

KOD UCZNIĄ				

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY

19 października 2022 r. godz. 9:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego SKK		

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) na temat muzeów w Meksyku oraz zdania 1.1.–1.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

LOS MUSEOS MEXICANOS MÁS SORPRENDENTES

A. El Museo del Zapato

El Museo del Zapato se encuentra en el centro histórico de la Ciudad de México, es considerado el único de este tipo en América Latina. Cuenta con más de 2000 zapatos hechos no solo de piel, sino también de cerámica, porcelana, plástico y madera. El museo está dividido en cinco secciones dedicadas a los zapatos históricos, a los del siglo XX, a las zapatillas deportivas, a los zapatos que llevaron mexicanos famosos y a zapatos de personajes de la literatura como la Cenicienta o el Gato con Botas, entre otros. De verdad, vale la pena visitarlo.

<https://sic.cultura.gob.mx>

B. Museo Subacuático

Es una de las mayores atracciones acuáticas para los visitantes de Cancún, con más de 500 esculturas que se encuentran entre 3 y 8 metros bajo el agua. Las esculturas son de tamaño natural y representan personas, coches, muebles y objetos de uso cotidiano. El museo fue creado en 2009 y actualmente las esculturas están cubiertas con formaciones de corales y algas donde viven peces o tortugas marinas. Se puede visitar buceando o en un barco con piso de cristal.

<https://aquaworld.com.mx>

C. Museo de Arte en Azúcar

En este museo se pueden admirar figuras maravillosas hechas totalmente de azúcar. Están en la casa-museo de Marithé de Alvarado, una famosa pastelera mexicana que comenzó a usar el azúcar como único ingrediente para decorar tartas y pasteles. En su casa comparte algunas de sus piezas más famosas; unas miden dos metros de alto, otras apenas unos cuantos milímetros. Además, para los visitantes se dan cursos de cómo preparar pasteles. La señora Alvarado también es autora de libros de recetas.

<https://www.timeoutmexico.mx/>

En este texto se informa de

1.1.	la posibilidad de participar en unos talleres.	
1.2.	dos formas distintas de ver una exposición.	
1.3.	objetos fabricados con diferentes materiales.	
1.4.	cosas que pertenecían a personas conocidas.	

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli, które zdania (2.1.–2.3.) są zgodne z treścią tekstu (V-Verdadero), a które nie (F-Falso). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

DÍA MUNDIAL DE LA PAELLA

La paella valenciana es el plato español más conocido del mundo y el cuarto más buscado en internet. Solo le ganan la pizza, el sushi y el risotto. Por eso, el Ayuntamiento de Valencia nombró el día 20 de septiembre Día Mundial de la Paella. Se eligió septiembre porque es el mes más importante en el cultivo del arroz, el principal ingrediente de la paella.

Para celebrar la fiesta, este año se servirá paella en todos los restaurantes, escuelas y comedores de Valencia. Además, durante todo el mes habrá menús especiales de paella en más de sesenta restaurantes de la ciudad por un precio de 12 euros.

El Ayuntamiento de Valencia también ha organizado una serie de actividades para promocionar la paella fuera de España. Los cocineros de diez países competirán en un concurso internacional de paella con su propia receta. A las 10.00 de la mañana en la Plaza Mayor los cocineros empezarán a preparar este plato y dos horas más tarde los valencianos y los turistas podrán probarlo y votar cuál es el más delicioso. La receta que gane será publicada en las revistas internacionales de gastronomía.

		V	F
2.1.	La pizza, el sushi y el risotto son más populares que la paella valenciana.		
2.2.	Durante el mes de septiembre todos los platos en los restaurantes costarán 12 euros.		
2.3.	El mejor cocinero de paella será elegido por los periodistas.		

Zadanie 3. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 3.1. Nie udało Ci się kupić biletów na film, na który miałeś pójść z kolegą. Co mu powiesz?**
A. Lo siento, todas están ocupadas.
B. Lo siento, se han perdido.
C. Lo siento, ya no quedan.
- 3.2. Sąsiad poprosił Cię, żebyś zaopiekował(-a) się jego psem. Jak mu odmówisz?**
A. Desgraciadamente, no puedo dejar al perro.
B. Me gustaría mucho, pero mi hermana tiene miedo a los perros.
C. ¡Cómo no! Me encantan los animales.
- 3.3. Chcesz kupić w Barcelonie bilet na pociąg. Co usłyszysz w kasie?**
A. ¿Qué va a tomar?
B. ¿De ida y vuelta?
C. ¿Qué precio tiene?
- 3.4. Chcesz wiedzieć, jaki zawód wykonuje starszy brat Twojego kolegi. Jak o to zapytasz?**
A. ¿A qué se dedica?
B. ¿Qué le gusta hacer?
C. ¿Qué tal se encuentra?

Zadanie 4. (0–6)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.–4.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 4.1.** Señor Martínez, por favor, antes de tomar este medicamento _____ las instrucciones.
A. lee B. lea C. lees D. leas
- 4.2.** Hoy el horario de la biblioteca es diferente, está abierta _____ las 14.00 h.
A. de B. en C. hasta D. después
- 4.3.** - ¿_____ lleva la ensalada?
- Tomate, cebolla y aceitunas.
A. Qué B. Cómo C. Cuál D. Quién

- 4.4. Las fiestas empiezan dentro de _____ días.
- A. poco B. poca C. pocos D. pocas
- 4.5. Después de trabajar tantas horas en el jardín necesito _____ un rato.
- A. encontrar B. llevar C. pasar D. descansar
- 4.6. El año tiene cuatro _____: primavera, verano, otoño e invierno.
- A. edades B. estaciones C. tiempos D. grados

Zadanie 5. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.4.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

MÓVIL QUE SE PUEDE LAVAR

¿Sabías que en la pantalla de tu móvil puedes (5.1.) _____ millones de bacterias? Una empresa japonesa ha puesto a la venta el primer teléfono inteligente que puede ser lavado (5.2.) _____ agua y jabón. Con este invento el fabricante japonés quiere ayudar a los usuarios de los teléfonos a mantener (5.3.) _____ sus aparatos. El teléfono puede aguantar agua caliente a 43 grados de temperatura y no se daña si se cae en un recipiente lleno de agua, como una bañera o un lavabo. Sigue funcionando incluso cuando está mojado. (5.4.) _____ el fabricante lo recomienda a las familias con niños pequeños o a las personas que quieran consultar recetas mientras cocinan.

Na podstawie <https://www.elperiodico.com>

- 5.1. A. olvidar B. encontrar C. perder
- 5.2. A. de B. con C. por
- 5.3. A. limpios B. fáciles C. nuevos
- 5.4. A. Para B. Como C. Por eso

Zadanie 6. (0–4)

W zdaniach 6.1.–6.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

6.1. X: Sabes, mi amiga de Madrid viene a verme.

Y: _____

X: Mañana.

- A. ¿A qué hora ha salido?
- B. ¿Cuándo va a llegar?
- C. ¿Cuánto tiempo va a estar?

6.2. X: Creo que debes lavar otra vez esa chaqueta.

Y: _____

- A. ¿Está sucia?
- B. ¿Qué chaqueta llevas?
- C. ¿También me pongo la corbata?

6.3. X: María, ¿solo cenas fruta?

Y: _____

- A. No, ya he cenado.
- B. Es que no tengo hambre.
- C. No, gracias, estoy un poco enferma.

6.4. X: Mamá, tiro la basura.

Y: _____

- A. No, ya no está.
- B. Sí, todavía está libre.
- C. Vale, el cubo ya está lleno.

Zadanie 7. (0–5)

Wstaw w zdaniach (7.1.–7.5.) czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

7.1. ¡Javier, _____ (peinarse) antes de salir, por favor!

7.2. Cuando vamos de vacaciones, yo siempre _____ (elegir) el hotel.

7.3. Anoche los vecinos _____ (oír) un ruido sorprendente.

7.4. Antes _____ (gustar, a él) leer, ahora prefiere ver la tele.

7.5. Miguel no puede jugar con nosotros porque esta semana _____ (romperse) el brazo.

Zadanie 8. (0–5)

W zdaniach 8.1.–8.5. spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. ¿En qué año Cristóbal Colón llegó a América?

- A. 1382.
- B. 1492.
- C. 1512.
- D. 1595.

8.2. ¿Cómo se llaman los padres del actual rey de España?

- A. Elena y Jaime.
- B. Felipe y Letizia.
- C. Cristina e Iñaki.
- D. Juan Carlos y Sofía.

8.3. ¿Quién fue Salvador Dalí?

- A. Pintor.
- B. Político.
- C. Escritor.
- D. Compositor.

8.4. ¿Cómo se llama el género musical que procede de Andalucía?

- A. Salsa.
- B. Tango.
- C. Rumba.
- D. Flamenco.

8.5. ¿En qué Comunidad Autónoma se encuentra Santiago de Compostela?

- A. Navarra.
- B. Cataluña.
- C. Galicia.
- D. Castilla y León.

<p>Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.</p>

Zadanie 9. (0–5)

W ramach wymiany międzynarodowej kilku uczniów z Meksyku odwiedzi Twoją szkołę. Wśród nich jest Twój kolega. W mailu do niego:

- opisz Twoją szkołę,**
- napisz, jak spędzasz czas podczas przerw,**
- zaproponuj, że będziesz uczył go języka polskiego i napisz, dlaczego warto, żeby poznał ten język.**

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność środków językowych.

De :	xyz@mail.pl
Para :	abc@mail.es
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca								
1.1. _____	1.2. _____	1.3. _____	1.4. _____		_____/4							
Zadanie 2.												
2.1. _____	2.2. _____	2.3. _____			_____/3							
Zadanie 3.												
3.1. _____	3.2. _____	3.3. _____	3.4. _____		_____/4							
Zadanie 4.												
4.1. _____	4.2. _____	4.3. _____	4.4. _____		4.5. _____	4.6. _____	_____/6					
Zadanie 5.												
5.1. _____	5.2. _____	5.3. _____	5.4. _____		_____/4							
Zadanie 6.												
6.1. _____	6.2. _____	6.3. _____	6.4. _____		_____/4							
Zadanie 7.												
7.1. _____												
7.2. _____												
7.3. _____												
7.4. _____												
7.5. _____				_____/5								
Zadanie 8.												
8.1. _____	8.2. _____	8.3. _____	8.4. _____	8.5. _____	_____/5							
Zadanie 9.												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Informacja 1</th> <th style="width: 25%;">Informacja 2</th> <th style="width: 25%;">Informacja 3</th> <th style="width: 25%;">Poprawność językowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">_____/1</td> <td style="text-align: center;">_____/1</td> <td style="text-align: center;">_____/1</td> <td style="text-align: center;">_____/2</td> </tr> </tbody> </table>				Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2	
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa									
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2									
				_____/5								
				_____/40								