



MODEL ODPOWIEDZI, SCHEMAT OCENIANIA I TRANSKRYCPJA NAGRAŃ KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLAS IV-VIII UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI 2021/2022

Uczeń może zdobyć maksymalnie 60 punktów.

Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach 1 − 10 przyznaje się 1 punkt za poprawną odpowiedź.

W zadaniu 11 przyznaje się 1 punkt za poprawną odpowiedź na każde z pytań.

W zadaniach 4, 7, 8, 9 wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna odpowiedzi.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

MODEL ODPOWIEDZI

| Zadanie 1. | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--|
| 1.1. B | 1.2. B | 1.3. A | 1.4. B | 1.5. C | | 5 | |
| Zadanie 2. | | | | | | | |
| 2.1. F | 2.2. F | 2.3. F | 2.4. V | 2.5. V | | 5 | |
| Zadanie 3. | | | | | | | |
| 3.1. F | 3.2. V | 3.3. F | 3.4. V | 3.5. V | 3.6. V | 6 | |
| Zadanie 4. | | | | | | | |
| 4.1. pedir | | | | | | | |
| 4.2. rato / momento | | | | | | | |
| 4.3. aire | | | | | | | |
| 4.4. desorden / desbarajuste | | | | | | 4 | |
| Zadanie 5. | | | | | | | |
| 5.1. C | 5.2. G | 5.3. A | 5.4. F | 5.5. E | | 5 | |
| Zadanie 6. | | | | | | | |
| 6.1. C | 6.2. C | 6.3. B | 6.4. D | 6.5. A | 6.6. C | 6 | |
| Zadanie 7. | | | | | | | |
| 7.1. puedas | 7.1. puedas | | | | | | |
| 7.2. fueron | .2. fueron | | | | | | |
| 7.3. pidiero | .3. pidieron | | | | | | |
| 7.4. estaba | 4. estaba | | | | | | |
| 7.5. se dur | 7.5. se durmió | | | | | | |
| 7.6. me pos | .6. me pondría | | | | | | |
| 7.7. se hab | 7. se había estropeado | | | | | | |
| 7.8. habrá | 8. habrá | | | | | | |

| Zadanie 8. | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 8.1. paseo | | | | |
| 8.2. responsable | | | | |
| 8.3. ecológica | | | | |
| 8.4. proteger | | | | |
| 8.5. eléctricos | | | | |
| Zadanie 9. | | | | |
| 9.1. en / por 9.4. a | | | | |
| 9.2. de 9.5. de | | | | |
| 9.3. para 9.6. por / al | 6 | | | |
| Zadanie 10. | | | | |
| 10.1. D 10.2. B 10.3. D 10.4. C | 4 | | | |
| Zadanie 11. | | | | |
| 11.1. | | | | |
| La Casa de las Conchas está en Salamanca . Actualmente en este edificio se encuentra | | | | |
| una biblioteca . | | | | |
| 11.2. | | | | |
| La construcción de la Sagrada Familia se inició en 1882 . | | | | |
| Otros edificios diseñados por Gaudí: la Casa Milá (la Pedrera), la Casa Batlló, | | | | |
| la Casa Vicens, el Parque Güell (el banco ondulante, el Pórtico de la Lavandera, | | | | |
| la escalinata). | | | | |
| 11.3. | | | | |
| El arquitecto que diseñó el museo Guggenheim se llama Frank Gehry. | | | | |
| 11.4. | | | | |
| Málaga está situada en la Costa del Sol. | | | | |
| | | | | |
| | 60 | | | |
| | | | | |

TRANSKRYPCJA

Zadanie 1.

UN RESTAURANTE DE COMIDA VEGANA

El último día de mi visita a Toronto fui a buscar un sitio para comer antes de coger el tren. Tenía

bastante tiempo para ir al centro y tomar algo allí, pero al lado de la estación encontré un restaurante

que ofrecía comida vegana. Aunque muchos de mis amigos son veganos, yo nunca había probado ese

tipo de platos. ¿Estaría buena esa comida?

Entré en el restaurante y pensé que encontraría muchos batidos de frutas y verduras y poca comida

de verdad, pero me equivoqué. Tomé dos platos principales y postre. Todo estaba rico y fresco. La sopa

de calabacín y cebolla era la sopa más sabrosa que había comido en mi vida. El pastel de zanahoria

también me gustó mucho. Luego me enteré de que para preparar los platos se usaban productos cultivados

en la región.

Encima de cada mesa había un libro con las recetas. Empecé a hojearlo mientras esperaba la comida

y descubrí cómo hacer yo misma los platos que había pedido. En la portada del libro aparecía la foto

de los autores, una pareja de unos 40 años. Y ahí fue cuando me di cuenta de algo muy interesante:

¡los autores del libro eran los propietarios del restaurante, además, estaban preparando y sirviéndome

la comida! Decidí comprar dos ejemplares, uno para regalárselo a mi hermana. Cuando pagué, los autores

se ofrecieron a firmarme un autógrafo y sacarse una foto conmigo.

Desde entonces, he utilizado las recetas en muchas ocasiones en casa. La pizza vegetal les gusta a todos

mis amigos y familiares, y siempre que la sirvo les cuento la historia de cómo descubrí la cocina vegana.

Na podstawie: https://elblogdeviajes.com

4

Konkurs języka hiszpańskiego 2021/2022. Etap wojewódzki

Zadanie 2.

¡LA NOCHE ES JOVEN!

El Ayuntamiento de Santander invita a todos los jóvenes a la nueva edición del programa "La Noche

es Joven", un festival de tiempo libre que populariza formas de divertirse más sanas que ver

la televisión o estar con el móvil.

La Noche es Joven nació el verano de 1999, cuando reunió a casi mil participantes y les ofreció nuevas

ideas de cómo pasar el tiempo de manera activa. En 2010 se celebró por primera vez en septiembre

y a partir de entonces cada año escolar comienza con este evento.

Las actividades de la Noche es Joven se dividen en tres tipos: cursos y talleres, actuaciones culturales

y actividades deportivas. Son gratuitas y dirigidas a jóvenes entre quince y treinta años. La Noche

es Joven se centra en el tiempo libre y sus organizadores saben que todos los días, excepto los sábados

y domingos, los adolescentes están muy ocupados con la escuela u otras cosas que tienen que hacer.

Por eso, todos los programas tendrán lugar solo durante esos dos días de la semana.

La forma más popular de inscribirse en La Noche es Joven siempre había sido un formulario en línea.

Ahora la inscripción solo puede hacerse en persona, en cualquier biblioteca de la ciudad. Hemos

eliminado la posibilidad de apuntarse por Internet para motivar a la gente a visitar la biblioteca con más

frecuencia.

Na podstawie: http://www.prevencionbasadaenlaevidencia.net

5