

KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**9 października 2024 r. godz. 9:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>40</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/ego SKK		

**Zadanie 1. (0–4)**

**Przeczytaj trzy teksty (A–C) dotyczące restauracji w Hiszpanii oraz pytania 1.1.–1.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**Tekst A.**

El restaurante submarino más grande de Europa está en Valencia y se llama *Oceanográfico*. Es un lugar donde se puede disfrutar de la comida bajo el agua. Las paredes son de cristal y los clientes pueden almorzar o cenar rodeados de cientos de peces. El restaurante ofrece cocina mediterránea y, por supuesto, sirve la tradicional paella valenciana. Ya que hay muchos turistas que quieren vivir esta experiencia única en su visita a Valencia, es recomendable reservar mesa con antelación, sobre todo, en los meses de verano.

*Na podstawie: www.levante-emv.com*

**Tekst B.**

*La Sala*, en Marbella, es un restaurante situado en una plataforma elevada a una altitud de 50 metros, donde caben 22 personas. Los clientes de este restaurante pueden disfrutar de vistas espectaculares y de un menú especial, ya que el chef combina la cocina tradicional andaluza y la africana. Abierto de julio a septiembre, *La Sala* es ideal para una cena elegante y romántica al atardecer. Sin embargo, no es aconsejable para los que sienten estrés cuando están en lugares altos.

*Na podstawie: www.diariosur.es*

**Tekst C.**

En el restaurante *Dans le Noir*, en Barcelona, se cena en completa oscuridad. Al entrar, los clientes son recibidos por camareros que los guían a sus mesas. El menú es sorpresa, lo que significa que los clientes no saben qué platos se les servirán. Solo pueden elegir entre diferentes opciones como carne, pescado o vegetariano. Todos se divierten mucho intentando adivinar lo que están comiendo, sin embargo, no sabrán nada hasta el final. Cuando salen del comedor descubren las fotos del menú y las bebidas. El restaurante es accesible para el público los fines de semana.

*Na podstawie: milyunviajesporelmundo.com*

**¿Cuál de los restaurantes**

<b>1.1.</b>	destaca por su gran tamaño?	
<b>1.2.</b>	mantiene su menú en secreto?	
<b>1.3.</b>	funciona en determinados meses?	
<b>1.4.</b>	no es recomendable para las personas que tienen miedo a las alturas?	

**Zadanie 2. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli, które zdania (2.1.–2.3.) są zgodne z treścią tekstu (V-Verdadero), a które nie (F-Falso). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**DORMIR ENTRE LOS DINOSAURIOS**

¿Te imaginas pasar una noche rodeado/a de historia, secretos y dinosaurios?

El Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid organiza una vez al mes noches temáticas para grupos escolares de primaria. A lo largo de la noche, los alumnos conocen el mundo de la paleontología mediante talleres y juegos didácticos y luego se acuestan a dormir en la sala de exposiciones entre los dinosaurios más grandes del planeta.

Durante la visita, los niños hacen experimentos, observan microorganismos a través del microscopio o encuentran los diferentes animales que hay en este museo según las indicaciones del mapa que les entregan los monitores. Además de estas actividades, aprenden cosas sobre ecología, cómo proteger a los animales y escuchan las explicaciones sobre el origen del museo. Este programa es como un juego divertido que también enseña cosas importantes sobre la ciencia. Los alumnos aprenden mientras se divierten.

El precio de esta noche es de 40 euros por niño y dura desde las 20.00 horas del viernes hasta las 09.00 horas del sábado. Es necesario venir al Museo con saco de dormir, pijama y comida tipo picnic para la cena de la noche y el desayuno de la mañana. No será posible calentar ninguna comida.

*Na podstawie: [www.telemadrid.es](http://www.telemadrid.es)*

		<b>V</b>	<b>F</b>
<b>2.1.</b>	Este acontecimiento ha tenido lugar solo una vez.		
<b>2.2.</b>	En su visita los alumnos conocen la historia del museo.		
<b>2.3.</b>	El precio incluye la cena y el desayuno.		

**Zadanie 3. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 3.1. Koleżanka zaprasza Cię na szkolne przedstawienie. Nie wiesz, jak się na nie ubrać. Jak o to zapytasz?**
- A. ¿Me lo llevo?
  - B. ¿Qué me pongo?
  - C. ¿Cómo me queda?
- 3.2. Nie podobał Ci się film, który obejrzałeś razem z hiszpańskim kolegą. Jak mu to powiesz?**
- A. ¡Qué aburrida era la película!
  - B. Vimos una película estupenda.
  - C. Es una de las mejores que he visto.
- 3.3. Kolega z Hiszpanii jest przeziębiony. Co mu doradzisz?**
- A. ¿Te encuentras bien?
  - B. ¿Vienes conmigo a la farmacia?
  - C. ¿Por qué no te tomas algo caliente?
- 3.4. Kolega nie może odwiedzić Cię w sobotę. Jak zareagujesz?**
- A. ¡Qué risa!
  - B. ¡Qué pena!
  - C. ¡Qué miedo!

**Zadanie 4. (0–6)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.–4.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 4.1.** El mes que viene \_\_\_\_\_ a Sevilla, mis padres han comprado allí un piso grande.
- A. nos mudamos      B. alquilamos      C. nos quedamos      D. pasamos
- 4.2.** ¿Tenemos algunos deberes \_\_\_\_\_ mañana?
- A. de      B. en      C. para      D. a
- 4.3.** - ¿Estas llaves son de Carmen?
- Sí, son \_\_\_\_\_.
- A. sus      B. su      C. suyos      D. tuyas

- 4.4. Si vais al mercado, \_\_\_\_\_ dos kilos de tomate y una lechuga, por favor.  
A. compráis                      B. compren                      C. comprad                      D. compréis
- 4.5. Para ir a la farmacia tienes que \_\_\_\_\_ el puente y seguir recto.  
A. cruzar                      B. girar                      C. andar                      D. llegar
- 4.6. Vamos a tomar el café en el bar de \_\_\_\_\_ .  
A. la pared                      B. la esquina                      C. la acera                      D. la parte

**Zadanie 5. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.4.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

UN JOVEN ARREGLA MÓVILES PARA NIÑOS

Tiberio Malaiu es un joven chileno (5.1.) \_\_\_\_\_ 17 años que arregla teléfonos móviles rotos para regalárselos a los alumnos más pobres.

Durante la pandemia ayudaba a alumnos con los deberes en una escuela cerca de su casa. Allí vio que algunos niños no podían (5.2.) \_\_\_\_\_ a sus clases en línea porque no tenían ni teléfonos ni ordenadores. Inmediatamente Tiberio decidió hacer algo más para ayudarles: recogió móviles de familiares y amigos, (5.3.) \_\_\_\_\_ arregló y donó a las escuelas de su barrio.

Actualmente, Tiberio cuenta con unos quince voluntarios que, junto con él, se reúnen (5.4.) \_\_\_\_\_ sábado en su casa para arreglar móviles rotos.

*Na podstawie: tvohiggins.cl*

- 5.1. A. a                                      B. en                                      C. de
- 5.2. A. aprender                              B. asistir                                      C. enseñar
- 5.3. A. las                                      B. les                                      C. los
- 5.4. A. cada                                      B. todo                                      C. entre

**Zadanie 6. (0–4)**

**W zdaniach 6.1.–6.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**6.1. X: ¿Has traído el libro de cuentos para la niña?**

**Y: \_\_\_\_\_**

- A. Sí, te la presto.
- B. Toma, aquí la tienes.
- C. No, no pude encontrarlo.

**6.2. X: Un billete para Madrid, para el tren que sale a las 15.30 h.**

**Y: \_\_\_\_\_**

**X: Sí, por favor.**

- A. ¿De ida y vuelta?
- B. ¿Es un tren directo?
- C. ¿Ventanilla o pasillo?

**6.3. X: Mañana quiero ir a la piscina municipal.**

**Y: \_\_\_\_\_**

**X: Entonces vamos juntos.**

- A. Yo sí.
- B. Yo también.
- C. A mí también.

**6.4. X: Restaurante “La Merluza”. \_\_\_\_\_**

**Y: Buenos días. Llamo para reservar una mesa para cuatro personas.**

- A. Vale.
- B. Dígame.
- C. Pasa, pasa.

**Zadanie 7. (0–5)**

Wstaw w zdaniach (7.1.–7.5.) czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. ¿Qué \_\_\_\_\_ (decir) el profesor en este momento? Es que no oigo nada.
- 7.2. En mi infancia, cada fin de semana \_\_\_\_\_ (ir, nosotros) con el abuelo al cine.
- 7.3. ¡Miguel, \_\_\_\_\_ (venir) a vernos el próximo sábado!
- 7.4. Ayer \_\_\_\_\_ (acostarse, yo) antes de las 20.00 h porque
- 7.5. \_\_\_\_\_ (doler, a mí) la cabeza.

**Zadanie 8. (0–5)**

W zdaniach 8.1.–8.5. spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. ¿En cuál de los siguientes países de América Latina español NO es lengua oficial?
- A. En Brasil.
  - B. En Panamá.
  - C. En Venezuela.
  - D. En Costa Rica.
- 8.2. ¿En qué ciudad se encuentra el estadio de fútbol Camp Nou?
- A. En Bilbao.
  - B. En Madrid.
  - C. En Valencia.
  - D. En Barcelona.
- 8.3. ¿Qué ingredientes lleva una tortilla francesa?
- A. Solo huevos.
  - B. Huevos y queso.
  - C. Huevos y cebolla.
  - D. Huevos y chorizo.
- 8.4. ¿Cuál de estas ciudades andaluzas tiene acceso al mar?
- A. Sevilla.
  - B. Málaga.
  - C. Granada.
  - D. Córdoba.

**8.5. ¿Quiénes son Penélope Cruz y Javier Bardem?**

- A. Una pareja de cantantes.
- B. Una pareja de políticos.
- C. Una pareja de actores.
- D. Una pareja de pintores.

Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.





A large rectangular box with a thin black border occupies the central portion of the page. Inside this box, there are 20 evenly spaced horizontal lines, providing a structured space for the student to write their response to the question. The lines are parallel and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on both sides.

**KARTA ODPOWIEDZI**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	_____/4								
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3								
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4								
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____		_____/6								
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____		_____/4								
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____		_____/4								
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5								
<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5								
<b>Zadanie 9.</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Informacja 1</td> <td style="width: 25%;">Informacja 2</td> <td style="width: 25%;">Informacja 3</td> <td style="width: 25%;">Poprawność językowa</td> </tr> <tr> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/2</td> </tr> </table>		Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2	_____/5
Informacja 1		Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2							
		_____/40								

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)