

KOD UCZNIĄ				

**KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
ETAP WOJEWÓDZKI
2 marca 2023 r. godz. 9:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego WKK		

Zadanie 1. (0-5)

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 1.1. Cuando Cristina llegó a Ciudad de México, sintió
- A. desilusión.
 - B. cansancio.
 - C. miedo.
- 1.2. Para moverse por la ciudad universitaria, la chica no paga por
- A. el metro.
 - B. el autobús.
 - C. la bicicleta.
- 1.3. Dentro de la ciudad universitaria los estudiantes pueden
- A. practicar deporte.
 - B. ver espectáculos.
 - C. probar platos regionales.
- 1.4. ¿A quién le puede interesar más el texto?
- A. A los turistas.
 - B. A los estudiantes.
 - C. A los guías turísticos.
- 1.5. La intención de la hablante es
- A. compartir su experiencia.
 - B. describir el sistema educativo mexicano.
 - C. comparar la vida en México con la de su país.

Zadanie 2. (0-5)

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania, a następnie zaznacz znakiem X w tabeli, które zdanie (2.1.-2.5.) jest zgodne z jego treścią (V), a które jest z nią niezgodne (F). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		V	F
2.1.	Todos los espectadores se sintieron ofendidos con el comportamiento del actor.		
2.2.	El público apagó sus móviles después de la reacción de Ricardo Darín.		
2.3.	Fue la primera vez que Darín dejó de actuar por el molesto sonido de un móvil.		
2.4.	El director del teatro en el que trabaja Darín suele salir al escenario para recordar al público que apague los teléfonos.		
2.5.	Un músico regañó al público imitando su comportamiento.		

Zadanie 3. (0-5)

Przeczytaj wywiad z hiszpańską alpinistką, Edurne Pasabán. Zaznacz, które z podanych odpowiedzi (3.1.-3.5.) pasują do pytań (A-G). Dwa pytania nie pasują do żadnej odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Edurne Pasabán es la primera mujer del mundo en ascender los *14 ochomiles*, las montañas más altas del planeta.

3.1. _____

Creo que la actitud de mis padres. Desde muy pequeña me llevaban a la montaña y me gustaba pasar tiempo con ellos en la naturaleza. A los 14 años me apuntaron a un curso de escalada en roca que había en un club de mi pueblo, y allí descubrí mi pasión por la montaña.

3.2. _____

Todas tienen su historia. Por ejemplo, el K2, en 2004, fue bastante importante para mí. Era una montaña muy complicada y sufrí congelaciones. Empecé a dudar de si quería seguir escalando o si prefería tener una vida más normal como tenían mis amigos.

3.3. _____

Llevo un entrenamiento como un deportista profesional que consiste en andar en bicicleta, en correr o subir a una montaña. Tengo mi entrenador y mis médicos. En invierno, cuando tengo tiempo, me marcho un par de días al Pirineo para acostumbrarme al frío.

3.4. _____

Es muy importante llevar prendas térmicas, de las que van en contacto con la piel, porque hay que cambiarlas con cierta frecuencia. En mi mochila siempre meto muchos pares de calcetines, si te resfrías o se te congelan los pies, es muy difícil continuar la expedición.

3.5. _____

Sí. El día de alcanzar una cumbre siempre me pongo la misma camiseta. Fue un regalo de mi mejor amigo en la primera expedición que hice y ahora la uso para llegar a la meta. Me trae suerte.

Na podstawie: smoda.elpais.com, noticiasdenavarra.com, blog.vicensvives.com

- A.** ¿Cómo te preparas físicamente?
- B.** ¿Eres una persona supersticiosa?
- C.** ¿Qué te animó a escalar montañas?
- D.** ¿Cuántos años hace que subes montañas?
- E.** ¿Qué ropa es más necesaria en la montaña?
- F.** ¿Cuál ha sido la montaña más difícil de subir?
- G.** ¿Cómo te llevas con los compañeros de expedición?

Zadanie 4. (0-5)

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki (4.1.-4.5.) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

EL JUEGO DE PELOTA MAYA

Entre los juegos más populares de la antigüedad se encuentra el juego de pelota de los mayas, considerado el deporte de equipos más antiguo del mundo, que surgió **4.1.** _____ 2.500 años.

4.2. _____ los historiadores, el juego de pelota era un juego que se veía como una batalla entre el Sol contra la Luna y las estrellas que representaban la luz y la oscuridad. Además, el movimiento de la pelota simbolizaba el movimiento del Sol.

El juego de pelota maya se jugaba con dos equipos y el objetivo era pasar una pelota a través **4.3.** _____ unos agujeros de piedra que se encontraban a cada lado del campo. Se usaban pelotas hechas de caucho que podían **4.4.** _____ hasta 4 kilos.

Los jugadores las golpeaban con codos, caderas y rodillas. Siempre se los elegía entre los guerreros más ágiles y fuertes. El **4.5.** _____ de jugadores podía variar entre 2 y 4 personas en cada equipo. También existían árbitros que controlaban si se respetaban las normas del juego.

Durante siglos, el juego de pelota fue parte fundamental de la vida de los mayas. Actualmente, podemos visitar los enormes campos de juego de pelota en México y Centroamérica. El más grande y conocido es el de Chichén Itzá.

Na podstawie: locuraviajes.com

Zadanie 5. (0-5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów zdań. Wpisz w luki 5.1.-5.5. litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

LAS COSTUMBRES ESPAÑOLAS QUE SORPRENDEN A LOS EXTRANJEROS

Ir de tapas, acudir a una corrida de toros o echar la siesta son algunas de las cosas que llaman la atención a los extranjeros que visitan España.

Los horarios: en general, los españoles todo lo hacen más tarde. Se levantan pronto, **5.1.** _____. Las calles suelen estar llenas de gente hasta medianoche. Además, los horarios de los bares y ciertos comercios también son diferentes; abren desde las 10 de la mañana hasta las 22.00 o 23.00 de la noche. A esas horas, en muchos países europeos la gente ya está durmiendo...

Ir de tapas: es algo que sorprende mucho a los extranjeros. Les cuesta **5.2.** _____ e ir de un sitio a otro tomando diferentes cosas en distintos establecimientos.

La impuntualidad: en España llegar tarde a una reunión es algo normal, e incluso con ciertas personas, está bien visto, o se perdona sin consecuencias Pero en muchos países la

impuntualidad es una falta de respeto grave. Otra costumbre española que choca son los continuos cambios de planes, incluso **5.3.** _____ empezar a realizar el plan original.

Los saludos: en España es costumbre saludar a la gente que no se conoce con dos besos, algo que, en general, en el resto de países europeos no se hace. Además, el hecho de que saluden de nuevo a una persona **5.4.** _____ también llama la atención.

La siesta: la costumbre de dormir después de comer **5.5.** _____ entre los extranjeros. Está demostrado científicamente que la siesta mejora la salud y la circulación, y previene la depresión y el estrés.

Na podstawie: abc.es

- A. después de degustarlo
- B. a algunos les gusta la idea
- C. pero se acuestan muy tarde
- D. aceptar la idea de comer de pie
- E. unas horas o unos minutos antes de
- F. con la que han estado hace poco tiempo
- G. se va haciendo poco a poco muy popular

Zadanie 6. (0-6)

Uzupełnij luki w zdaniach (6.1.-6.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 6.1.** X: ¿Piensas que lloverá mañana?
Y: Creo que _____ viento, pero no creo que _____ .
A. hará / llueva B. haga / llueve C. hace / lloverá D. hará / llueve
- 6.2.** ¿Podrían arreglarme el coche _____ mañana?
A. por B. a C. para D. en
- 6.3.** X: ¡Qué guapa _____ con este vestido! ¿ _____ nuevo?
Y: Si, me lo he comprado esta semana.
A. eres/Es B. estás / Está C. eres / Está D. estás / Es
- 6.4.** ¿ _____ son los beneficios de tomar fruta cada día?
A. Cómo B. Quiénes C. Cuáles D. Qué
- 6.5.** Necesitamos un fontanero para arreglar _____ del lavabo.
A. el fregadero B. el grifo C. la nevera D. el jabón
- 6.6.** No te levantes con el pie izquierdo. Dicen que _____ mala suerte.
A. trae B. viene C. sale D. lleva

Zadanie 7. (0-8)

Uzupełnij luki (7.1.-7.8.) w zdaniach czasownikami podanymi w nawiasach odmienionymi w odpowiednim czasie i trybie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. El lunes _____ (sacar, yo) una buena nota en el examen porque había estudiado mucho.
- 7.2. Pablo, no me _____ (pedir) ayuda con los deberes. No entiendo nada de Matemáticas.
- 7.3. ¿Sabías que las ballenas _____ (medir) hasta 27 metros?
- 7.4. Ayer te _____ (llamar) muchas veces, pero nada. ¿Dónde
- 7.5. _____ (estar, tú)?
- 7.6. Si discutes con todos, dentro de poco no _____ (tener) amigos.
- 7.7. Yo en tu lugar, no _____ (preocuparse) tanto por este tema.
- 7.8. La semana pasada los jugadores de baloncesto _____ (elegir) al nuevo capitán del equipo.

Zadanie 8 (0-5)

Uzupełnij każde zdanie (8.1.-8.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. El coche eléctrico puede ser la solución al cambio _____ (clima).
- 8.2. ¿Vas _____ (frecuente) a la playa?
- 8.3. Hace poco han informado sobre la _____ (llegar) del tren de Marbella.
- 8.4. Este año me he apuntado a un curso de _____ (nadar).
- 8.5. La Sagrada Familia es la mayor atracción _____ (turismo) de Barcelona.

Zadanie 9. (0-6)

Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (9.1.-9.6.) brakującymi przymkami tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

CURSOS DE VELA EN MARBELLA

El objetivo principal del curso es animar **9.1.** _____ los jóvenes a practicar el deporte de la vela durante el verano. Otro objetivo es el perfeccionamiento de los que ya tienen experiencia **9.2.** _____ navegación.

El curso consta de clases teóricas y prácticas en el lago, impartidas **9.3.** _____ instructores de vela. Los cursos duran **9.4.** _____ 6 y 9 días. Cada alumno está obligado a cumplir todas las normas **9.5.** _____ seguridad y, sobre todo, la más importante, que es llevar un chaleco salvavidas durante la navegación.

Para reservar una plaza en este curso puedes acceder **9.6.** _____ nuestra página en Internet o llamarnos durante el horario de oficina.

Zadanie 10. (0-4)

Dopasuj odpowiednie tytuły (A-G) do obrazów Fridy Kahlo (10.1.-10.4.).

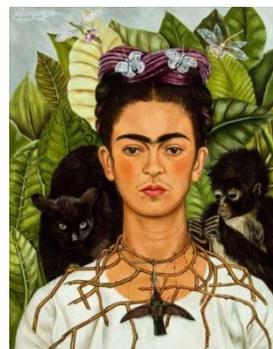
Uwaga: trzy tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego obrazu. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

10.1. _____

10.2. _____

10.3. _____

10.4. _____



- A. Diego y yo
- B. Viva la vida
- C. Las dos Fridas
- D. La columna rota
- E. El venado herido
- F. Diego en mi pensamiento
- G. Autorretrato con collar de espinas

Zdjęcia: <https://neomexicanismos.com>

Zadanie 11. (0-6)

**Odpowiedz w języku hiszpańskim na pytania dotyczące kultury Meksyku (11.1.-11.4).
Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

11.1. ¿Con qué dos animales se comparaba a Frida Kahlo y Diego Rivera? ¿Por qué se los llamaba así?

11.2. ¿Qué nombre tiene el museo Frida Kahlo? ¿En qué barrio de la Ciudad de México se encuentra?

11.3. ¿Qué tipo de música tocan los Mariachis?

11.4. ¿Cómo se llama el único animal americano (procedente de México) que ha llegado a las mesas europeas después del descubrimiento de América?

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.**

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____		_____/5
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____ 7.8. _____		_____/8

<p>Zadanie 8.</p> <p>8.1. _____</p> <p>8.2. _____</p> <p>8.3. _____</p> <p>8.4. _____</p> <p>8.5. _____</p>	<p>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</p>	<p>_____/5</p>
<p>Zadanie 9.</p> <p>9.1. _____ 9.4. _____</p> <p>9.2. _____ 9.5. _____</p> <p>9.3. _____ 9.6. _____</p>		<p>_____/6</p>
<p>Zadanie 10.</p> <p>10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____ 10.4. _____</p>		<p>_____/4</p>
<p>Zadanie 11.</p> <p>11.1.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>11.2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>11.3.</p> <p>_____</p> <p>11.4.</p> <p>_____</p>		<p>_____/6</p>
<p>SUMA</p> <p>_____/60</p>		