

KOD UCZNIĄ				

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY
4 października 2023 r. godz. 9:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego SKK		

Zadanie 1. (0–3)

Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli, które zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią tekstu (V–Verdadero), a które nie (F–Falso). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

EL ÚLTIMO MENÚ DE COMIDA RÁPIDA DE ISLANDIA

Cuando el último restaurante de comida rápida de Islandia anunció su cierre en octubre de 2009, un ciudadano, Hjortur Smarason, compró el último menú -una hamburguesa de queso y patatas fritas- y lo guardó para comprobar si era verdad que los alimentos de la hamburguesería no se descompondrían por más que pasara el tiempo.

Después de varios meses Smarason se cansó de comprobarlo cada día y pronto olvidó la compra que había hecho. Varios años más tarde, cuando estaba preparando la mudanza, encontró la hamburguesa y las patatas fritas guardadas en una bolsa en su garaje. Al verlas, se sorprendió porque parecía que los alimentos estaban intactos, como si los hubiera comprado hacía un momento.

Asimismo, Smarason pensó que el menú ya formaba parte de la historia, por lo que decidió entregarlo gratuitamente al Museo Nacional de Islandia. Pero allí surgió un problema, ya que la institución no estaba equipada para conservar alimentos y se lo devolvieron a su propietario.

Actualmente, el menú de Smarason está expuesto en el Hostal Snotra, en el sur de Islandia. El hostel se hizo muy famoso y, aunque decidió no introducir comida rápida en su menú, recibe visitantes de todo el mundo que van allí a tomar fotos de la hamburguesa. El Hostal Snotra también tiene su propia página web en la que los más curiosos pueden conocer la historia de la hamburguesa. La página llegó a recibir hasta 400 mil visitas diarias.

Na podstawie: <https://www.directoalpaladar.com> oraz <https://www.lanacion.com.ar>

		V	F
1.1.	Hjortur Smarason compró el último menú de comida rápida para enriquecerse.		
1.2.	El Museo Nacional de Islandia rechazó el regalo de Hjortur Smarason.		
1.3.	El Hostal Snotra ofrece en su menú las famosas "hamburguesas de Smarason".		

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) na temat biegów sportowych oraz zdania 2.1.–2.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi

Tekst A.

El sábado, el centro histórico de nuestra ciudad estará reservado para los aficionados al deporte. Por la mañana, a partir de las 10 horas, se celebrará allí una carrera de 5 km. La organizan los estudiantes de la Facultad de Deporte, futuros entrenadores y entrenadoras de atletismo. El número de participantes será limitado así que, si eres mayor de edad y te apetece participar en este evento, no te olvides de rellenar el formulario de inscripción obligatorio en www.corre.es.

Tekst B.

¡Ven a correr con nosotros! Esta vez organizamos la carrera a unos 5 km de nuestra ciudad. Correrás por la montaña y mientras corres, podrás disfrutar de las mejores vistas y de la naturaleza. Como el recorrido es un poco difícil, solo se aceptan a personas mayores de 15 años. La carrera tendrá 10 km y para poder participar en ella no hace falta hacer ninguna reserva. Este año hemos decidido organizarla un miércoles para que puedan participar también los estudiantes, ya que los fines de semana la mayoría de ellos se va de la ciudad para volver a sus casas.

Tekst C.

¡Descansa de la escuela o del trabajo de manera activa! El próximo domingo, en la Plaza Mayor, se celebrará una carrera a la que te invitamos. En ella los niños podrán recorrer distancias que van desde los 250 metros a un kilómetro y los adolescentes y adultos podrán participar en la de 5 km. Esta carrera tiene como objetivo promocionar el deporte entre los más pequeños y animar a la participación conjunta de padres e hijos.

Na podstawie: <https://www.elmundo.es>

2.1.	Este evento tendrá lugar fuera de la ciudad.	
2.2.	Para correr en esta carrera no hay límite de edad.	
2.3.	Para participar en esta actividad es necesario apuntarse.	
2.4.	La carrera se organiza un día laborable para atraer también a los estudiantes.	

Zadanie 3. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 3.1. Kolega prosi Cię o pomoc w przeniesieniu ciężkiej paczki. Chętnie spełnisz jego prośbę. Co mu odpowiesz?**
- A. Pídele ayuda, es tu mejor amigo.
 - B. Ahora mismo te ayudo.
 - C. Por favor, ayúdame.
- 3.2. W sklepie odzieżowym oglądasz koszulę, która Ci się podoba. Co usłyszysz od sprzedawcy?**
- A. ¿Qué va a tomar?
 - B. ¿Quiere probársela?
 - C. ¿Cuánto cuesta la camisa?
- 3.3. Dzwonisz do hotelu w Hiszpanii, żeby zapytać, do której godziny otwarta jest recepcja. Co usłyszysz?**
- A. Normalmente, todo el día.
 - B. Lo siento, no llevo reloj.
 - C. Se ha abierto hace poco tiempo.
- 3.4. Jak zapytasz, ile czasu trwa podróż pociągiem z Barcelony do Madrytu?**
- A. ¿Con qué frecuencia circulan los trenes de Barcelona a Madrid?
 - B. ¿A qué hora sale el último tren de Barcelona a Madrid?
 - C. ¿Cuánto dura el viaje en tren de Barcelona a Madrid?

Zadanie 4. (0–6)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.–4.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

4.1. – ¿_____ han ganado el concurso?

– Los chicos del sexto curso.

A. Cómo B. Dónde C. Quiénes D. De dónde

4.2. Ya casi nadie escribe las cartas, todos prefieren _____ mensajes o llamar.

A. llevar B. mandar C. coger D. recoger

4.3. Hoy me quedo en casa porque hace frío, llueve y, además, _____ resfriado.

A. soy B. estoy C. me duele D. hago

4.4. La playa está tan cerca que podemos ir _____ pie; tenemos que seguir todo recto _____ esta calle.

- A. a / por B. en / en C. de / en D. con / a

4.5. Vivo en este edificio, en _____ baja.

- A. la calle B. la terraza C. la planta D. la escalera

4.6. Pedro, _____ tu pregunta, por favor, que no te he oído bien.

- A. repetid B. repetís C. repita D. repite

Zadanie 5. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.4.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ALQUILA UN PISO CON DOS GATOS

Un habitante de Murcia (5.1.) _____ un anuncio en Internet. Quiere alquilar su piso durante los meses de verano (5.2.) _____ un precio muy bajo que incluye todos los gastos de comunidad como agua, aire acondicionado, luz y gas. El apartamento tiene una cocina moderna, un salón grande, dos dormitorios y un baño completo, además, se encuentra muy cerca de la playa.

En el anuncio, (5.3.) _____ del piso informa sobre unas condiciones muy sorprendentes para la persona interesada en alquilarlo. Esta tendrá que cuidar a sus dos gatos y darles de comer, beber y, (5.4.) _____, jugar con ellos. Este piso es ideal para un amante de los animales que quiera pasar las vacaciones en Murcia.

Na podstawie: <https://www.diariodesevilla.es/>

- | | | | |
|------|-------------------|----------------|----------------|
| 5.1. | A. ha puesto | B. ha ofrecido | C. ha quitado |
| 5.2. | A. en | B. de | C. por |
| 5.3. | A. el dependiente | B. el dueño | C. el empleado |
| 5.4. | A. por supuesto | B. sin embargo | C. por eso |

Zadanie 6. (0–4)

W zdaniach 6.1.–6.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. X: Mira, te voy a presentar a Sara, mi mejor amiga.

Y: ____

- A. Salud.
- B. Mucho gusto.
- C. Buen provecho.

6.2. X: ¿Tienes sobrinos?

Y: ____

- A. No, vivo con mi pareja.
- B. Sí, mi hija tiene un bebé.
- C. No, mi hermano todavía no tiene hijos.

6.3. X: ¿Tiene una talla más grande?

Y: ____

- A. No, no es caro.
- B. Es de buena calidad.
- C. Sí, pero de otro color.

6.4. X: ¡Qué hambre! ¿Tenemos algo en la nevera?

Y: ____

- A. ¿Vamos a comprarla?
- B. ¿Por qué no pedimos una pizza?
- C. Yo tampoco tengo ganas de comer.

Zadanie 7. (0–5)

Wstaw w zdaniach (7.1.–7.5.) czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

7.1. Señor García, _____ (venir) mañana, por favor. Hoy la directora no está en la oficina.

7.2. Si esta semana _____ (devolver, tú) todos los libros a la biblioteca, no tendrás que pagar la multa.

7.3. La semana pasada Javier me _____ (proponer) un trabajo en su empresa.

7.4. Cuando _____ (ser, yo) pequeña, [7.5.] _____ (querer) ser cantante.

Zadanie 8. (0–5)

W zdaniach 8.1.–8.5. spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. ¿Cuál es la capital de Cuba?

- A. Lima.
- B. Caracas.
- C. La Habana.
- D. Buenos Aires.

8.2. ¿Qué fiesta se inicia el día 6 de julio en Pamplona?

- A. Los San Fermín.
- B. La Cabalgata.
- C. La Tomatina.
- D. Las Fallas.

8.3. ¿Qué estrecho separa España de África?

- A. El Estrecho de Bering.
- B. El Estrecho de Darién.
- C. El Estrecho de Gibraltar.
- D. El Estrecho de Magallanes.

8.4. ¿Cómo se llama la futura reina de España, hija del rey Felipe VI?

- A. Elena.
- B. Leticia.
- C. Leonor.
- D. Cristina.

8.5. ¿Qué instrumento tocan las personas que bailan sevillanas?

- A. El violín.
- B. La pandereta.
- C. El bandoneón.
- D. Las castañuelas.

Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi zostały przeniesione
na kartę odpowiedzi.

Zadanie 9 (0–5)

Z całą klasą zorganizowaliście imprezę urodzinową dla koleżanki z klasy. W mailu do kolegi z Hiszpanii

- **poinformuj, gdzie odbyło się spotkanie i opisz to miejsce,**
- **napisz, jaką niespodziankę przygotowaliście i jak zareagowała koleżanka,**
- **opisz, jak Ty zazwyczaj świętujesz urodziny.**

Podpisz się jako XYZ. Odpowiedź będzie uznana za poprawną wyłącznie wtedy, gdy każdy punkt zostanie rozwinięty. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.

De :	xyz@mail.pl
Para :	abc@mail.es
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	_____ /3						
1.1. _____	1.2. _____	1.3. _____									
Zadanie 2.					_____ /4						
2.1. _____	2.2. _____	2.3. _____	2.4. _____								
Zadanie 3.					_____ /4						
3.1. _____	3.2. _____	3.3. _____	3.4. _____								
Zadanie 4.					_____ /6						
4.1. _____	4.2. _____	4.3. _____	4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____								
Zadanie 5.					_____ /4						
5.1. _____	5.2. _____	5.3. _____	5.4. _____								
Zadanie 6.				_____ /4							
6.1. _____	6.2. _____	6.3. _____	6.4. _____								
Zadanie 7.				_____ /5							
7.1. _____											
7.2. _____											
7.3. _____											
7.4. _____											
7.5. _____											
Zadanie 8.				_____ /5							
8.1. _____	8.2. _____	8.3. _____	8.4. _____ 8.5. _____								
Zadanie 9.				_____ /5							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Informacja 1</td> <td>Informacja 2</td> <td>Informacja 3</td> <td>Poprawność językowa</td> </tr> <tr> <td>_____ /1</td> <td>_____ /1</td> <td>_____ /1</td> <td>_____ /2</td> </tr> </table>				Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa								
_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2								
				_____ /40							