



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIĄ			

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY
3 października 2023 r. godz. 9:00

Uczennico/Uczniu:

- 1 Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
- 2 Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
- 3 Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
- 4 Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- 5 Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
- 6 Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.–1.4.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Schule vor 100 Jahren

„Kommt rein! Ich freue mich, dass ihr die Ausstellung *Schule früher und heute* besuchen wolltet“, begrüßte uns eine ältere Frau am Eingang.

Wir gingen in einen großen Raum. „So hat der Klassenraum vor hundert Jahren ausgesehen. Setzt euch auf die Schulbänke!“, sagte die Frau. „Damals waren die Klassen noch viel größer, besonders in Dorfschulen. Denn wenn wir heute von großen Klassen sprechen, denken wir meist an Klassen mit etwas mehr als 30 Schülern. Früher saßen in einem Klassenraum oft bis zu 100 Schüler.“ Ich guckte auf unsere Klassenlehrerin. Sie machte große Augen. Wahrscheinlich konnte sie die ganze Geschichte nicht glauben, so wie ich. In unserer Klasse sind nämlich nur 22 Schüler und es ist manchmal sehr laut... „In so großen Klassen herrschte trotzdem Disziplin. Die Schüler mussten gerade sitzen. Beide Hände mussten auf dem Tisch liegen. Der Lehrer sprach und die Schüler hörten ihm zu. Er konnte sich aber nicht mit einem einzelnen Kind beschäftigen und ihm den Stoff individuell erklären. Deshalb haben oft ältere Schüler den jüngeren geholfen. In einer Klasse gab es Kinder verschiedenen Alters. Ganz anders als heute. Auch die Unterrichtsfächer waren anders. Auf dem Stundenplan standen nur Religion, Schreiben, Lesen und Rechnen“, erzählte die Museumsführerin. „Man musste nicht so viel pauken! Schade, dass ich nicht in der damaligen Zeit gelebt habe“, sagte Martin. „Bist du sicher?“, fragte ihn die Museumsführerin. „Die Kinder hatten damals nicht die Möglichkeiten, die ihr heute habt. Sie mussten ihren Eltern im Haushalt oder auf dem Bauernhof helfen. Aber darüber erzähle ich euch im nächsten Raum.“

Na podstawie: www.cornelsen.de

		R	F
1.1.	Die Klassenlehrerin war überrascht, dass vor 100 Jahren so viele Kinder in einer Klasse waren.		
1.2.	Schon vor 100 Jahren haben jüngere und ältere Schüler getrennt gelernt.		
1.3.	Martin fand, dass Schüler es vor 100 Jahren besser hatten als heute.		
1.4.	Die Textautorin erzählt über eine Geschichtsstunde in der Schule.		

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę 2.1.–2.3. literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Julians Schule liegt zwei Kilometer von seinem Wohnort entfernt. Jeden Morgen bringt ihn seine Mutter mit dem Auto zur Schule. **2.1.** _____ Heute aber bleibt das Auto in der Garage stehen. Julian und seine Mutter fahren mit ihren Fahrrädern zur Schule. Denn heute ist der autofreie Tag.

Der autofreie Tag ist ein Aktionstag, der jedes Jahr am 22. September stattfindet. **2.2.** _____ In einigen Städten darf man an dem autofreien Tag kostenlos mit dem Bus, der Straßenbahn oder mit dem Zug fahren.

Bus und Bahn sind klimafreundlicher als das Auto. Das Auto produziert viele Abgase und viel CO₂. Die Luft ist deshalb sehr verschmutzt, vor allem in den Großstädten. **2.3.** _____ Sie haben Kopfschmerzen und Probleme mit dem Atmen. Zu viel CO₂ in der Luft kann lebensgefährlich sein.

Julian und seine Mutter fahren an dem autofreien Tag mit den Fahrrädern. In der Zukunft wollen sie das Auto öfter in der Garage stehen lassen. Und du? Womit fährst du an dem autofreien Tag?

Na podstawie: www.geo.de

- A.** Das Auto ist für mich kein Symbol für Luxus.
- B.** Denn Julian hat eine Monatskarte für den Bus.
- C.** Deshalb fühlen sich die Einwohner oft sehr schlecht.
- D.** Sie ist Lehrerin und beginnt den Unterricht immer um 8 Uhr, so wie Julian.
- E.** Umweltorganisationen empfehlen, an dem Tag öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen.

Zadanie 3. (0–5)

Do każdego pytania (3.1.–3.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A–G). Wpisz odpowiednią literę obok pytania. **Uwaga:** Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1.	Wie viele Stunden Englisch hast du in der Woche?	
3.2.	Wann kommst du von der Klassenfahrt zurück?	
3.3.	Warum warst du gestern nicht auf der Party?	
3.4.	Wie lange hast du für den Test gelernt?	
3.5.	Was hast du in Mathe bekommen?	

- A. Leider wieder eine Fünf.
- B. Die Party beginnt um 18 Uhr.
- C. Ich musste für den Test lernen.
- D. Ich finde Mathe sehr schwierig.
- E. Zwei, am Montag und Mittwoch.
- F. Sehr kurz, nur gestern eine halbe Stunde.
- G. Morgen, etwa um 16 Uhr bin ich wieder da.

Zadanie 4. (0–3)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (4.1.–4.3.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl kółkiem literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. Nie wiesz, jak dojść na dworzec. Zapytaj przechodnia o drogę.

- A. Wann bist du am Bahnhof?
- B. Holen Sie mich vom Bahnhof ab?
- C. Wie komme ich zum Bahnhof?

4.2. Nie zgadzasz się z opinią kolegi. Co mu powiesz?

- A. Das stimmt so.
- B. Ich bin anderer Meinung.
- C. Du glaubst das mir nicht.

4.3. Udało ci się kupić bilety na koncert. Jak wyrazisz swoją radość?

- A. Alles Gute!
- B. Hab viel Spaß!
- C. Was für ein Glück!

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (5.1.–5.5.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę **A**, **B** albo **C**. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

5.1. Danke _____ die Hilfe, Martin!

- A. auf B. für C. hinter

5.2. Julia, hast du _____ gewaschen? Ich warte schon so lange vor dem Bad.

- A. sich B. dir C. dich

5.3. Ich habe eine gute _____! Wir gehen zuerst ins Kino und dann in die Pizzeria. OK.?

- A. Idee B. Vorschlag C. Reise

5.4. Hast du Susanne _____ oder eine SMS an sie geschickt?

- A. anrufen B. angerufen C. anruft

5.5. Tina, wie geht es _____ Freund?

- A. dein B. deinen C. deinem

Zadanie 6. (0–5)

Zamień podkreślone wyrazy na wyrazy o przeciwnym znaczeniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. Mach bitte das Licht aus! _____

6.2. Der Film ist langweilig. _____

6.3. Die Farbe ist zu dunkel. _____

6.4. Der Himmel ist heute bewölkt. _____

6.5. Die Katze liegt auf dem Sofa. _____

Zadanie 7. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.–7.5.), wybierając brakujący wyraz spośród podanych wariantów. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

SMOMBIE

Das Wort *Smombie* ist aus den zwei Wörtern *Smartphone* und *Zombie* zusammengesetzt. Vor etwa acht **7.1.** _____ war es das Jugendwort des Jahres.

Ein Jugendwort ist ein Wort, das Kinder und Jugendliche oft benutzen. Jedes Jahr wählt eine Jury aus Jugendlichen und Experten ein neues Jugendwort aus. Das ist gar nicht so **7.2.** _____, denn Kinder und Jugendliche sind sehr kreativ und denken sich jedes Jahr sehr viele neue Wörter aus. Oft verstehen ihre Eltern und **7.3.** _____ diese Wörter gar nicht. Na ja, Kinder und Jugendliche wollen ihnen nicht alles sagen. **7.4.** _____ die Teenager sind diese Wörter aber verständlich.

Und was ist ein Smombie? Das ist ein Mensch, der mehr Zeit mit seinem Handy als mit seinen Freunden **7.5.** _____. Das Wort war 2015 total in. Gibt es heute noch viele Smombies? Ich denke, dass es leider noch mehr gibt, oder nicht?

Na podstawie: www.duda.news

- | 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. | 7.5. |
|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| A. Jahre | A. alt | A. Lehrer | A. Auf | A. verbringt |
| B. Jahres | B. einfach | B. Mutter | B. Für | B. verspricht |
| C. Jahren | C. klug | C. Schüler | C. Durch | C. versteht |

Zadanie 8. (0–5)

Odpowiedz na pytania (8.1.–8.5.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. Schau bitte auf das Foto rechts!

In welcher Stadt steht das Gebäude?

- A. In Bern.
- B. In Berlin.
- C. In Wien.
- D. In Hamburg.



8.2. Wie heißt die größte Insel Deutschlands?

- A. Rügen.
- B. Sylt.
- C. Borkum.
- D. Helgoland.

8.3. Welcher Mann war kein Komponist?

- A. Johann Sebastian Bach.
- B. Richard Wagner.
- C. Ludwig van Beethoven.
- D. Friedrich Schiller.

8.4. Aus welchem Land kommen die kleinen, süßen Mozartkugeln?

- A. Aus Deutschland.
- B. Aus Österreich.
- C. Aus Liechtenstein.
- D. Aus der Schweiz.

8.5. Wie heißt der Fluss, der durch Berlin fließt?

- A. Rhein.
- B. Donau.
- C. Spree.
- D. Elbe.

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.**

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4							
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3							
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5							
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____		_____/3							
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5							
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5							
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5							
Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5							
Zadanie 9. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Informacja 1</th> <th style="width: 25%;">Informacja 2</th> <th style="width: 25%;">Informacja 3</th> <th style="width: 25%;">Poprawność językowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /2</td> </tr> </tbody> </table>		Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2						
Razem		_____/40							

BRUDNOPIS

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)