por primera vez en los Juegos Olímpicos de Bélgica en 1920. Desde entonces, 5.2. ____ un símbolo universal de paz, esperanza y unidad a través del deporte.

Una de las razones 5.3. ____ es que representan los cinco continentes. Cada color refleja las características de los continentes: el azul los mares que rodean Oceanía; el verde, 5.4. ____ de bosques en Europa; el negro, en honor a la gente de África; el rojo, recuerda a los indígenas americanos, y el amarillo, las pieles y desiertos de Asia.

Sin embargo, algunos dicen que esta asociación es falsa, 5.5. _____ Pierre de Coubertin eligió esos colores junto con el blanco del fondo porque cada una de las banderas nacionales del mundo tiene al menos uno de ellos. Esto demuestra que los Juegos Olímpicos son para todos.

Na podstawie: www.infobae.com oraz www.caracol.com.co

- A. pues en realidad
- B. la gran diversidad
- C. para cinco partes del mundo
- D. por las que hay cinco anillos
- E. organizando las competiciones
- F. los anillos olímpicos constituyen
- G. todo el mundo conoce su símbolo

Zadanie 6. (0-6)

Uzupełnij luki w zdaniach (6.1.-6.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 6.1. X: ¿Has mandado la tarjeta postal a la abuela?
Y: Sí, _____ he mandado.
A. lo B. se lo C. le la D. se la
- 6.2. Estoy leyendo _____ de teatro muy interesante.
A. un espectáculo B. una obra C. un resumen D. una actuación
- 6.3. La mesa del salón _____ hecha de cristal, pero los armarios _____ de madera.
A. está, están B. está, son C. es, están D. es, son
- 6.4. ¿_____ prefieres el café? ¿Con o sin leche?
A. Cómo B. Quién C. Cuál D. Qué
- 6.5. La música flamenca tiene su _____ en Andalucía.
A. diseño B. estreno C. origen D. final
- 6.6. Los sábados _____ limpiar mi habitación.
A. sigo B. tengo C. suelo D. llevo

Zadanie 7. (0-8)

Uzupełnij luki (7.1.-7.8.) w zdaniach czasownikami podanymi w nawiasach odmienionymi w odpowiednim czasie i trybie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Andrés, no _____ (utilizar, tú) ascensor, parece que está estropeado. Vamos a subir andando.
- 7.2. El año pasado este director de cine _____ (obtener) varios premios por su película.
- 7.3. Mi hermana es muy lista, siempre _____ (conseguir) lo que quiere.
- 7.4. Mientras la madre preparaba la cena, los niños _____ (ver) dibujos animados en la tele.
- 7.5. Yo en tu lugar _____ (tener) más cuidado con lo que comes.
- 7.6. Aquí tenemos el cuadro de Pablo Picasso, _____ (fijarse, ustedes) en los colores, por favor.
- 7.7. Ayer _____ (explicar, yo) a mi compañero de clase las reglas del uso de subjuntivo. Espero que 7.8. _____ (escribir, él) bien la prueba de gramática que tiene mañana.

Zadanie 8 (0-5)

Uzupełnij każde zdanie (8.1.-8.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Siempre compro los tomates para el gazpacho en la _____ (verdura) de mi barrio.
- 8.2. No me gusta la sopa, me parece demasiado _____ (sal).
- 8.3. Mi hermano conoce bien la ciudad porque trabaja como _____ (taxi).
- 8.4. Hoy no va a llover, el día está _____ (sol).
- 8.5. Enciende la luz, no se ve nada con esta _____ (oscuro).

Zadanie 9. (0-6)

Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (9.1.-9.6.) brakującymi przyimkami tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

EL MERCADILLO DE BILBAO

Desde hace años, el mercadillo de Dos de Mayo llena de vida el centro de Bilbao. Muchas personas van allí el primer sábado **9.1.** _____ cada mes para buscar todo tipo de ofertas en las numerosas tiendas instaladas **9.2.** _____ lo largo de la calle. Ahí se pueden comprar productos usados, objetos de coleccionismo, discos y libros **9.3.** _____ segunda mano.

Los visitantes son personas a las que les gusta rebuscar **9.4.** _____ artículos y prendas hasta encontrar la cosa que querían comprar, otras prefieren mirar y hablar con los vendedores de historias o, simplemente, dar un paseo. Es una buena alternativa **9.5.** _____ pasar una mañana diferente.

Si después alguien quiere descansar, un lugar ideal para sentarse es el Café Nervión, situado en la esquina de la calle, **9.6.** _____ vistas al río y unas tapas riquísimas.

Na podstawie: www.pensionzubia.com

Zadanie 10. (0-4)

Odpowiedz na pytania (10.1.-10.4.), wybierając jeden z wariantów odpowiedzi (A-D). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1. ¿Cuál es la moneda actual de Perú?

- A. El inti.
- B. El bolívar.
- C. El nuevo sol.
- D. El peso peruano.

10.2. ¿Qué nombre tiene uno de los platos típicos de Perú cuyos ingredientes son el pescado crudo o marinado y las verduras?

- A. La fabada.
- B. El ceviche.
- C. Las arepas.
- D. Los tamales.

10.3. ¿Qué lengua hablaban los incas?

- A. Náhuatl.
- B. Guaraní.
- C. Aymara.
- D. Quechua.

10.4. ¿Qué significa “Machu Picchu” en la lengua hablada por los incas?

- A. Camino Inca.
- B. Valle Sagrado.
- C. Montaña Vieja.
- D. Ciudad Perdida.

Zadanie 11. (0-6)

Odpowiedz w języku hiszpańskim na pytania dotyczące Peru (11.1.-11.4.). Wymagana jest merytoryczna i językowa poprawność odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

11.1. ¿Entre qué siglos existió el imperio inca? ¿Qué ciudad fue su capital?

11.2. ¿Cuál es el nombre y apellido del explorador estadounidense considerado el descubridor de la ciudadela Machu Picchu? ¿En qué año tuvo lugar el descubrimiento?

11.3. ¿Cómo se llama el lago navegable que se encuentra entre Perú y Bolivia?

11.4. ¿Cuál es el ave emblemática que se puede observar en la región del Cañón del Colca, conocida por su gran tamaño?

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.**

Brudnopsis

(Zapisy w brudnopsisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____		_____/5
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____ 7.8. _____		_____/8

Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5
Zadanie 9. 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____		_____/6
Zadanie 10. 10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____ 10.4. _____		_____/4
Zadanie 11. 11.1. _____ _____ 11.2. _____ _____ 11.3. _____ 11.4. _____		_____/6
		SUMA _____/60