

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
KONKURS GEOGRAFICZNY DLA KLAS IV-VIII  
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**ETAP REJONOWY 2020/2021**

**Uczeń maksymalnie może zdobyć 40 punktów.**

**ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH**

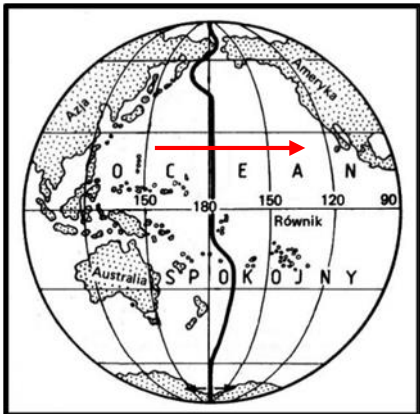
- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ  
ETAP REJONOWY KONKURSU GEOGRAFICZNEGO**

| <b>Nr zadania</b> | <b>Przewidywana odpowiedź</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Punktacja</b> | <b>Zasady oceniania</b>                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>         | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0-1              | Za poprawne podkreślenie wiersza – 1 p.                                                                        |
| <b>2.</b>         | II – Góry Wierchojańskie<br>III – Nizina Turańska<br>VII – Wyżyna Irańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0-3              | Za poprawne zapisanie nazw wskazanych obiektów geograficznych:<br>jednego –1 p.<br>dwóch –2 p.<br>trzech –3 p. |
| <b>3.</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0-1              | Za poprawne zapisanie numeru klimatogramu –1 p.                                                                |
| <b>4.</b>         | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0-1              | Za poprawne podkreślenie dokończenia zdania – 1 p.                                                             |
| <b>5.</b>         | Przykłady zagrożeń:<br>1. Wybuchy wulkanów<br>2. Tsunami<br>3. Powodzie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-2              | Za poprawne podanie zagrożeń:<br>jednego –1 p.<br>dwóch –2 p.                                                  |
| <b>6.</b>         | Przykłady działań:<br>1. Stosowanie rozwiązań budowlanych, które zwiększają odporność budynków na wstrząsy, nawet te o dużej sile.<br>2. Edukowanie ludności w zakresie właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia lub wystąpienia trzęsienia ziemi.<br>3. Monitorowanie dna oceanu poprzez umieszczanie czujników na jego dnie.<br>4. Wprowadzanie systemów alarmowych, ostrzegających przed trzęsieniem ziemi lub jego skutkami, np. aplikacje w telefonie komórkowym. | 0-2              | Za poprawne podanie przykładów działań:<br>jednego –1 p.<br>dwóch –2 p.                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Informacje podkreślone:<br>B, D, E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-2 | Za poprawne podkreślenie informacji:<br>dwóch –1 p.<br>trzech –2 p.                             |
| 8.  | Czynniki pozaprzyrodnicze:<br>1. Koncentracja przemysłu, np. wydobywczego, przetwórczego<br>2. Występowanie dużej liczby miast<br>3. Zróżnicowana oferta miejsc pracy<br>4. Wzrost komfortu życia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-2 | Za poprawne zapisanie czynników pozaprzyrodniczych:<br>jednego –1 p.<br>dwóch –2 p.             |
| 9.  | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-1 | Za poprawne podkreślenie wiersza<br>–1 p.                                                       |
| 10. | Odpowiednio od góry:<br>B<br>C<br>C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0-2 | Za poprawne przyporządkowanie oznaczeń literowych państw:<br>dwóch –1 p.<br>trzech –2 p.        |
| 11. | Nazwa narodu: Kurdowie<br>Przyczyna konfliktu: dążenie do posiadania własnego państwa, ponieważ odebrano im samodzielność, zabroniono posługiwać się własnym językiem, przymusowo przesiedlano celem oderwania od własnej społeczności i ziemi.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0-2 | Za poprawne zapisanie:<br>nazwy narodu –1 p.<br>przyczyny konfliktu –1 p.<br>W sumie dwa punkty |
| 12. | Przykład odpowiedzi:<br>Różnica między sumami opadów atmosferycznych na obszarach A i B wynika z różnych cech powietrza i różnego ciśnienia atmosferycznego.<br>Na równiku, na obszarze oznaczonym literą A, powietrze jest gorące i wilgotne, unosi się, a przy powierzchni Ziemi tworzy się niż baryczny (N). Wznoszący ruch powietrza i zmiany temperatury zachodzące wraz ze wzrostem wysokości powodują, że codziennie występują opady – deszcze zenitalne.<br>Na zwrotniku, na obszarze oznaczonym literą B, opadające powietrze jest | 0-2 | Za poprawne wyjaśnienie dla obszaru:<br>A –1 p.<br>B –1 p.<br>W sumie dwa punkty                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     | zagęszczone i suche. Zstępujący ruch powietrza powoduje powstanie wyżu barycznego (W). Opadające powietrze ogrzewa się, co powoduje, że staje się jeszcze bardziej suche. Dlatego opady są niewielkie lub nie ma ich wcale.                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                        |
| 13. | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-1 | Za poprawne podkreślenie odpowiedzi –1 p.                              |
| 14. | A, C, D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-2 | Za poprawne podkreślenie informacji:<br>dwóch –1 p.<br>trzech –2 p.    |
| 15. | Odpowiednio od góry:<br>P<br>P<br>F<br>P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-2 | Za poprawną ocenę informacji:<br>dwóch –1 p.<br>trzech i czterech –2p. |
| 16. | Przykład obliczeń:<br>$h = 90 - \phi + 23^{\circ}27'$ $\phi = 90 - h + 23^{\circ}27'$ $\phi = 90 - 83^{\circ}41' + 23^{\circ}27'$ $\phi = 6^{\circ}19' + 23^{\circ}27'$ $\phi = 29^{\circ}46' \text{ N}$ Uznajemy wynik dla $23^{\circ}26' - 29^{\circ}45'$<br>Wynik musi zawierać określenie półkuli.                                                                                                                                                            | 0-1 | Za poprawne obliczenia i poprawny wynik –1 p.                          |
| 17. | Przykład obliczeń:<br>Różnica czasu słonecznego <b>7 godzin 44 minuty</b><br>Obliczanie różnicy długości geograficznej<br>$1 \text{ godzina} - 15^{\circ}$<br>$7 \times 15^{\circ} = 105^{\circ}$<br>$4 \text{ minuty} - 1^{\circ}$<br>$44 : 4 = 11^{\circ}$<br>$105^{\circ} + 11^{\circ} = 116^{\circ}$<br>Obliczanie długości geograficznej miejsca obserwacji<br>$116^{\circ} - 21^{\circ}00' = 95^{\circ}\text{W}$<br>Wynik musi zawierać określenie półkuli. | 0-1 | Za poprawne obliczenia i poprawny wynik –1 p.                          |
| 18. | 1. B.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0-1 | Za poprawne podkreślenie odpowiedzi –1 p.                              |
| 19. | Informacje podkreślone:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-2 | Za poprawne podkreślenie                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>A. Średnia wysokość nad poziomem morza Ameryki Południowej jest <b>większa / <u>mniejsza</u></b> od średniej wysokości Ameryki Północnej.</p> <p>B. Najwyższym wzniesieniem Ameryki Północnej i Południowej jest <b>Denali / <u>Aconcagua</u></b>.</p> <p>C. Wyżyna Kolumbii znajduje się <b>w Andach / <u>w Kordylierach</u></b>.</p> <p>D. Najwyższy na świecie wulkan to <b>Orizaba / <u>Ojos del Salado</u></b>.</p> |     | <p>informacji:<br/>dwóch –1 p.<br/>trzech i czterech –2 p.</p>               |
| 20. | <p>Przykład odpowiedzi:<br/>Huragan to lokalna nazwa cyklonu tropikalnego, który tworzy się nad Oceanem Atlantyckim w bardzo ciepłych i wilgotnych masach powietrza i temperaturze wody powyżej 25 °C. Obszar przedstawiony na fotografii znajduje się na ich szlaku, ponieważ przemieszczają się z dużą prędkością ze wschodu na zachód i gdy dotrą do wschodniego wybrzeża USA skracają na północ.</p>                    | 0-1 | <p>Za poprawne wyjaśnienie –1 p.</p>                                         |
| 21. | <p>Informacje podkreślone:<br/>B<br/>D<br/>E</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-2 | <p>Za poprawne podkreślenie informacji:<br/>dwóch –1 p.<br/>trzech –2 p.</p> |
| 22. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-1 | <p>Za poprawne narysowanie strzałki –1 p.</p>                                |

|     |                                               |     |                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 23. | <p>Odpowiednio od góry:<br/>F<br/>P<br/>P</p> | 0-2 | <p>Za poprawną ocenę informacji:<br/>dwóch –1 p.<br/>trzech –2 p.</p>  |
| 24. | <p>Zdania podkreślone:<br/>A<br/>C</p>        | 0-2 | <p>Za poprawne podkreślenie zdań:<br/>dwóch –1 p.<br/>trzech –2 p.</p> |

|     |                                     |     |                                                                |
|-----|-------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|
|     | E                                   |     |                                                                |
| 25. | Odpowiednio od góry:<br>A<br>B<br>A | 0-1 | Za poprawne<br>przyporządkowanie<br>trzech informacji<br>–1 p. |