

KOD UCZNIĄ				

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI
1 marca 2023 r. godz. 9:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 12 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

Zadanie 1. (0-5)

Wysłuchaj dwukrotnie fragmentu audycji. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania (1.1.-1.5.) są zgodne z treścią nagrania (V-Vrai), a które nie (F-Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

	V	F
1.1. L'homme apprécie l'ambiance des marchés de Bretagne.		
1.2. À Rennes, les marchés ont lieu deux jours par semaine.		
1.3. Le marché le plus célèbre de Rennes est celui des Lices.		
1.4. Au marché de Carnac, en été, on peut faire les courses la nuit.		
1.5. Au marché de Saint-Renan, on peut écouter les tubes du moment.		

Zadanie 2. (0-5)

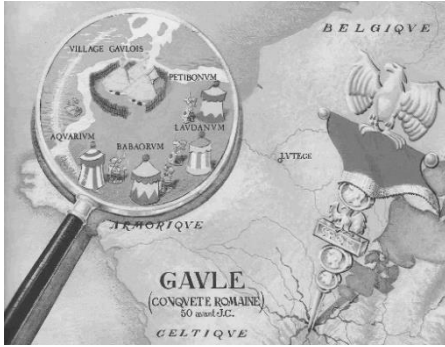
Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 2.1. L'homme conseille de visiter la Bretagne en van parce que
- A. cela assure la liberté en voyage.
 - B. ce type de voyage est bon marché.
 - C. cette voiture permet d'explorer les lieux difficiles d'accès.
- 2.2. Quand l'homme a été dans le golfe du Morbihan pour la première fois,
- A. il a fait du canoë.
 - B. il a découvert le surf.
 - C. il a navigué sur plusieurs îles.
- 2.3. L'homme encourage à
- A. visiter la côte de Granit rose à pied.
 - B. découvrir d'où vient la couleur des roches roses.
 - C. observer les roches roses des fenêtres de son van.
- 2.4. L'homme dit que/qu'
- A. il a vu les phoques à Tahiti.
 - B. les phoques vivent dans les mers froides.
 - C. dans le Finistère on peut rencontrer des phoques.
- 2.5. À la fin de son récit, l'homme suggère que cette année,
- A. il restera fidèle à ses habitudes.
 - B. il suivra les conseils de ses amis.
 - C. il changera de moyen de transport.

Zadanie 3. (0-5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki (3.1.-3.5.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A-F) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Par Toutatis, mais où est donc le village d'Astérix et Obélix ?



Astérix et Obélix sont les héros de la bande dessinée du même nom. **3.1.** ___ Ces personnages ont vu le jour en 1959. Les albums avec leurs aventures se sont vendus à plus de 380 millions d'exemplaires dans le monde en 60 ans. **3.2.** ___ Il met nos deux personnages au centre des luttes d'un petit village de la Gaule contre les Romains, avec à sa tête, César.

Le village des irréductibles Gaulois fait l'objet de nombreuses discussions. **3.3.** ___ Quant aux auteurs, ils affirment qu'il s'agit d'un village imaginaire. Pourtant, ceux qui se sont mis sur la piste de ce fameux village semblent être convaincus de son existence. Mais où est donc le village d'Astérix et Obélix ?

La page de garde de chaque album pointe à travers une loupe le nord-ouest de la Gaule. **3.4.** ___ En plus, les trois rochers d'Erquy qui reviennent d'un album à l'autre ont été décisifs. On sait que l'auteur, Albert Uderzo, est bien familier de la région. **3.5.** ___ Tout cela a permis de balayer définitivement les revendications d'autres régions telles que la Normandie.

D'après : <https://golfedumorbihan56.com>

- A. Le premier est intitulé *Astérix le Gaulois*.
- B. Il y passait ses vacances avec son frère étant enfant.
- C. Il crée alors un chef-d'œuvre de la bande dessinée française.
- D. Certains disent que cette image correspondrait aux Côtes-d'Armor.
- E. Plusieurs hypothèses s'affrontent, le situant le plus souvent en Bretagne ou en Normandie.
- F. Et celle-ci est née de l'imaginaire de deux auteurs français, Albert Uderzo et René Goscinny.

Zadanie 4. (0-5)

Przeczytaj wywiad z pisarką pochodzącą z Bretanii. Do każdej wypowiedzi (4.1.-4.5.) dopasuj właściwe pytanie (A-F). Uwaga: jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Comment écrivez-vous ?
- B. Lisez-vous beaucoup de romans ?
- C. Qu'est-ce que vous aimez dans votre métier ?
- D. Comment choisissez-vous les titres de vos romans ?
- E. Comment s'est déroulée votre carrière de romancière ?
- F. Avec qui allons-nous faire connaissance dans votre prochain livre ?

Interview avec Agnès Martin-Lugand

Agnès Martin-Lugand, romancière qui est née en Bretagne et qui vit à Saint-Malo, est notre invitée ce soir.

4.1. _____

Comme dans mes romans précédents, c'est une femme qui tiendra le rôle principal de mon quatrième roman. Il s'intitule *Désolée, je suis attendue* et sortira le 14 avril prochain aux éditions Michel Lafon.

4.2. _____

Je ne les invente pas au commencement. Ils me viennent pendant que j'écris ou même après. Par exemple, pour *Les Gens heureux lisent et boivent du café*, c'est le nom du café littéraire de Diane, l'héroïne principale que j'ai utilisé.

4.3. _____

Je commence par plusieurs mois de réflexion. Ensuite j'écris le scénario, j'imagine les personnages et je me lance dans l'écriture. Je me lève à 5h30 du matin, je prends un café, je mets de la musique et je suis prête pour une grosse journée d'écriture.

4.4. _____

Il y a trois ans, j'ai publié mon premier roman toute seule, en autoédition. Aujourd'hui, chaque fois que je vois mes romans dans une librairie, je me pince pour y croire. J'ai la chance extraordinaire d'exercer le métier de mes rêves.

4.5. _____

Ce qui me touche le plus ce sont tous les lecteurs qui viennent vers moi et qui me disent merci. C'est merveilleux, je suis à la fois honorée et bouleversée par leurs marques d'affection.

D'après : <https://carobookine.com>

Zadanie 5. (0-5)

Przeczytaj informacje podane na stronie internetowej Village Gaulois w Pleumeur-Bodou. Na ich podstawie uzupełnij luki (5.1.-5.5.) w poniższych zdaniach tak, aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens tekstu i stworzyć poprawne zdania. Uwaga: w każdą lukę można wpisać maksymalnie trzy wyrazy. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.



En avril, mai, juin et septembre, le parc est ouvert de 12h à 18h.

En juillet et août, le parc est ouvert de 10h30 à 19h.

HORAIRES D'OUVERTURE

Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre
Ouvert 7j/7	Fermé les samedis	Fermé les samedis	Ouvert 7j/7	Ouvert 7j/7	Fermé les samedis

LES TARIFS

Adulte	6,50 €
Enfant	5,50 €
Enfant moins de 3 ans	Gratuit
Famille (2 adultes + 2 enfants ou 1 adulte + 3 enfants)	21 €
Enfant supplémentaire (Attention !!! Ce billet est seulement vendu avec un billet famille.)	3 €

RESTAURATION

Au Village Gaulois, vous pouvez vous restaurer

- au Menhir Gourmand, crêperie située au centre du Village (mêmes horaires que ceux du parc),
- en apportant votre pique-nique. De nombreuses tables sont à votre disposition.

D'après www.levillagegaulois.org/php/activites.php

En septembre, on ne peut pas venir au Village Gaulois le **5.1.** _____.

Pendant les vacances, on peut rester au Village Gaulois jusqu'à **5.2.** _____.

Les enfants de moins de 3 ans entrent au Village Gaulois **5.3.** _____.

Au Menhir Gourmand, on peut manger des **5.4.** _____.

Au Village Gaulois, on peut s'asseoir aux tables et prendre son **5.5.** _____.

Zadanie 6. (0-5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.5.) brakującymi przyimkami. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Île d'Arz

Calme et verdoyante, l'île d'Arz invite **6.1.** _____ profiter de la douceur de vivre : un climat doux, une nature préservée, des lieux de convivialité... Bref, des petits moments de bonheur **6.2.** _____ famille ou entre amis.

Située **6.3.** _____ cœur du golfe du Morbihan, l'île reste encore aujourd'hui un lieu privilégié **6.4.** _____ les loisirs nautiques et la navigation. Des balades ornitho-botaniques vous permettront d'apprécier la diversité **6.5.** _____ la faune et la flore de l'île. Avec tous ces atouts, on ne s'étonne donc pas que l'île d'Arz gagne d'année en année la sympathie des visiteurs.

D'après : www.iles-du-ponant.com

Zadanie 7. (0-5)

Rozwiąż krzyżówkę, której hasłem jest *Brest*, nazwa jednego z miast w Bretanii. Liczba kratek odpowiada liczbie liter w wyrazie. Niektóre litery zostały już podane. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

7.1.				B			
7.2.		é		R			
7.3.		é		E			
7.4.				S			
7.5.			ô	T			

7.1. Le ___ de la plage de Gâvres est très riche en quartz et micas, alors il est blanc et brillant.

7.2. Le Morbihan est un ___ de Bretagne qui doit son nom au golfe du Morbihan.

7.3. Le château de Suscinio a été la ___ des ducs de Bretagne du XIII^{ème} au XV^{ème} siècle.

7.4. Les plats emblématiques de la ___ bretonne sont le far breton et le kouign amann.

7.5. Le crachin breton, c'est la petite pluie fine, fréquente sur les ___ de l'océan Atlantique.

Zadanie 8. (0-6)

Uzupełnij zdania (8.1.-8.6.), wybierając odpowiedź spośród podanych opcji A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Viens avec moi _____ ma grand-mère. Elle a une maison en Bretagne.
A. à B. chez C. pour
- 8.2. Nous allons faire _____ vélo en Bretagne : de Saint-Malo jusqu'à Brest.
A. du B. le C. de
- 8.3. Je vais voir mes amis et je vais _____ raconter mon séjour en Bretagne.
A. les B. lui C. leur
- 8.4. Le château sur la photo, c'est _____ de Josselin.
A. celui B. celle C. ceux
- 8.5. Le Parlement de Bretagne _____ après un incendie en 1994.
A. a été restauré B. restaurait C. a restauré
- 8.6. S'il _____ beau, nous irons à Douarnenez où il y a la plage du Ris, pour nous baigner.
A. fera B. fait C. faisait

Zadanie 9. (0-5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (9.1.-9.5.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

bon	celui	tout	famille	secret	transmettre
-----	-------	------	---------	--------	-------------

La crêpe bretonne

Il y a presque autant de recettes que de familles dans la région. Mais **9.1.** _____ de Vincent Martinais, formateur à l'école de maître crêpier de Rennes est l'une des meilleures. Ses crêpes sont **9.2.** _____, moelleuses et légères, avec un peu d'âme de la Bretagne dedans.

On dévore la crêpe en dessert, au goûter, à la Chandeleur et **9.3.** _____ les autres jours de l'année...

« On l'aime parce qu'elle est **9.4.** _____ et chaleureuse, sourit Vincent Martinais. Elle rappelle l'enfance. Et c'est un patrimoine culturel. » Car en Bretagne la crêpe, c'est sacré. « Chaque famille a sa recette, **9.5.** _____ par les grands-parents, qu'elle garde secrètement. »

D'après : www.ouest-france.fr

Zadanie 10. (0-4)

Połącz zdjęcia (10.1.-10.4.) z odpowiednimi określeniami (A-E). Uwaga: jedno określenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdjęcia. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1.



10.2.



10.3.



10.4.



- A. une baie
- B. un menhir
- C. un dolmen
- D. un sommet
- E. un alignement

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.

Zadanie 11. (0-4)

Dokończ zdania (11.1.-11.4.), wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji (A, B, C lub D). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

11.1. La ville qui se trouve le plus à l'Ouest sur la carte de la Bretagne, c'est

- A. Brest.
- B. Lorient.
- C. Vannes.
- D. Quimper.

11.2. À Nantes, il y a

- A. le parlement de Bretagne.
- B. la préfecture de Bretagne.
- C. le conseil régional de Bretagne.
- D. le château des ducs de Bretagne.

11.3. Une des spécialités bretonnes est le beurre

- A. salé.
- B. doux.
- C. allégé.
- D. demi-sel.

11.4. Le cidre breton est produit à base de

- A. raisin.
- B. cassis.
- C. poires.
- D. pommes.

Zadanie 12. (0-6)

Odpowiedz w języku francuskim na pytania dotyczące Bretanii (12.1.-12.4.). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

12.1. Dans quelle ville en Bretagne Jacques Cartier est-il né ? Quel pays a-t-il découvert ?

12.2. Qu'est-ce que la marinière bretonne ? Qui l'a popularisée au début du XX^e siècle ?

12.3. Quel type de plat est le far breton ?

12.4. De quelle époque datent les menhirs de Carnac ?

Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.											
1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____		_____/5										
Zadanie 2.												
2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5										
Zadanie 3.												
3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5										
Zadanie 4.												
4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____	_____/5											
Zadanie 5.												
5.1. _____												
5.2. _____												
5.3. _____												
5.4. _____												
5.5. _____	_____/5											
Zadanie 6.												
6.1. _____												
6.2. _____												
6.3. _____												
6.4. _____												
6.5. _____	_____/5											
Zadanie 7.												
7.1. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px; background-color: #d3d3d3;">B</td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>			B									
		B										
7.2. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 250px; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;">é</td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px; background-color: #d3d3d3;">R</td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>			é		R							
		é		R								
7.3. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 200px; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;">é</td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px; background-color: #d3d3d3;">E</td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>		é			E							
	é			E								
7.4. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px; background-color: #d3d3d3;">S</td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>			S									
		S										
7.5. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 20px;"><tr><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;">ô</td><td style="width: 30px; background-color: #d3d3d3;">T</td><td style="width: 30px;"></td><td style="width: 30px;"></td></tr></table>		ô	T			_____/5						
	ô	T										

Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
Zadanie 9. 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____		_____/5
Zadanie 10. 10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____ 10.4. _____		_____/4
Zadanie 11. 11.1. _____ 11.2. _____ 11.3. _____ 11.4. _____		_____/4
Zadanie 12. 12.1. _____ _____ 12.2. _____ _____ 12.3. _____ _____ 12.4. _____ _____		_____/6
Razem		_____/60

Brudnopis
(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)