

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap rejonowy

Przy ocenie zadań nie stosuje się połówek punktów.

Zadanie	Odpowiedź	Punktacja
1.	1–D 2–B 3–C 4–D 5–C	0–5 pkt po 1 pkt za każde poprawne dokończenie zdania.
2	A Data: 7–8 czerwca 2003 r. Wyjaśnienie: Referendum dotyczyło wyrażenia zgody na przystąpienie Polski do Unii Europejskiej. B Data: 25 maja 1997 r. Wyjaśnienie: Referendum dotyczyło przyjęcia uchwalonego przez Zgromadzenie Narodowe (parlament) projektu konstytucji. Uwaga! Należy uznawać tylko kompletne daty.	0–4 pkt A) 2 pkt 1 pkt za poprawne podanie pełnej daty 1 pkt za pełne wyjaśnienie. B) 2 pkt 1 pkt za poprawne podanie pełnej daty, 1 pkt za pełne wyjaśnienie.
3	a) rada gminy, wójt b) rada miasta, prezydent miasta c) sejmik województwa, zarząd województwa	0–6 pkt po 1 pkt za poprawne podanie pełnej nazwy organu, zgodnie z poleceniem w zadaniu.
4	<u>Przykładowa odpowiedź:</u> Logo odnosi się do tzw. budżetu obywatelskiego, którego istotą jest to, że obywatele w drodze zgłaszania własnych projektów i głosowania nad nim decydują na co zostaną przeznaczone pieniądze z budżetu samorządu (tu: Warszawy)	0–1 pkt 1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie istoty programu ze zwróceniem uwagi na aspekt zgłaszania projektów oraz głosowania nad nimi.
5	<u>Przykładowa odpowiedź:</u> Obywatelstwo jest prawnie uregulowanym (formalnym) rodzajem więzi (prawnej) między jednostką a państwem, natomiast narodowość wynika z więzi etnicznej, kulturowej oraz z osobistego przekonania o przynależności do danej wspólnoty narodowej (tożsamości narodowej)	0–2 pkt 1 pkt za wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do definicji jednego pojęcia. 2 pkt za wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do definicji dwóch pojęć.
6	Trzy spośród: - prawo krwi - prawo ziemi	0–3 pkt po 1 p. za każde merytoryczne podanie sposobu nabywania

	- naturalizacja (nadanie przez Prezydenta RP lub uznanie przez wojewodę) - repatriacja Albo: - z mocy prawa - przez nadanie obywatelstwa polskiego - przez uznanie za obywatela polskiego - przez przywrócenie obywatelstwa polskiego	obywatelstwa. W przypadku podania większej liczby sposobów, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.
7	Trzy spośród: - wierność Rzeczypospolitej Polskiej - troska o dobro wspólne - przestrzeganie prawa - ponoszenie ciężarów i świadczeń publicznych (podatków) - obrona ojczyzny - dbałość o stan środowiska	0–3 pkt po 1 pkt za każde podanie poprawnego obowiązku wynikającego z Konstytucji RP. W przypadku podania większej liczby obowiązków, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.
8	1-F 2-P 3-P 4-F 5-P	0–5 pkt po 1 pkt za każde poprawne roztrzygnięcie.
9	Przykładowa odpowiedź: Mniejszości narodowe utożsamiają się narodem zorganizowanym we własnym państwie, natomiast mniejszości etniczne nie (zazwyczaj nie mają państwa, z którym mogłyby się utożsamiać)	0–2 pkt 1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do jednej definicji pojęcia. 2 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do dwóch definicji pojęć.
10	Mniejszości narodowe: Ormianie, Ukraińcy, Niemcy, Litwini, Czesi, Słowacy, Rosjanie, Żydzi, Białorusini Mniejszości etniczne: Romowie, Łemkowie, Karaimi, Tatarzy	0–13 pkt po 1 pkt za wpisanie do tabeli każdej poprawnej nazwy mniejszości, zgodnie z poleceniem w zadaniu. W kolumnie pierwszej oceniane będzie 9 pierwszych odpowiedzi, w drugiej 4 pierwsze odpowiedzi.
11	1-C 2-A	0–2 pkt 1 pkt za każde poprawne dokończenie zdania.
12	A-nacjonalizm B-patriotyzm C-antysemityzm D-kosmopolityzm E-szowinizm (narodowy)	0–5 pkt po 1 pkt za każde poprawne wpisanie właściwego pojęcia.

13	A- lubuskie, Zielona Góra B- podkarpackie, Rzeszów C- kujawsko-pomorskie, Toruń D- podlaskie, Białystok E- śląskie, Katowice	0–10 pkt po 1 pkt za każde poprawne wpisanie nazwy, zgodnie z poleceniem w zadaniu.
14	Zadania własne, np.: - zaopatrzenie w wodę, gaz, energię -usuwanie odpadów - prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli - pomoc socjalna/społeczna - lokalny transport zbiorowy, kultura fizyczna i turystyka, - prowadzenie cmentarzy komunalnych, - prowadzenie terenów zieleni gminnej, - pilnowanie ładu przestrzennego, - ochrona środowiska, - drogi gminne, ulice i mosty, Zadania zlecone, np.: - przeprowadzanie wyborów powszechnych - przeprowadzanie referendów - wydawanie dowodów osobistych - prowadzenie rejestru ludności Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i pełną odpowiedź.	0-6 pkt po 1 pkt za podanie każdego poprawnego przykładu. W przypadku podania większej liczby przykładów niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia w każdej części zadania.
15	<u>Dobrowolna, świadoma i darmowa</u> działalność na rzecz innych. Formy/rodzaje, np.: Sportowy, szkolny, hospicyjny, pracowniczy, międzynarodowy, akcyjny (krótkoterminowy), długoterminowy (stały), e-wolontariat, senioralny Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i pełną odpowiedź.	0-4 pkt 1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie wolontariatu (uwzględniające minimum dwie z trzech cech). po 1 pkt za podanie każdego poprawnego przykładu formy/rodzaju wolontariatu. W przypadku podania większej liczby form wolontariatu, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.
16	Cztery cnoty spośród: odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna, patriotyzm, męstwo, odwaga, wierność, stawianie dobra innych nad dobro swoje, lojalność, solidarność, zaufanie, dbanie o dobro wspólne.	0-6 pkt 4 pkt po 1 pkt za każde poprawne podanie przykładu cnoty/ wartości obywatelskiej. W przypadku podania większej liczby wartości niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 4 odpowiedzi ucznia. 2pkt 2 pkt za charakterystykę

		wybranego właściwego przykładu i uzasadnienie wyboru. Jeżeli przykład nie jest poprawny, nie przyznaje się punktów za samą charakterystykę i uzasadnienie. 1 pkt za charakterystykę wybranego właściwego przykładu. Jeżeli przykład nie jest poprawny, nie przyznaje się punktu za samą charakterystykę.
17	Np.: - referendum (lokalne) - inicjatywa ludowa - petycje - list otwarty - budżet obywatelski/partycypacyjny - młodzieżowe rady - pikiety - manifestacje/demonstracje Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź.	0-3 pkt po 1 pkt za podanie każdej poprawnej formy, zgodnie z poleceniem w zadaniu. W przypadku podania większej liczby form niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.