

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**18 lutego 2022 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej WKK		

**Zadanie 1. (0-6)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które zdania (1.1.-1.6.) są zgodne z jego treścią (P-Prawda), a które nie (F-Falsz). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		P	F
1.1.	Олег стал победителем российского телешоу «Голос».		
1.2.	Мальчик потерял зрение в возрасте четырёх лет.		
1.3.	Первые уроки игры на пианино Олегу давала бабушка.		
1.4.	Парень с отличием окончил консерваторию.		
1.5.	Олегу иностранные языки даются трудно.		
1.6.	Молодой музыкант увлекается русской литературой.		

**Zadanie 2. (0-4)**

Usłyszysz cztery wypowiedzi, które łączy temat zdrowia. Do każdej wypowiedzi (2.1.-2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Этот текст произносит врач.
- B. Этот текст о спортивном мероприятии.
- C. Автор текста советует, как заботиться о здоровье.
- D. Автор текста делится впечатлениями от концерта.
- E. Автор текста предлагает принять участие в благотворительной акции.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0-5)**

Прочитай текст, z którego usunięto 5 zdań. Wpisz w luki 3.1.-3.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A-F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ПАРАД ПИНГВИНОВ

В зоопарке японского города Асахикава вы можете встретить гуляющих по аллеям королевских пингвинов. Вы удивитесь и спросите: «Это шутка?» **3.1.** \_\_\_\_\_  
Её можно прочитать на сайте зоопарка.

Оказывается, что в своей естественной среде королевские пингвины живут колониями и преодолевают большие расстояния в поисках пищи. **3.2.** \_\_\_\_\_ А сбросить их нелегко. Поэтому, чтобы помочь птицам поддержать хорошую физическую форму, сотрудники зоопарка придумали полезный и эмоциональный аттракцион – «пингвины

прогулки». Два раза в день они выводят своих питомцев прогуляться. Каждый пингвин должен пройти не менее одного километра. **3.3.**\_\_\_\_\_ Он лежит в городе с декабря по апрель, поэтому пингвинов выпускают из вольера в эти месяцы.

Можно себе представить, сколько туристов собирается в зоопарке в период прогулок пингвинов! Посетители в несколько рядов выстраиваются вдоль аллей. **3.4.**\_\_\_\_\_ Все они ждут выхода королевских пингвинов, которые идут неуклюжей походкой, иногда падают, но поднимаются и продолжают свой путь. Дети и взрослые просто в восторге от этого зрелища.

Организаторы прогулок очень довольны множеством посетителей. **3.5.**\_\_\_\_\_ Это может напугать пингвинов.

Благодаря такому вот аттракциону зоопарк в Японии стал известен на весь мир.

<https://www.horoshienovosti.ru>

- A.** Это небольшое расстояние, но у этих птиц очень нежная кожа на лапах, гулять они могут только по снегу.
- B.** Единственное, о чём они просят гостей, фотографировать без вспышки и не делать резких движений.
- C.** А вот в неволе в зимние месяцы они двигаются мало и могут набрать лишние килограммы.
- D.** Однако, чтобы согреться, пингвинам необходимо сбиваться в плотные группы.
- E.** В первом обычно стоят дети, а сзади – их родители с фотоаппаратами.
- F.** Нет, это совершенно серьёзная информация.

#### **Zadanie 4. (0-4)**

**Przeczytaj tekst. Dokończ zdania (4.1.-4.4.), wybierając jeden spośród podanych wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

.....

Николай Петрович работает хирургом в районной поликлинике, практикует в нескольких частных клиниках и по сменам работает в небольшой государственной больнице. Однажды в поликлинику привели к нему на осмотр шестилетнюю девочку Марину – она упала с качелей. Врач посмотрел на снимки: никаких переломов конечностей, голова цела. Но снимок правой кисти девочки его заинтересовал. Там было что-то не в порядке. Оказалось, что у Марины с детства не работает кисть. Малышка может только немного шевелить пальцами. Родители сказали хирургу, что врачи им предлагали операцию, но гарантий на результат не давали, и денег на неё у них не было.

Хирург попросил родителей привести Марину в его частную клинику. После тщательного обследования он понял, что девочку ждёт серьёзная операция и что именно он сможет её провести. Конечно, для большей уверенности Николай Петрович проконсультировался с зарубежными коллегами и местными специалистами в этой области. Сомнений ни у кого не было – Николай Петрович сможет помочь девочке. Хирург даже договорился с директором клиники, что операцию сделает бесплатно. Врач предупредил родителей, что после неё Марину ждёт долгая реабилитация и многочасовые занятия с физиотерапевтом. Родители сомневались в успехе и всё время спрашивали, а вдруг станет ещё хуже. Но хирург их успокоил:

– Я вам честно скажу, что Марина профессионально играть в теннис или на фортепиано никогда не будет, но кисть руки станет работоспособной, и дочка сможет без труда брать в руку разные предметы, держать, например, карандаш и писать им.

А девочка тихим голосом спросила:

– Доктор, а рисовать я смогу? Я хочу научиться писать настоящие картины.

Мать расплакалась, а отец опустил глаза и кивнул головой доктору. Операция прошла успешно.

Через год к Николаю Петровичу пришла Марина вместе с родителями. Она подарила рисунок доктору, который нарисовала специально для него. На картинке внизу под огромным разноцветным цветком корявым детским почерком печатными буквами было написано: «Спасибо, доктор!».

Эта детская картина до сих пор висит в кабинете хирурга на самом почётном месте.

<https://fit4brain.com/9957>

- 4.1.** Хирург обнаружил у маленькой пациентки
- A.** перелом ноги.
  - B.** ушиб головы.
  - C.** дефект руки.
- 4.2.** После обследования Марины в частной клинике врач решил, что
- A.** сам прооперирует девочку.
  - B.** лечение за границей поможет девочке.
  - C.** девочка нуждается в срочной реабилитации.
- 4.3.** Марина мечтала стать
- A.** спортсменкой.
  - B.** художницей.
  - C.** пианисткой.
- 4.4.** Этот текст можно озаглавить
- A.** «САМЫЙ ДОРОГОЙ ПОДАРОК».
  - B.** «ЗДОРОВЬЕ ДОРОЖЕ ДЕНЕГ».
  - C.** «СПАСИБО, ПАПА!».

**Zadanie 5. (0-6)**

**Прочитай выwiad, z którego usunięto sześć pytań. Wpisz w luki (5.1.-5.6.) litery, którymi oznaczono brakujące pytania dziennikarki (A-G), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

*Друзья! Сегодня у нас в гостях Полина, которая уже девять лет работает больничным клоуном.*

- **5.1.** \_\_\_\_\_
- Мама считает, что это была судьба – у нас в семье либо педагоги, либо врачи. Я выбрала смежную профессию. Как-то раз к нам в университет пришли два молодых человека и пригласили пройти обучение в школе больничных клоунов. Я решила попробовать, и мне понравилось.
- **5.2.** \_\_\_\_\_
- Оно длилось три месяца. Мы проходили актёрское мастерство, работали с психологом. Ещё мы учились вживаться в роль, чувствовать детей, вступать с ними в диалог. Дети никогда не пойдут на контакт, если не поверят в искренность другого человека.
- **5.3.** \_\_\_\_\_
- Ну, во-первых, он в этой больнице не один. Обычно клоуны работают в паре. Например, один – рыжий, второй – блондин, один – старый, второй – молодой. Когда работаешь в паре, детям достаётся больше внимания, мы можем больше им дать, лучше их почувствовать. А во-вторых, сценарий всегда разный, так что после прихода в больницу всё происходит по-разному.
- **5.4.** \_\_\_\_\_
- Мы не пишем их заранее, ведь невозможно предугадать, как будет строиться общение с ребёнком. Мы всегда исходим из ситуации. Перед посещением ребёнка мы разговариваем с лечащим врачом, чтобы узнать о состоянии малыша, к которому идём. А потом во время выступления в палате мы всё время импровизируем, стараемся сделать так, чтобы детям было весело.
- **5.5.** \_\_\_\_\_
- Обычно они довольны, когда мы приходим к их детям. Но, к сожалению, есть ребята, которые боятся клоунов. Они, может быть, никогда не видели клоуна, не знают, как на него реагировать. Мы никогда не входим в палату, если нас там не ждут. Обязательно спрашиваем разрешения у родителей и, конечно же, самих детей. Если нам не рады, мы не настаиваем, уходим.
- **5.6.** \_\_\_\_\_
- Я убеждена, что клоуны должны работать в детской больнице постоянно, а не от случая к случаю. Ведь дело в том, что в работе больничного клоуна очень важна регулярность. Волонтёры не могут этого обеспечить, потому что занимаются помощью только в своё свободное время.

*<https://kzn.ru/meriya/press-tsentr>*

- A.** Как проходило обучение?
- B.** Как вы готовите сюжеты к своим миниатюрам?
- C.** Расскажи нам, как ты стала больничным клоуном?
- D.** Все ли родители доброжелательно к вам относятся?
- E.** Клоуны – это волонтёры или сотрудники больницы?
- F.** Разве можно развеселить того, кому сейчас не до смеха?
- G.** Расскажи, как работает клоун. Вот он приходит в больницу. И что потом?

**Zadanie 6. (0-5)**

Uzupełnij tekst, wpisując w każdą lukę (6.1.-6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz. Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

лекции	несколько	один	она
помочь	ранний	тема	ухудшить

**ЧЕМПИОНКА С ПАРАЛИЗОВАННЫМИ НОГАМИ**

Эстер родилась в Нидерландах. С **6.1.** \_\_\_\_\_ детства она активно занималась плаванием. Однако во время физических нагрузок девочке нередко становилось плохо. Врачам длительное время не удавалось поставить точный диагноз. После **6.2.** \_\_\_\_\_ кровоизлияний в мозг медики, наконец, определили проблему Эстер – сосудистая миелопатия. В девять лет девочке сделали сложнейшую операцию. К несчастью, хирургическое вмешательство **6.3.** \_\_\_\_\_ состояние Эстер, у которой парализовало обе ноги. Инвалидная коляска не помешала девочке продолжить заниматься спортом. Она успешно играла в баскетбол и волейбол, однако всемирную славу **6.4.** \_\_\_\_\_ принёс теннис. Девушка сорок два раза была чемпионкой турниров Большого шлема для теннисистов-колясочников. После ухода из профессионального спорта девушка получила образование в сфере спортивного менеджмента.

Сегодня Эстер – директор международного турнира теннисистов-колясочников, консультант Паралимпийской сборной Нидерландов. Она часто выступает с **6.5.** \_\_\_\_\_ перед молодёжью. Помимо этого, она основала благотворительный фонд, чтобы помогать больным детям заниматься любимым видом спорта.

<https://miridei.com/interesnye-idei>

**Zadanie 7. (0-7)**

Przetłumacz precyzyjnie na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty zdań (7.1.-7.7.), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

7.1. Наша соседка уже много лет (*uskarża się na ból stawów*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

7.2. У мамы болит живот и (*ma mdłości*) \_\_\_\_\_.

7.3. Я счастлива, что в болезни (*nie potrzebuję niczyjego wsparcia*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

- 7.4. Это лекарьство надо принимать (*pół godziny przed jedzeniem*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 7.5. Если ты свидетель ДТП, (*musisz udzielić pierwszej pomocy*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 7.6. После того, как я съем ананас, у меня сразу появляется (*wysypka i zaczerwienienia na skórze*) \_\_\_\_\_.
- 7.7. Он продолжал работать (*mimo silnego bólu*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 8. (0-7)**

Uzupełnij zdania (8.1.-8.7.), wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast, – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

**Przeniesь rozwiązanie на картę odpowiedzi.**

- 8.1. Как вы думаете, нужно ли бороться (*компьютерный / зависимость*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- 8.2. На берегу Чёрного моря расположено много (*детский / санаторий*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и домов отдыха.
- 8.3. Тебя не беспокоит, что он (*страдать / бессонница*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- 8.4. В рамках нового проекта состоится цикл (*занятие / здоровый / питание*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.5. К сожалению, (*целый / четыре / день*) \_\_\_\_\_  
мне необходимо лежать в постели.
- 8.6. Вчера брат (*промокнуть / последний / нитка*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и простудился.
- 8.7. У Ани болят губы, которые она (*обжечь / горячий / чай*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 9. (0-6)**

Do każdego z poniższych rosyjskich przysłów i powiedzeń (9.1.-9.6.) dopisz polski odpowiednik.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 9.1. Первый блин комом. – \_\_\_\_\_
- 9.2. Выше головы не прыгнешь. – \_\_\_\_\_
- 9.3. Время – лучший лекарь. – \_\_\_\_\_
- 9.4. Ни пуха, ни пера! – \_\_\_\_\_
- 9.5. Друзья познаются в беде. – \_\_\_\_\_
- 9.6. Делать из мухи слона. – \_\_\_\_\_

**Zadanie 10. (0-4)**

Uzupełnij zdania (10.1.–10.4.), wybierając informację spośród podanych wariantów (A-D). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 10.1. Впервые День Белого цветка был официально организован в \_\_\_\_\_.  
A. Дании  
B. Швеции  
C. Швейцарии  
D. Португалии
- 10.2. Организатором первой российской акции День Белого цветка был \_\_\_\_\_.  
A. царь Николай II  
B. царь Александр III  
C. президент В.В. Путин  
D. президент Б.Н. Ельцин
- 10.3. Символом акции День Белого цветка была белая \_\_\_\_\_.  
A. роза  
B. лилия  
C. ромашка  
D. маргаритка
- 10.4. Целью первой российской акции День Белого цветка был сбор денежных средств на лечение больных \_\_\_\_\_.  
A. чумой  
B. СПИДОМ  
C. гриппом  
D. туберкулёзом

**Zadanie 11. (0-6)**

**Rozwiąż zadania (11.1.-11.3.), udzielając odpowiedzi w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa odpowiedzi.**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**11.1.** Иван Павлов и Илья Мечников получили Нобелевскую премию в области медицины. В каких годах это произошло?

---

---

---

**11.2.** Назови два астрономических объекта, которые связаны с именем российского академика И.П. Павлова.

---

---

---

**11.3.** Как зовут известного русского писателя, с которым дружил Илья Мечников, и как называется имя этого писателя?

---

---

---

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____ 1.6. _____	<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>	_____/6
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____		_____/7

<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____ 8.7. _____	<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>	_____/7
<b>Zadanie 9.</b> 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 10.</b> 10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____ 10.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 11</b> 11.1. _____ _____ _____ 11.2. _____ _____ _____ 11.3. _____ _____ _____		_____/6
<b>Razem</b>		_____/60

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)