



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIĄ

--	--	--	--	--

# KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP REJONOWY**  
**4 grudnia 2023 r. godz. 11:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 10 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej WKK		

**Zadanie 1. (0–6)**

**Przeczytaj teksty 1.1.–1.6. i dopasuj do każdego z nich odpowiedni nagłówek (A–H).**

**Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

SECHS NÜTZLICHE TIPPS ZUM ZELTEN

**1.1.** \_\_\_\_\_

Möchtest du mit deinen älteren Geschwistern zelten? Toll! Doch, bevor ihr eure Rucksäcke packt, solltet ihr euch überlegen, wo ihr zelten möchtet. Anfänger sollten auf einem geprüften Campingplatz übernachten. Über die Webseite von PiNCAMP könnt ihr nach einem passenden Platz zum Zelten suchen.

**1.2.** \_\_\_\_\_

Bevor ihr auf den Campingplatz fahrt, solltet ihr notwendige Kleidung und Hygieneartikel einpacken. Nehmt aber bitte nur das mit, was ihr wirklich braucht. Eine 500-Milliliter-Flasche Shampoo oder Duschgel ist zu groß. Benutzt kleine Flaschen und Verpackungen! Bevor ihr eure Kleidung einpackt, faltet sie nicht, sondern rollt sie. So habt ihr noch Platz für andere Sachen in euren Rucksäcken.

**1.3.** \_\_\_\_\_

Je nachdem, wo ihr zeltet, können Mücken und Zecken eine unangenehme Angelegenheit sein. Damit sie euch im Zelt nicht stören, schließt immer das Zelt. Ein Moskitonetz über dem Bett sorgt zusätzlich für ruhige Nächte. Ihr könnt auch ein Spray gegen Mücken und Zecken in den Rucksack packen. Achtung! Benutzt das Spray draußen auf dem Campingplatz und nicht im Zelt!

**1.4.** \_\_\_\_\_

Zum Zelten gehört auch das Kochen im Freien. Egal, wie gut ihr kocht, solltet ihr vor der Reise im Internet nach Ideen für Outdoor-Gerichte recherchieren. Bestimmt findet ihr viele Speisen, die ihr auf dem Campingplatz schnell und einfach zubereiten könnt. Auf manchen Webseiten gibt es fertige Zutatenlisten sowie die Zubereitungsbeschreibung. Druckt sie aus!

**1.5.** \_\_\_\_\_

Kleider, Kosmetika, Insektenschutzspray ... Das alles ist wichtig! Ihr solltet aber noch etwas einpacken, damit das Zelten euch auch an regnerischen Tagen Spaß macht. Ein Kartenspiel oder ein kleines Brettspiel helfen euch, die Langeweile zu vertreiben und zusammen eine schöne Zeit zu verbringen.

**1.6.** \_\_\_\_\_

Bei regnerischem Wetter und starkem Wind kann das Zelt kaputtgehen. Und auf dem Campingplatz gibt es keinen Reparaturservice. Frag deine Geschwister, ob sie ein Multitool oder ein Taschenmesser einpacken. Wenn sie keinen Platz mehr in ihren Rucksäcken haben, pack diese Sachen selbst ein. Deine Geschwister werden dir dafür dankbar sein.

*Na podstawie: <https://praxistipps.focus.de>*

- A. So spart ihr Platz im Rucksack
- B. So schützt ihr euch nachts vor Insekten
- C. So findet ihr den idealen Campingplatz
- D. Vergesst nicht, Werkzeuge mitzunehmen
- E. Kauft früher ein paar Fertiggerichte online
- F. So langweilt ihr euch nicht bei schlechtem Wetter
- G. Frag deine Geschwister, ob sie mit dir zelten wollen
- H. Sucht nach Rezepten für Mahlzeiten auf dem Campingplatz

**Zadanie 2. (0–6)**

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (2.1.–2.6.) są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do właściwej rubryki tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**ANNAS BLOG**

Ihr wisst, dass ich die Schule gewechselt habe. Jetzt besuche ich das Gymnasium. Leider befindet es sich nicht in unserem Dorf. Deshalb muss ich 60 Kilometer mit dem Zug in die Stadt fahren. Die Zugfahrt dauert etwa 40 Minuten. Mit dem Auto wäre es vielleicht schneller, doch meine Eltern besitzen kein Auto. Sie sagen oft, dass sie gar kein Auto brauchen. Ich weiß, ihr könnt euch das kaum vorstellen. Was soll ich nur tun? Ich kaufe doch kein Auto. Dafür reicht mein Taschengeld nicht aus. Außerdem wollen meine Eltern umweltfreundlich leben.

Zu meiner neuen Schule fahre ich zusammen mit Jana, meiner besten Freundin. Wir kennen uns schon seit dem Kindergarten. Seit einer Woche ist sie jedoch krank und ich muss alleine mit dem Zug fahren. Damit ich mich im Zug nicht langweile, hat mir Jana ein Französischbuch gegeben. „Diesen Sommer fahre ich mit meinen Eltern nach Paris. Ich habe mit dem Buch Französisch gelernt. Das ist eine wunderschöne Sprache. Du solltest sie auch lernen!“, sagte sie.

So lerne ich jetzt im Zug französische Grammatik und Vokabeln. Manche Leute, die morgens mit mir mit dem Zug fahren, schauen mich erstaunt an. Na ja, sie scrollen auf ihren Smartphones und ich lese ein Buch und lerne auf diese Weise Französisch. Sogar der Schaffner, der mich schon vom Sehen kennt, macht große Augen. Und gestern, als er die Fahrkarten kontrollierte, ist wirklich etwas Ungewöhnliches passiert. Er gab mir ein dickes Taschenbuch und sagte: „Das ist sehr interessant! Das solltest du mal lesen und nicht jeden Morgen Französisch lernen.“ Kaum zu glauben, oder? Ich war so überrascht, dass ich ihm nicht antwortete. Vielleicht hatte er schlechte Erfahrungen mit dem Französischunterricht? Keine Ahnung. Ob das Buch von dem Schaffner wirklich interessant ist, weiß ich noch nicht. Ich habe erst ein paar Seiten gelesen. Aber in einer Woche schreibe ich euch mehr darüber!

Na podstawie: <https://www.sueddeutsche.de>

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>2.1.</b>	Anna besucht jetzt eine Schule in ihrem Wohnort.		
<b>2.2.</b>	Annas Eltern finden ein eigenes Auto nicht notwendig.		
<b>2.3.</b>	Anna hat ihre beste Freundin im Zug kennengelernt.		
<b>2.4.</b>	Annas Freundin fährt im Sommer mit ihren Eltern nach Frankreich.		
<b>2.5.</b>	Manche Mitreisenden waren überrascht, dass Anna ein Buch im Zug liest.		
<b>2.6.</b>	Anna hat dem Schaffner ein interessantes Buch geschenkt.		

**Zadanie 3. (0–6)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.6.) wybierz właściwą reakcję spośród wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- 3.1.** Chcesz wiedzieć, dokąd kolega jedzie w tym roku na wakacje. Co powiesz?
- A. Fährst du diesen Sommer in die Berge oder ans Meer?
  - B. Womit reist du in den Sommerferien am liebsten?
  - C. Kann ich mit dir zum Sommercamp fahren?
- 3.2.** Chcesz zaproponować koleżance wspólny wyjazd. Co powiesz?
- A. Hast du gehört, dass ich an der Ostsee war?
  - B. Kannst du diesmal ohne mich an die Ostsee fahren?
  - C. Willst du ein paar Tage mit mir an der Ostsee verbringen?
- 3.3.** Twój pociąg ma spóźnienie. Dzwonisz do koleżanki, by ją o tym poinformować. Co jej powiesz?
- A. Ich fahre mit dem früheren Zug.
  - B. Ich komme erst in einer Stunde zu dir.
  - C. Ich bin in letzter Minute eingestiegen.
- 3.4.** Jesteś na dworcu. Chcesz kupić bilet na rower. Co powiesz?
- A. Ich will lieber mit dem Fahrrad als mit dem Zug fahren.
  - B. Ich kann mein Fahrrad nicht in den Zug nicht mitnehmen.
  - C. Ich möchte eine Fahrradkarte für den Regio-Zug nach Berlin.
- 3.5.** Nie chcesz zwiedzać starówki. Co powiesz?
- A. Ich habe die Altstadt noch nicht gesehen.
  - B. Ich habe keine Lust, die Altstadt zu besichtigen.
  - C. Ich besuche die Altstadt immer, wenn ich hier bin.
- 3.6.** Koleżanka pyta Cię, z kim do niej przyjedziesz. Co jej odpowiesz?
- A. Ich hoffe, mein Bruder fährt mit.
  - B. Ich werde fünf Tage bei dir bleiben.
  - C. Ich komme mit dem Flugzeug zu dir.

**Zadanie 4. (0–5)**

**Uzupełnij luki tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania (4.1.–4.5.). Wybierz jeden z wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 4.1. Ich werde \_\_\_\_\_ der Bushaltestelle auf dich warten.  
A. zu                      B. an                      C. auf
- 4.2. Entschuldigen Sie bitte, aber das Fotografieren ist im Museum \_\_\_\_\_.  
A. verboten              B. verloren              C. verkauft
- 4.3. Ich möchte ein Zimmer für zwei \_\_\_\_\_ reservieren.  
A. Nacht                  B. Nächte                  C. Nächten
- 4.4. Im Bus gab es keinen \_\_\_\_\_ Platz. Ich musste die ganze Zeit stehen.  
A. freie                      B. freier                      C. freien
- 4.5. Martin! \_\_\_\_\_ bitte mit der nächsten Straßenbahn.  
A. Fahr                      B. Fahrt                      C. Fähr

**Zadanie 5. (0–7)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.7.) wybranym z tabelki wyrazem (A–J), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Uwaga: każdego wyrazu możesz użyć tylko raz, a trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

A. als	B. außerdem	C. Besucher	D. billig	E. einfache
F. ohne	G. Geschichte	H. vielen	I. Weltkarte	J. wie

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Auf der **5.1.** \_\_\_\_\_ kann man aber noch viele andere Orte finden, die auch den Namen Berlin tragen.

Zum Beispiel eine Stadt in Ohio in den USA. Die amerikanische Stadt ist aber nicht so groß und nicht so modern **5.2.** \_\_\_\_\_ die deutsche Metropole. In Berlin in Ohio leben rund 3500 Einwohner. Die meisten von ihnen sind Amische. Die Menschen dieser protestantischen Glaubensgemeinschaft mögen moderne Technik nicht. Sie leben **5.3.** \_\_\_\_\_ Elektrizität und Telefon und benutzen auch keine Autos.

Besonders im 18. Jahrhundert sind viele Amische aus Deutschland in die USA emigriert. Eine **5.4.** \_\_\_\_\_ über Berlin in Ohio sagt, dass im Jahr 1816 zwei Berliner aus Deutschland den Ort gegründet haben.

Das **5.5.** \_\_\_\_\_ Leben der Amische fasziniert viele Menschen. Jedes Jahr kommen circa vier Millionen **5.6.** \_\_\_\_\_ nach Berlin in Ohio. Dort gibt es aber nicht nur Amische. Der Ort hat auch eine Infrastruktur für die **5.7.** \_\_\_\_\_ Touristen. So treffen sich in Berlin Tradition und Moderne.

Na podstawie: <https://www.deutsch-perfekt.com>

**Zadanie 6. (0–7)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.7.), przekształcając wyrazy podane w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

Souvenirs. Wir alle kaufen sie. Sie sollen uns an unseren Urlaub erinnern. Manchmal ist es aber nicht so einfach, in **6.1.** \_\_\_\_\_ (DIE) deutschen Städten ein Souvenir zu kaufen, denn

die Auswahl in Souvenirläden ist sehr groß. Deshalb haben wir eine Liste mit **6.2.** \_\_\_\_\_ (KLASSISCH) Souvenirs für dich vorbereitet.

Wer Bayern besucht, sollte Dirndl oder Lederhose kaufen. Achtung! Diese traditionellen **6.3.** \_\_\_\_\_ (KLEIDUNGSSTÜCK) kosten sehr viel. Überleg bitte, wie oft du sie

**6.4.** \_\_\_\_\_ (ANZIEHEN). Kauf lieber bayerische Socken, die weiß-blau gemustert sind. Sie sind bestimmt **6.5.** \_\_\_\_\_ (PRAKTISCH) als die traditionelle bayerische Kleidung.

Wer in Frankfurt zu Besuch ist, sollte kleine Marzipankugeln namens „Bethmännchen“ einkaufen. Leg sie aber bitte nicht ins Regal, sondern **6.6.** \_\_\_\_\_ (ESSEN) sie und denk dabei an deinen Aufenthalt in Frankfurt.

Wer im Schwarzwald Ski fährt oder wandert, kann sich eine besondere Wanduhr kaufen. Die Region ist für Kuckucksuhren berühmt. Passt die Kuckucksuhr nicht zu **6.7.** \_\_\_\_\_ (DEIN) Zimmer? Du kannst auch einen Schlüsselanhänger mit einer Kuckucksuhr kaufen.

*Na podstawie: <https://www.germany.travel/de>*

**Zadanie 7. (0–5)**

**Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie i czasie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**



Volkswagen – Diese Automarke ist weltweit bekannt, so wie das Automodell – der VW Käfer. Seine Produktion hat 1938 **7.1.** \_\_\_\_\_

(BEGINNEN) und bis 2003 gedauert. Bis 2002 **7.2.** \_\_\_\_\_

(SEIN) der VW Käfer das meistverkaufte Auto der Welt. Noch heute wollen viele

Menschen dieses Auto haben.

Warum ist der VW Käfer so beliebt?

Vielleicht wegen eines amerikanischen Films? 1968 hat Walt Disney den Film „Ein toller Käfer“ **7.3.** \_\_\_\_\_ (DREHEN). Die Hauptrolle in dem Film hat ein VW Käfer namens

Herbie gespielt. Herbie hat auch eine Filmkarriere gemacht. In den 80er Jahren

**7.4.** \_\_\_\_\_ (GEBEN) es sogar eine Fernsehserie mit Herbie. Heute

**7.5.** \_\_\_\_\_ (KÖNNEN) man sie und andere Filme mit Herbie nur online sehen.

*Na podstawie: <https://www.ingenieur.de>*

*Zdjęcie: <https://veiling.catawiki.nl>*

**Zadanie 8. (0–6)**

Uzupełnij każde z poniższych zdań (8.1.–8.6.) jednym pasującym wyrazem. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Was kosten die E \_ \_ t \_ \_ \_ \_ skarten für Kinder?  
8.2. Morgen machen wir einen Klassenau \_ f \_ \_ g nach Berlin.  
8.3. Ich habe schon Reisevor \_ \_ \_ ei \_ \_ \_ gen getroffen.  
8.4. Entschuldigen Sie bitte die Verspätung, aber ich habe den Bus verp \_ \_ \_ t.  
8.5. Kannst du mich morgen vom Bahnhof a \_ h \_ \_ en?  
8.6. Heute ist schon der erste September. Deine Monatskarte ist nicht mehr gü \_ \_ \_ g.

**Zadanie 9. (0–4)**

Do każdego z miejsc (9.1.–9.4.) dobierz właściwy opis (A–F). **Uwaga:** Dwa opisy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego z miejsc. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 9.1. Friedrichswerdersche Kirche  
9.2. Ku'damm  
9.3. Schnoor  
9.4. Charlottenburg

- A. So heißt ein Schloss und auch ein Ortsteil in Berlin.  
B. So heißt das Schloss, in dem der Bundespräsident seinen Berliner Amtssitz hat.  
C. So heißt ein Wohnviertel in Bremen. Im Mittelalter lebten dort Handwerker und Fischer.  
D. So nennt man die bekannte Einkaufsstraße in Berlin, in der sich viele Cafés, Restaurants, Theater und Kinos befinden.  
E. So heißt ein Museum in Berlin – Mitte. Dort kann man Skulpturen des Klassizismus bewundern.  
F. So heißt eine der fünf Hauptkirchen von Hamburg. Die Kirche ist das Wahrzeichen dieser Stadt.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.

**Zadanie 10. (0–8)**

**Odpowiedz w języku niemieckim na pytania (10.1.–10.6.). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** Wie heißt der Platz in Berlin, der sich in direkter Nähe des höchsten Fernsehturms befindet?  
(1 p.)

---

**10.2.** In welchem Jahr wurde Berlin zur Hauptstadt des wiedervereinten Deutschlands? Welches Bauwerk in Berlin ist das Symbol der Wiedervereinigung Deutschlands? (2 p.)

---

---

**10.3.** Was bedeutet die Abkürzung DDR? In welchem Jahr ist die Berliner Mauer gefallen? (2 p.)

---

---

**10.4.** Wie heißt die kürzeste und berühmteste Bremer Straße? (1 p.)

---

**10.5.** Sein Denkmal steht seit 1404 auf dem Marktplatz in Bremen. Wie heißt der Mann? (1 p.)

---

**10.6.** Wie heißt die Stadt, in der sich 1678 die erste Oper in Deutschland befand? (1 p.)

---

<p style="text-align: center;"><b>Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.</b></p>
--



**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

**KARTA ODPOWIEDZI**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____ 1.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____ 5.7. _____		_____/7
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____		_____/7
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5

<p><b>Zadanie 8.</b></p> <p>8.1. E _ _ t _ _ _ _ skarten</p> <p>8.2. Klassenau _ f _ _ g</p> <p>8.3. Reisevor _ _ _ ei _ _ _ gen</p> <p>8.4. verp _ _ _ t</p> <p>8.5. a _ h _ _ en</p> <p>8.6. gü _ _ _ g</p>	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
<p><b>Zadanie 9.</b></p> <p>9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____</p>		_____/4
<p><b>Zadanie 10.</b></p> <p>10.1.</p> <hr/> <p>10.2.</p> <hr/> <hr/> <p>10.3.</p> <hr/> <hr/> <p>10.4.</p> <hr/> <hr/> <p>10.5.</p> <hr/> <hr/> <p>10.6.</p> <hr/> <hr/>		_____/8
<p><b>Razem</b></p> <p>_____ /60</p>		