

KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**19 października 2022 r. godz. 12:00**

Uczennico/Uczniu:

- 1 Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
- 2 Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
- 3 Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
- 4 Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- 5 Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
- 6 Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>40</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

**Zadanie 1. (0–4)**

**Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.–1.4.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

WIR FAHREN NACH BULGARIEN

„Sooooomeerfeeerieeen!”, schrie mein junger Bruder Olaf laut, als er aus der Schule nach Hause kam. Alle in unserem Wohnblock hörten ihn kommen. Sogar die ältere Frau, die im Erdgeschoss wohnt.

„Endlich Sommerferien! Wir fahren nach Bulgarien, ans Schwarze Meer!“, sagte er glücklich, als ich ihm die Tür öffnete. Ich freute mich auch darüber aber ... Ich guckte auf den Gips an meinem rechten Bein. Schwimmen im Meer konnte ich diesen Sommer vergessen. So schlimm war das aber nicht! Ich konnte mich doch am Strand sonnen!

Bulgarien ... Ich konnte es kaum noch abwarten! Schon die Reise dorthin ist ein Abenteuer, welches wir schon einige Male gemacht haben. Und doch freut sich die ganze Familie jedes Mal wieder darauf. Die Mutter packt alle Koffer schon eine Woche vor der Reise, während der Vater wieder die ganze Route bei Google Maps analysiert. Ich versuche ein paar Sätze auf Bulgarisch zu beherrschen. Dazu habe ich eine App heruntergeladen. Mein Bruder findet das unnötig. Er denkt, dass alle in der Welt Deutsch und Englisch sprechen. Mal sehen, wer von uns besser mit den Bulgaren kommunizieren wird.

*Nach: [www.detlefzabel.de](http://www.detlefzabel.de)*

		R	F
1.1.	Der Bruder von Olaf ist sehr glücklich nach Hause gekommen.		
1.2.	Wegen eines Gips am Bein durfte Olaf leider nicht schwimmen.		
1.3.	Die Familie fährt zum ersten Mal nach Bulgarien.		
1.4.	Der Textautor lernt gerade eine neue Fremdsprache.		

**Zadanie 2. (0–3)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę 2.1.–2.3. literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.



Habt ihr den amerikanischen Film „Oben“ gesehen? Nein? **2.1.** \_\_\_\_\_ Er erzählt die Geschichte von Carl, einem über 70-jährigen Mann, der nicht aus seinem Einfamilienhaus ausziehen will. An dem Tag, an dem er in ein Seniorenheim fahren sollte, fliegt er mit seinem Haus nach Südafrika. Wie ist das möglich? **2.2.** \_\_\_\_\_ So kann Carl mit seinem Haus schnell in die Höhe steigen. Können aber Menschen wirklich so wie Carl aus dem Zeichentrickfilm reisen? Tom Morgen aus Großbritannien wollte das selbst prüfen. Zum Fliegen brauchte er nicht viel: nur 100 mit Helium gefüllte Partyluftballons und einen Campingstuhl. Was kann dabei schon nicht gut gehen? **2.3.** \_\_\_\_\_ Zum Glück passierte ihm nichts Schlimmes. Tom Morgen reiste zwei Stunden lang in 2,5 Kilometern Höhe über die Landschaft Südafrikas. Damit er sicher landen konnte, schnitt er einen Ballon nach dem anderen ab. So machte es auch Carl in dem Film.

*Nach: www.geo.de*

- A. Er will in einem Holzhaus wohnen.
- B. Dann müsst ihr ihn unbedingt sehen.
- C. Es war der bekannte Regisseur und Reisende.
- D. Diese Frage stellte er sich vor dem riskanten Flug nicht.
- E. Er hat vorher tausende bunte Partyluftballons mit Helium befestigt.

**Zadanie 3. (0–5)**

Do każdego pytania (3.1.–3.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A–G). Wpisz odpowiednią literę obok pytania. **Uwaga:** Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1.	Wie lange trainierst du schon im Fußballverein?	
3.2.	Wer ist dein Vorbild?	
3.3.	Warum spielst du mit der Nummer 13 auf dem Trikot?	
3.4.	Wie hast du dich gefühlt, als ihr verloren habt?	
3.5.	Was sollte man dir vor dem Endspiel wünschen?	

- A. Dass wir gewinnen!
- B. Diese Zahl bringt mir einfach Glück.
- C. Ich habe angefangen, als ich zehn war.
- D. Ich war so wie andere Fußballer aus dem Team sehr traurig.
- E. Denn er hatte vor dem Endspiel einen sehr schweren Unfall.
- F. Nach jedem Fußballspiel gebe ich viele Bilder mit meinem Autogramm.
- G. Mein Großvater. Er hat in demselben Fußballverein gespielt, in dem ich jetzt bin.

**Zadanie 4. (0–3)**

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (4.1.–4.3.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl kółkiem literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**4.1. Chcesz zaprosić koleżankę do kina. Co jej powiesz?**

- A. Siehst du mich vor dem Kino?
- B. Bist du schon im Kino?
- C. Hast du Lust auf Kino?

**4.2. Podoba Ci się t-shirt kolegi. Chcesz wiedzieć, gdzie go kupić. Co mu powiesz?**

- A. Hast du das T-Shirt im Onlineshop bestellt?
- B. Gefällt dir mein neues T-Shirt aus dem Secondhandladen?
- C. Gibst du mir bitte das T-Shirt aus dem Regal links?

**4.3. Jesteś w gabinecie lekarskim. Lekarz pyta Cię o gorączkę. Co mu odpowiesz?**

- A. Ich habe ein kleines Fieberthermometer.
- B. Heute ist ein sehr heißer Tag.
- C. Zu Hause hatte ich achtunddreißig Grad.

**Zadanie 5. (0–5)**

**Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (5.1.–5.5.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

5.1. Das ist meine neue Nachbarin, Susanne. Sie wohnt \_\_\_\_\_ von meinem Haus.

- |             |              |            |
|-------------|--------------|------------|
| A. zwischen | B. gegenüber | C. entlang |
|-------------|--------------|------------|

5.2. Ich warte \_\_\_\_\_ der Bushaltestelle auf dich.

- |       |       |        |
|-------|-------|--------|
| A. an | B. in | C. auf |
|-------|-------|--------|

5.3. Wie gefällt es dir in \_\_\_\_\_ Schule?

- |          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| A. unser | B. unsere | C. unserer |
|----------|-----------|------------|

5.4. Ich brauche nicht mit dem Bus zu \_\_\_\_\_. Ich gehe zu Fuß.

- |           |          |             |
|-----------|----------|-------------|
| A. fahren | B. fahre | C. gefahren |
|-----------|----------|-------------|

5.5. - Kommst du morgen zu meinem Geburtstag?

- Danke für die \_\_\_\_\_! Ich komme gerne.

- |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| A. Geschenke | B. Wünsche | C. Einladung |
|--------------|------------|--------------|

**Zadanie 6. (0–5)**

**Zamień podkreślone wyrazy na wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

6.1. Diese Aufgabe ist sehr schwierig. \_\_\_\_\_

6.2. Ich schließe das Fenster. \_\_\_\_\_

6.3. Wir zahlen zusammen. \_\_\_\_\_

6.4. Heute ist es sehr kalt. \_\_\_\_\_

6.5. Er macht alles sehr schnell. \_\_\_\_\_

**Zadanie 7. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.–7.5.), wybierając brakujący wyraz spośród podanych wariantów. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

DIE INSEL RÜGEN

Die Insel Rügen ist die größte unter Deutschlands Inseln. Sie ist etwa 925 Quadratkilometer **7.1.** \_\_\_\_\_. Auf der Insel gibt es zahlreiche Strände. Egal, wo ihr euch auf Rügen befindet: Der nächste Strand ist nicht weiter **7.2.** \_\_\_\_\_ zehn Kilometer entfernt. Die Insel lädt zum Badeurlaub ein. Das schöne Wetter ist garantiert! Auf Rügen **7.3.** \_\_\_\_\_ die Sonne durchschnittlich bis zu 2000 Stunden pro Jahr! Wer sich nicht am Strand sonnen mag, **7.4.** \_\_\_\_\_ die schönen Landschaften von Rügen mit dem Roland, einer alten Dampfeisenbahn, bewundern. Der Zug fährt durch die beliebten Ostseebäder von Rügen. Die Fahrt mit dem Zug ist nicht nur für Kinder, **7.5.** \_\_\_\_\_ auch ihre Eltern ein spannendes Erlebnis! Wartet also nicht lange und reserviert euren Urlaub auf Rügen schon jetzt!

*Nach: <https://www.ab-in-den-urlaub.de>*

**7.1.**

**A.** lang

**B.** hoch

**C.** groß

**7.2.**

**A.** als

**B.** wenn

**C.** dann

**7.3.**

**A.** geht

**B.** scheint

**C.** regnet

**7.4.**

**A.** kannst

**B.** könnt

**C.** kann

**7.5.**

**A.** und

**B.** sondern

**C.** oder

**Zadanie 8. (0–5)**

**Odpowiedz na pytania (8.1.–8.5.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**8.1. Welches Tier ist ein Symbol von Berlin?**

- A. Der Löwe.
- B. Der Wolf.
- C. Der Bär.
- D. Der Hund.

**8.2. Welcher Fluss fließt durch Wien?**

- A. Die Donau.
- B. Der Rhein.
- C. Die Elbe.
- D. Die Spree.

**8.3. Wie viele Kantone hat die Schweiz?**

- A. 9.
- B. 16.
- C. 26.
- D. 32.

**8.4. Welche zwei Buchstaben sind auf deutschen Zügen, Bahnhöfen und Fahrkarten zu sehen?**

- A. DZ.
- B. DB.
- C. BD.
- D. ZD.

**8.5. Welches Bundesland Deutschlands ist am größten?**

- A Baden-Württemberg.
- B Niedersachsen.
- C Brandenburg.
- D Bayern.

Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi zostały przeniesione  
na kartę odpowiedzi.







**BRUDNOPIS**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

**KARTA ODPOWIEDZI**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4							
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3							
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5							
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____		_____/3							
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5							
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5							
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5							
<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5							
<b>Zadanie 9.</b> <table border="1" data-bbox="188 1615 1099 1839" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1615 416 1727">Informacja 1</th> <th data-bbox="416 1615 644 1727">Informacja 2</th> <th data-bbox="644 1615 873 1727">Informacja 3</th> <th data-bbox="873 1615 1099 1727">Poprawność językowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1727 416 1839" style="text-align: center;">_____/1</td> <td data-bbox="416 1727 644 1839" style="text-align: center;">_____/1</td> <td data-bbox="644 1727 873 1839" style="text-align: center;">_____/1</td> <td data-bbox="873 1727 1099 1839" style="text-align: center;">_____/2</td> </tr> </tbody> </table>		Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2						
		<b>Razem</b> _____/40							