

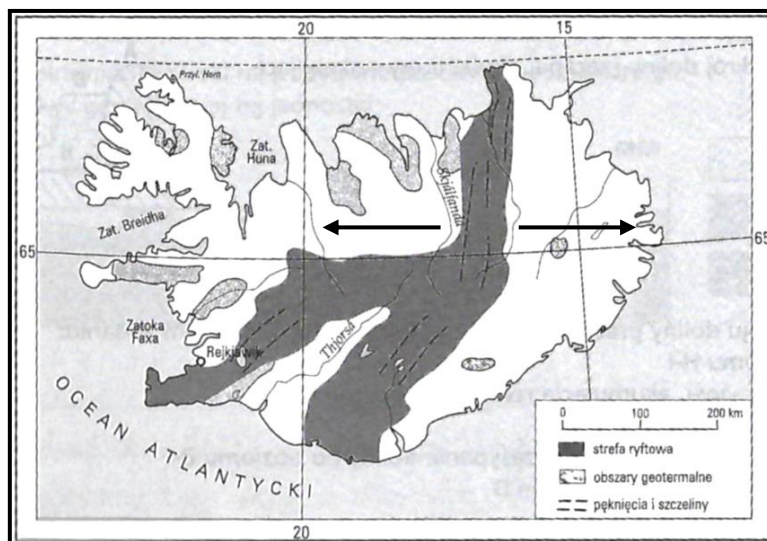
MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP SZKOLNY KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	Przykład rozwiązania: 1 cm – 5 km 7 cm – X $X = 7 \text{ cm} \times 5 \text{ km} / 1 \text{ cm}$ $X = 35 \text{ km}$	0-1	Za poprawne obliczenia i poprawny wynik – 1 p.
2.	Przykład rozwiązania: a) $6 \text{ cm} \times 6 = 36 \text{ cm}$ Odpowiedź: Na mapie, którą otrzymali uczestnicy spływu odległość wynosiła 36 cm. b) 1 cm – 3 km 6 cm – X $X = 6 \text{ cm} \times 3 \text{ km} / 1 \text{ cm}$ $X = 18 \text{ km}$	0-2	a) Za poprawne obliczenie odległości: –1 p. b) Za poprawne obliczenie rzeczywistej długości trasy –1 p.
3.	Numer trasy: 4 5 6 1	0-2	Za poprawny wybór trasy: jednej lub dwóch –1 p. trzech lub czterech –2 p.
4.	a) $2499 \text{ m n.p.m.} - 1500 \text{ m n.p.m.} = 999 \text{ m}$ Uznajemy również odpowiedź zawierającą wynik zbliżony do 1000 m. b) Informacje błędne: A. Powyżej 500 m n.p.m. B. Z południowego zachodu na północny wschód C. 292 m n.p.m.	0-2	a) Za poprawne obliczenia i poprawny wynik –1 p. b) Za poprawne skreślenia wszystkich błędnych informacji – 1p.
5.	1.Klimatogram górny z lewej: F, e, IV 2. Klimatogram górny z prawej: H, a, VII 3. Klimatogram dolny z lewej: G, c, VI 4. Klimatogram dolny z prawej: A, h, II	0-4	Za poprawne zapisy (trzy) dla każdego z klimatogramów po 1 p.
6.	B	0-1	Za poprawne zaznaczenie –1 p.

7.	6 → 5 → 2 → 7 → 3 → 4 → 1	0-1	Za poprawne uporządkowanie informacji: –1 p.
8.	D	0-1	Za poprawne zakreszenie odpowiedzi: –1 p.
9.	Odpowiednio od góry: 1 i 8 5 i 6 4 i 7 2 i 3	0-2	Za poprawne uzupełnienie zdań: jednego lub dwóch - 1p. trzech lub czterech –2 p.
10.	C	0-1	Za poprawny wybór - 1p.
11.	Odpowiednio od góry: P F P	0-1	Za poprawną ocenę informacji: –1 p.
12.	a) B Mapa z narysowanymi strzałkami pod tabelą. b) Przykład odpowiedzi: 1. Pozyskiwanie ciepła wnętrza Ziemi do produkcji energii elektrycznej. 2. Wykorzystywanie wód geotermalnych, które znajdują się na tych obszarach do celów leczniczych. 3. Wykorzystanie ciepła z obszarów geotermalnych do ogrzewania domów. 4. Obecność tego rodzaju obszarów wpływa na atrakcyjność turystyczną wyspy i wzrost dochodów państwa z turystyki.	0-2	a) Za poprawny wybór układu strzałek i ich narysowanie na mapie: –1 p. b) Za poprawne dwa przykłady wykorzystania gospodarczego: –1 p.
13.	a) Przyporządkowania na mapie: 1B 2A 3F 4D b) Przykład odpowiedzi: 9° 30' W + 68° 14' E = 77° 44' Rozciągłość równoleżnikowa Europy wynosi 77° 44'.	0-3	a) Za poprawne przyporządkowanie skrajnych punktów: jednego lub dwóch –1 p. trzech lub czterech –2 p. b) Za poprawne obliczenia i odpowiedź : –1 p.
14.	a) a – O (Góry Dynarskie) b – P (Wielka Nizina Węgierska) c – Ł (Karpaty) d – L (Wyżyna Podolska)	0-4	a) Za poprawne zapisy w tabeli nazw: jednej, dwóch lub trzech –1p. czterech, pięciu

	e – N (Wyżyna Środkoworosyjska) f – M (Nizina Nadkaspjska) g – R (Ural) b) Odpowiednio od góry Nazwy błędne: Iberyjskim szkierowe		lub sześciu –2 p. siedmiu –3 p. b) Za skreślenia obu błędnych nazw –1 p.												
15.	Przykład odpowiedzi: a) 1. Macedonia (Macedonia Północna); 2. Serbia; 3. Chorwacja. b) I – Słowacja II – Czechy (Republika Czeska) Nazwa państwa przed rozpadem: Czechosłowacja	0-3	a) Za poprawne zapisy nazw państw: jednego lub dwóch –1p. trzech –2 p. b) Za poprawne podanie nazw państw: –1 p.												
16.	A – Luksemburg B – Irlandia C – Liechtenstein D – Rosja	0-2	Za poprawne skreślenia nazw państw: jednego lub dwóch – 1p. trzech lub czterech –2 p.												
17.	Odpowiednio od góry: P F P	0-2	Za poprawne wpisanie informacji: jednej lub dwóch –1 p. trzech –2 p.												
18.	a) Cechy wspólne metropolii Londynu i Paryża: A; B; E. Cechy różniące metropolie Londynu i Paryża: C; D; F. b) Londyn	0-3	a) Za poprawne podanie trzech cech: wspólnych –1 p. różniących –1 p. b) Za poprawne podanie nazwy metropolii –1 p.												
19.	A; B; E;	0-1	Za poprawne podkreślenie trzech informacji: –1 p.												
20.	<table><tr><td>Nazwa państwa</td><td>Sprzyjające warunki środowiska przyrodniczego</td><td>Rodzaj źródła energii</td></tr><tr><td>Norwegia</td><td>Rzeki o dużych spadkach</td><td>Energia wodna</td></tr><tr><td>Grecja</td><td>Duży dopływ promieniowania słonecznego w ciągu roku</td><td>Energia słoneczna</td></tr><tr><td>Dania</td><td>Duża częstość silnych wiatrów</td><td>Energia wiatru</td></tr></table>	Nazwa państwa	Sprzyjające warunki środowiska przyrodniczego	Rodzaj źródła energii	Norwegia	Rzeki o dużych spadkach	Energia wodna	Grecja	Duży dopływ promieniowania słonecznego w ciągu roku	Energia słoneczna	Dania	Duża częstość silnych wiatrów	Energia wiatru	0-2	Za poprawne uzupełnienie wierszy: jednego lub dwóch –1p. trzech –2 p.
Nazwa państwa	Sprzyjające warunki środowiska przyrodniczego	Rodzaj źródła energii													
Norwegia	Rzeki o dużych spadkach	Energia wodna													
Grecja	Duży dopływ promieniowania słonecznego w ciągu roku	Energia słoneczna													
Dania	Duża częstość silnych wiatrów	Energia wiatru													

Odpowiedź do zadanie nr 12a.



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP SZKOLNY KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp. niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenę podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.