

KOD UCZNIĄ				

**KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
ETAP WOJEWÓDZKI  
28 lutego 2024 r. godz. 11:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/-ego WKK		

**Zadanie 1. (0-5)**

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 1.1. El cartel en la entrada al pueblo  
A. da la bienvenida a los visitantes.  
B. avisa de cómo deben comportarse los turistas.  
C. informa sobre las atracciones turísticas de La Cumbrecita.
- 1.2. La familia de los inmigrantes compró el terreno para  
A. montar un negocio.  
B. ir a descansar en esa zona.  
C. mudarse de la ciudad a una zona tranquila.
- 1.3. En el pueblo de La Cumbrecita, los turistas pueden  
A. moverse en su coche.  
B. echar combustible.  
C. pagar en metálico.
- 1.4. La hablante recomienda a los visitantes del pueblo  
A. ir a pescar.  
B. hacer senderismo.  
C. hacer excursiones guiadas.
- 1.5. La hablante  
A. destaca la excepcionalidad de un lugar.  
B. relata un incidente durante su viaje por una región argentina.  
C. analiza las actitudes de los habitantes de un pueblo hacia el turismo.

**Zadanie 2. (0-5)**

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania, a następnie zaznacz znakiem X w tabeli, które zdanie (2.1.-2.5.) jest zgodne z jego treścią (V), a które jest z nią niezgodne (F). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		V	F
2.1.	Los turistas frecuentaban la calle donde está la famosa chocolatería mucho antes de su apertura.		
2.2.	La chocolatería Ginés nunca cierra.		
2.3.	Los que suelen celebrar la llegada del Año Nuevo en la chocolatería son los extranjeros.		
2.4.	El local es popular tanto entre la gente corriente como entre los famosos.		
2.5.	La chocolatería Ginés dispone de un solo local en Madrid.		

**Zadanie 3. (0-5)**

**Przeczytaj wywiad z Anne Born. Do każdej wypowiedzi Anny (3.1.-3.5.) dobierz pytanie dziennikarza (A-G) tak, aby uzyskać spójny i logiczny tekst. Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

Anne Born es norteamericana, de Nueva York, y gran amante del Camino de Santiago. Es también autora del libro “¡Buen Camino! Consejos de un peregrino americano”.

**3.1. \_\_\_\_\_**

En un curso de Historia del Arte en la Universidad. Era una clase sobre escultura románica y el profesor nos enseñaba fotos de diferentes sitios y nos habló sobre el Camino. La idea de peregrinar me gustó, pero tenía miedo de viajar sola. Muchos años después, en 2009, anduve la primera etapa del Camino Francés con mi hijo.

**3.2. \_\_\_\_\_**

No la acabé porque cargué demasiado a la espalda, escogí las botas equivocadas y sufrí una quemadura de sol. Después de pensarlo bien, tomé la decisión de no continuar. Cogimos un taxi que nos llevó a Pamplona y un tren de vuelta a Madrid. Decidí repetirlo sola al año siguiente y fue mucho mejor. Desde entonces vuelvo cada año a hacerlo.

**3.3. \_\_\_\_\_**

Pues la primera vez fue porque quería vivir una nueva experiencia. Ahora lo que me motiva es la gente. Soy muy comunicativa, hablo con los taxistas, con los camareros, los recepcionistas de hotel o con cualquiera que esté en una esquina. Busco cualquier excusa para empezar la conversación. Son las personas que recuerdo de cada Camino.

**3.4. \_\_\_\_\_**

¡Siempre trato de convencer a la gente de que vaya! He traído a mis hijos y a un amigo. Cada vez que voy, pregunto si alguien quiere venir conmigo. No hace falta ser religioso, pero hay que tener la mente abierta.

**3.5. \_\_\_\_\_**

Durante mi última peregrinación llegué a una pensión después de todo el día de andar. Me duché y fui a cenar, pedí solo pan y huevos. Estaba tan cansada que subí a dormir sin pagar, así que cuando bajé a desayunar al día siguiente, fui primero a la cocina para pagar la cuenta de la cena. El dueño dijo: “No, no, señora, anoche no comió lo suficiente para pagar. Invitamos nosotros”.

*Na podstawie: <https://galiwonders.com>*

- A. ¿Cómo fue tu primera peregrinación?
- B. ¿Qué te enseñó el Camino de Santiago?
- C. ¿Qué es lo que más te atrae del Camino?
- D. ¿Tienes alguna anécdota que nos quieras contar?
- E. ¿Cuándo oíste hablar por primera vez sobre el Camino?
- F. ¿Crees que has cometido algún error en los caminos anteriores?
- G. ¿Recomendarías el camino a cualquiera o crees que es una experiencia para unos pocos?

**Zadanie 4. (0-5)**

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki (4.1.-4.5.) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**EL HOTEL MÁS ALTO DE EUROPA**

El Hotel Bali es el hotel más alto de Europa. Se encuentra en Benidorm, una de las ciudades más turísticas de la Costa Blanca. Mide 186 metros de **4.1.** \_\_\_\_\_, tiene 53 plantas y 776 habitaciones. Desde sus terrazas se puede contemplar el mar Mediterráneo y la silueta de los rascacielos de Benidorm.

Los clientes pueden elegir entre diferentes tipos de habitaciones, todas ellas espaciosas y cómodas, cuyas ventanas **4.2.** \_\_\_\_\_ al mar o a la ciudad de Benidorm. Además, las habitaciones están decoradas con colores alegres y tienen todo lo que se necesita para sentirse **4.3.** \_\_\_\_\_ en casa.

El hotel cuenta **4.4.** \_\_\_\_\_ tres piscinas, un jacuzzi, un spa y un gimnasio al aire libre. Tiene varios restaurantes donde sirven platos exquisitos y bares con refrescantes bebidas y deliciosos helados. También ofrece actividades de animación y espectáculos nocturnos. Si alguien se atreve, puede subir al mirador del piso 43 para disfrutar de las vistas despejadas y sentir la adrenalina de estar a 140 metros sobre el **4.5.** \_\_\_\_\_ del mar.

*Na podstawie: <https://www.esdiario.com>*

**Zadanie 5. (0-5)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów zdań. Wpisz w luki 5.1.-5.5. litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**EL BOOKTOK**

Los *booktokers* son una comunidad de personas aficionadas a la lectura 5.1. \_\_\_\_\_ a través de la plataforma de redes sociales TikTok con la etiqueta BookTok.

BookTok surgió en 2020 tras la publicación de un video por una usuaria en el que habló de los "libros que hacen llorar". Al día siguiente, 5.2. \_\_\_\_\_ apareció en la lista de los libros más vendidos.

En BookTok los usuarios pueden crear videos cortos en los que hacen resúmenes de sus lecturas, comparten frases favoritas o, incluso, 5.3. \_\_\_\_\_ que provocan en ellos algunos títulos. Los *booktokers* también son una fuente de recomendaciones muy variadas. Algunos se especializan en géneros literarios como la fantasía o la ciencia ficción, otros en novelas policíacas, de aventuras o poesía.

Además, la plataforma permite la interacción 5.4. \_\_\_\_\_, lo que anima a la participación y la discusión sobre los libros recomendados.

La aplicación ha ganado popularidad en los últimos años, especialmente entre las personas jóvenes. Ha sido descargada más de tres mil millones de veces y cuenta con unos mil millones de usuarios activos al mes.

La aplicación es tan popular que algunas editoriales 5.5. \_\_\_\_\_ los *booktokers* con más seguidores, pidiendo que publiquen en sus perfiles la información sobre sus últimas novedades.

*Na podstawie: <https://enespanol.loescher.it>*

- A. muestran las emociones
- B. que comparten su pasión
- C. las ventas de libros han crecido
- D. ya se han puesto en contacto con
- E. a través de comentarios y mensajes
- F. una de las novelas que había mencionado
- G. donde pueden encontrar personas aficionadas

**Zadanie 6. (0-6)**

Uzupełnij luki w zdaniach (6.1.-6.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 6.1. \_\_\_\_\_ ganas de ir al cine esta tarde. ¿Me acompañas?  
A. Hago                      B. Tengo                      C. Cojo                      D. Doy
- 6.2. No encuentro \_\_\_\_\_ mapa de la región.  
A. ningún                      B. ninguna                      C. alguno                      D. alguna
- 6.3. Miguel tiene que llevar el coche al taller para que lo \_\_\_\_\_.  
A. arreglan                      B. arreglarán                      C. arreglen                      D. arreglarían
- 6.4. ¿Has pensado ya qué quieres \_\_\_\_\_ tu cumpleaños?  
A. de                      B. para                      C. sobre                      D. a
- 6.5. Voy a la tienda a comprar la pasta y \_\_\_\_\_ de dientes. ¿Necesitas algo más?  
A. el jabón                      B. el secador                      C. el cepillo                      D. el peine
- 6.6. Me gusta escuchar música \_\_\_\_\_ hago los deberes.  
A. durante                      B. además                      C. después                      D. mientras

**Zadanie 7. (0-8)**

Uzupełnij luki (7.1.-7.8.) w zdaniach czasownikami podanymi w nawiasach odmienionymi w odpowiednim czasie i trybie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. - Carla, ¿has hecho los deberes?  
- Todavía no. Los \_\_\_\_\_ (hacer) después de cenar.
- 7.2. Mi madre es traductora, hace años \_\_\_\_\_ (traducir, ella) los poemas de Gloria Fuertes al inglés.
- 7.3. Si \_\_\_\_\_ (venir) a verme, te prepararé el pastel de fresas.
- 7.4. Andrés, por favor, ¡no \_\_\_\_\_ (acercarse) al perro! Es peligroso.
- 7.5. Necesito tu consejo, ¿qué le \_\_\_\_\_ (decir) a Sara si estuvieras en mi lugar?
- 7.6. Como la semana pasada \_\_\_\_\_ (estar, yo) resfriado, no
- 7.7. \_\_\_\_\_ (poder) asistir al concierto.
- 7.8. Es posible que el próximo fin de semana \_\_\_\_\_ (ir, nosotros) al concierto de música clásica.

### Zadanie 8 (0-5)

Uzupełnij każde zdanie (8.1.-8.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyrazy podane w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Ya me voy a la cama, es que tengo mucho \_\_\_\_\_ (soñar).
- 8.2. Carla trabaja en una \_\_\_\_\_ (flor), vende plantas y ramos de flores.
- 8.3. La chica es \_\_\_\_\_ (Estados Unidos), por eso habla perfectamente inglés.
- 8.4. Nosotros nunca vamos a restaurantes de comida rápida, preferimos la comida \_\_\_\_\_ (casa) que prepara nuestra madre.
- 8.5. ¿Te han informado del \_\_\_\_\_ (cambiar) del horario de clases?

### Zadanie 9. (0-6)

Prze czytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (9.1.-9.6.) brakującymi przyimkami tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

#### CONSEJOS PARA ESTUDIAR

Tener buenos hábitos de estudio es fundamental para mejorar los resultados. Aquí tienes unos consejos que te ayudarán a estudiar en casa:

- Apaga el móvil, el ordenador y la televisión **9.1.** \_\_\_\_\_ evitar distracciones.
- Prepara y organiza los materiales como los libros y cuadernos que vas a necesitar.
- Estudia en un sitio tranquilo, bien ordenado y **9.2.** \_\_\_\_\_ mucha luz natural.
- Prueba distintas técnicas de estudio, por ejemplo, subraya las ideas principales, lee **9.3.** \_\_\_\_\_ voz alta o haz fichas con resúmenes.
- Haz pausas **9.4.** \_\_\_\_\_ las horas de estudio. Es imposible mantener la concentración **9.5.** \_\_\_\_\_ el estudio durante más de una hora.
- No estudies todas las asignaturas **9.6.** \_\_\_\_\_ la vez en un breve periodo de tiempo. Organiza el estudio con un plan de trabajo por materias.
- Si encuentras los deberes difíciles, busca la ayuda de tu profesor y habla con tus padres.

Na podstawie: <https://www.uax.com>

**Zadanie 10. (0-4)**

**Odpowiedz na pytania (10.1.-10.4.), wybierając jeden z wariantów odpowiedzi (A-D).  
Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 10.1.** ¿Cómo se llama el documento que certifica la peregrinación a Santiago de Compostela?
- A. La Vieira.
  - B. La Compostela.
  - C. El Botafumeiro.
  - D. La Cruz de Santiago.
- 10.2.** ¿Cuántos kilómetros hay que hacer andando para conseguir el documento que certifica la peregrinación a Santiago de Compostela?
- A. 30 km.
  - B. 50 km.
  - C. 70 km.
  - D. 100 km.
- 10.3.** ¿Por qué los peregrinos medievales llevaban una calabaza?
- A. Para llevar agua.
  - B. Para transportar vieiras.
  - C. Para guardar dentro la comida.
  - D. Para recoger piedras pequeñas a lo largo del Camino.
- 10.4.** ¿Cuáles son las formas más tradicionales de hacer el Camino?
- A. A pie, en tren, en bicicleta.
  - B. En barco, en bicicleta, a pie.
  - C. A pie, a caballo, en bicicleta.
  - D. En bicicleta, en coche, en barco.



**Zadanie 11. (0-6)**

**Odpowiedz w języku hiszpańskim na pytania dotyczące Drogi Świętego Jakuba (11.1.-11.4.). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**11.1.** ¿Qué otro nombre tiene el Camino de Santiago?

---

**11.2.** ¿Qué significa en latín Compostela?

---

**11.3.** ¿De qué depende la fecha de la celebración del Año Jacobeo? ¿Desde qué siglo se celebra el Año Jacobeo?

---

---

**11.4.** ¿Quién fue el primer peregrino? ¿Cómo se llama el camino que realizó?

---

---

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.**

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____ 7.8. _____		_____/8

<p><b>Zadanie 8.</b></p> <p>8.1. _____</p> <p>8.2. _____</p> <p>8.3. _____</p> <p>8.4. _____</p> <p>8.5. _____</p>	<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>	_____/5
<p><b>Zadanie 9.</b></p> <p>9.1. _____                      9.4. _____</p> <p>9.2. _____                      9.5. _____</p> <p>9.3. _____                      9.6. _____</p>		_____/6
<p><b>Zadanie 10.</b></p> <p>10.1. _____    10.2. _____    10.3. _____    10.4. _____</p>		_____/4
<p><b>Zadanie 11.</b></p> <p>11.1.</p> <p>_____</p> <p>11.2.</p> <p>_____</p> <p>11.3.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>11.4.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		_____/6
<b>SUMA</b>		_____/60

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)