

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP WOJEWÓDZKI KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	D	0-1	Za poprawne podkreślenie – 1 p.
2.	a) Kolejno od góry: b, f, e, g, c, b) Nazwy rzek Zlewiska b) Łaba Morze Północne f) Dniestr Morze Czarne g) Wołga Morze Kaspijskie	0-4	a) Za poprawne uzupełnienie zdań oznaczeniami literowymi rzek: jednego lub dwóch –1 p. trzech lub czterech –2 p. b) Za poprawne zapisanie nazw rzek i zlewisk dla rzek: jednej lub dwóch –1 p. trzech –2 p.
3.	Kanał nr 1: Elbląski Kanał łączy: jezioro Drużno z jeziorem Drwęckim Kanał nr 2: Augustowski Kanał łączy: Biebrzę z Niemnem Kanał nr 3: Bydgoski Kanał łączy: Brdę z Notecią	0-3	Za poprawne zapisanie nazw kanałów oraz rzek lub jezior, które łączą: jednego –1 p. dwóch –2 p. trzech –3 p.
4.	Oznaczenie literowe: C Przykład uzasadnienia: Miejsce, w którym znajduje się litera C jest położone w cieniu opadowym pojezierzy.	0-1	Za poprawne zapisanie oznaczenia literowego oraz uzasadnienia –1 p.
5.	A. W Polsce kontynentalizm klimatu maleje z <u>zachodu na wschód</u> / <u>ze wschodu na zachód</u>. B. W naszym kraju najczęściej występują <u>wiatry zachodnie i południowo-zachodnie</u> / <u>wschodnie i południowo-wschodnie</u>. C. Najdłuższy okres wegetacji jest <u>na Żuławach Wiślanych</u> / <u>w Kotlinie Sandomierskiej</u>.	0-2	Za poprawne podkreślenie poprawnych informacji: jednej lub dwóch –1 p. trzech –2 p.

6.	a) Typ genetyczny gleby: czarnoziem Numer profilu glebowego: 2 b) Gleby żyzne: 1, 2, 4.	0-2	a) Za poprawne zapisanie typu genetycznego gleby i numeru profilu –1 p. b) Za poprawne zakreślenie numerów profili glebowych –1 p.
7.	Poprawna kolejność pięter roślinności w Tatrach: pogórze; regiel dolny; regiel górny; kosodrzewina; hale; turnie.	0-1	Za poprawną kolejność pięter roślinności –1 p.
8.	Kolejno od góry: Tatry Wysokie Tatry Zachodnie Tatry Wysokie Tatry Zachodnie	0-1	Za poprawne przyporządkowanie

14.	a) Nazwa zjawiska: nadumieralność mężczyzn. Przykład odpowiedzi: Przyczyny: 1. Większa skłonność do nałogów, np. alkohol, narkotyki, dopalacze. 2. Wyższa zachorowalność np. na choroby serca. 3. Częstsze, niż w przypadku kobiet, wykonywanie prac związanych z dużym ryzykiem, np. praca górnika. 4. Mniejsza dbałość o zdrowie. b) Przykład wyjaśnienia: A. Literą A oznaczono powojenny wyż demograficzny, nazywany również kompensacyjnym. Obejmuje lata po II wojnie światowej, w których miała miejsce bardzo duża liczba urodzeń. C. Tą literą oznaczono na piramidzie płci i wieku wyż demograficzny na przełomie lat 70. i 80. XX wieku, będący echem wyżu powojennego. Na przełomie wymienionych lat w wiek rozrodczy weszły dzieci, których rodzice urodzili się po zakończeniu II wojny światowej. B. Niż demograficzny oznaczony literą B, to skutek małego przyrostu naturalnego w czasie trwania II wojny światowej. Z nielicznych roczników, wtedy gdy weszły one w wiek rozrodczy, urodziło się mniej dzieci.	0-3	a) Za poprawne podanie nazwy zjawiska oraz podanie dwóch przykładów –1 p. b) Za poprawne wyjaśnienia występowania: wyżów demograficznych A i C –1 p. niżu demograficznego B –1 p.										
15.	<table><tr><th>Numer wykresu</th><th>Nazwa państwa</th></tr><tr><td>1</td><td>Niemcy</td></tr><tr><td>2</td><td>Wielka Brytania</td></tr><tr><td>3</td><td>Polska</td></tr><tr><td>4</td><td>Litwa</td></tr></table>	Numer wykresu	Nazwa państwa	1	Niemcy	2	Wielka Brytania	3	Polska	4	Litwa	0-1	Za poprawne przyporządkowanie wszystkich nazw państw –1 p.
Numer wykresu	Nazwa państwa												
1	Niemcy												
2	Wielka Brytania												
3	Polska												
4	Litwa												
16.	Przykład wniosku: 1. W województwie mazowieckim, w badanym okresie, wystąpił dodatni przyrost rzeczywisty, ponieważ	0-1	Za poprawne napisanie wniosku –1 p.										

	zarówno przyrost naturalny, jak i saldo migracji były dodatnie. 2. W województwie mazowieckim występuje tendencja wzrostowa zarówno liczby urodzeń jak i zgonów, a przyrost naturalny jest dodatni. Podobnie jak saldo migracji, gdyż przeważa liczba imigrantów nad emigrantami. Dlatego też województwo mazowieckie ma dodatni przyrost rzeczywisty.								
17.	a) Zdania podkreślone: A C E b) I – produkcja autobusów II – produkcja telewizorów	0-3	a) Za poprawne podkreślenie trzech zdań -1 p. b) Za poprawne zapisanie rodzaju produkcji: jednego -1 p. dwóch -2 p.						
18.	W Polsce do produkcji energii elektrycznej, spośród odnawialnych źródeł energii, w największym stopniu wykorzystuje się energię wiatru i energię biomasy.	0-1	Za poprawne podkreślenie dwóch rodzajów odnawialnych źródeł energii -1 p.						
19.	Przykład odpowiedzi: Kolejno od góry: transport śródlądowy transport samochodowy transport kolejowy	0-1	Za poprawne zapisanie nazw trzech rodzajów transportu -1 p.						
20.	B	0-1	Za poprawne podkreślenie wiersza -1 p.						
21.	D	0-1	Za poprawne podkreślenie wiersza -1 p.						
22.	<table border="1"><tr><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>F</td><td>D</td><td>B</td></tr></table>	E	C	A	F	D	B	0-1	Za poprawne uporządkowanie etapów przemian -1 p.
E	C	A	F	D	B				
23.	Kolejno od góry: Druskienniki Mierzeja Kurońska Troki Wilno	0-2	Za poprawne zapisanie nazw miejsce: jednego lub dwóch -1 p. trzech lub czterech -2 p.						

24.	B, D, E,	0-2	Za poprawne podkreślenie wierszy: jednego lub dwóch trzech -1 p. -2 p.
------------	----------	-----	---

Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp. / niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.