

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI
28 lutego 2020 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

Zadanie 1. (0–5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które zdania (1.1.– 1.5.) są zgodne z jego treścią (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Wstaw znak X do tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		P	F
1.1.	Виктория начала работать гидом месяц назад.		
1.2.	На экскурсию в Альпы российские туристы поехали на машине.		
1.3.	Марина и Влад восхищались горными пейзажами с высоты тысячи метров.		
1.4.	После обеда в домике Святого Себастьяна россияне отправились к целебному водопаду.		
1.5.	Автор текста знакомит с новым маршрутом по улицам Вены.		

Zadanie 2. (0–5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie porady na temat przygotowań do wyjazdu. Na podstawie informacji dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Найди себе попутчика.
- B. Позаботься о здоровье.
- C. Собери правильно чемодан.
- D. Хорошо изучи место назначения.
- E. Составь финансовый план поездки.
- F. Выучи элементарные выражения местного языка.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Przeczytaj oferty różnych hoteli (A–C) oraz pytania dotyczące osób, które mogą być zainteresowane tymi ofertami (3.1.–3.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego pytania. Jedna propozycja pasuje do dwóch pytań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

НЕОБЫЧНЫЕ ГОСТИНИЦЫ МОСКВЫ

A	Отель-бутик «Триумф Палас» расположен на трёх верхних этажах высочайшего жилого здания в Европе. Московский небоскрёб занесён в Книгу рекордов Гиннеса – его высота 264 метра. В отеле пятнадцать номеров, названных в честь крупных мировых городов: Рим, Стамбул, Цюрих, Марракеш, Лондон и другие. Во всех апартаментах окна от пола до потолка, из которых видна вся Москва с высоты птичьего полёта. Гостям предлагают блюда западноевропейских кухонь. Цены номеров кусаются. Самый дешёвый номер только немногим по карману.
B	Камерный отель «Библиотека» – это десять номеров – книг, в которых «можно жить». Номера здесь называют «томами», и оформлены они по мотивам классической литературы. Все апартаменты – настоящий пропуск на страницы любимой литературной истории, будь то «Мастер и Маргарита», «Евгений Онегин» или «Алиса в стране чудес». На стенах в номерах написаны цитаты из книг. А книги можно найти везде: в коридорах, на лестнице и в фойе. Цены номеров довольно высокие. Здесь шеф-повар специально для вас приготовит пельмени, окрошку или борщ.
C	Капсульные отели пришли в Россию из Японии. В центре Москвы открылся отель с капсулами для сна «Sleepbox Hotel Tverskaya». Здесь есть модули (комнаты) на одного и двух человек, с телевизором и без, из дерева или алюминия. Каждая капсула оснащена розетками, зеркалом, полочкой и крючком для одежды. По уровню комфорта и многообразию услуг «Sleepbox» ничуть не уступает обычным отелям, тогда как стоимость размещения значительно ниже. Здесь каждый может себе позволить снять номер.

<https://fishki.net/2214158-samye-neobychnye-gostinicy-rossii.html>

	Какое предложение заинтересует тех, кто	
3.1.	увлекается чтением книг?	
3.2.	любит блюда русской кухни?	
3.3.	ищет недорогой ночлег в столице?	
3.4.	хочет любоваться панорамой столицы?	

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

ЧУДЕСА СЛУЧАЮТСЯ

Вы верите в чудеса? Нет? Тогда сейчас я расскажу вам одну историю!

В прошлом году мы купили новый дом. Напротив нас живёт семья Кузнецовых. Оказалось, что с хозяйкой – Таней – мы учились в одном классе.

Однажды мы с Таней договорились съездить в субботу после обеда к её маме на дачу. В субботнее утро Тане надо было быстро отвезти на работу ключи, и она рано поехала в бюро. На обратном пути пошёл дождь. Жидкость для омывателя у неё в машине закончилась, и лобовое стекло стало таким грязным, что Таня не видела дороги. Поэтому ей пришлось съехать на обочину и протереть стекло.

Вернувшись, Таня собрала вещи и позвонила мне. Мы уже готовы были выйти из дома и ехать на дачу, как вдруг подруга обнаружила, что портмоне с правами, картами, паспортом бесследно исчезло...

Сказать, что Таня расстроилась – это значит, ничего не сказать. Она поняла, что могла всё это выронить, когда протирала стекло на трассе. Таня вскочила в машину и помчалась на то место, но увы... ничего не нашла!

В отчаянии Таня вернулась домой и решила позвонить в полицию. И вдруг, вы не поверите, в дверь постучал какой-то мужчина. На первый взгляд – обычный бездомный. Он поздоровался, представился и протянул Тане её портмоне.

Таня начала радостно визжать, а он спокойно сказал: «А теперь, пожалуйста, проверьте всё ли на месте!»

Таня проверила портмоне и поняла, что всё на месте. Её муж сразу же протянул мужчине деньги, от которых он долго отказывался, говоря, что просто хотел помочь!

Деньги Кузнецовы ему всё-таки вручили, потом накормили, напоили, посадили в такси, и мужчина уехал.

Мы с Таней съездили на дачу и отлично отдохнули. Весь уик-энд мы думали о незнакомце. Понимаете, человек без определённого места жительства нашёл на трассе портмоне, сел в электричку, потом ехал на метро, час проискал дом, чтобы просто помочь, потому что кто-то, скорее всего, сходил с ума... Я считаю, что такие люди – редкость на планете. Только немногие могут решиться на такой поступок.

<http://goodstories.ru>

4.1. Тане пришлось остановиться на дороге, когда она ехала

- A. домой.
- B. на дачу.
- C. на работу.

4.2. Таня потеряла

- A. ключи от дома.
- B. мобильный телефон.
- C. кошелёк с документами.

4.3. Потеря нашлась благодаря

- A. любимому мужу.
- B. школьной подруге.
- C. незнакомому человеку.

4.4. В последнем абзаце автор текста

- A. критикует решение соседки.
- B. восхищается поведением бомжа.
- C. предупреждает о последствиях потери документов.

Zadanie 5. (0-7 pkt)

Podróżnik Paskal udzielił wywiadu, z którego usunięto siedem pytań. Wpisz w luki 5.1.–5.7. litery, którymi zaznaczono brakujące pytania dziennikarki (A–H) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Друзья! Сегодня в нашей студии Паскаль – молодой путешественник из Монреаля, часто посещающий Россию.

5.1. _____

– Спасибо. Это всё потому, что моя мама – русская. Кроме того, я полгода работал преподавателем французского в Томске и учил русский язык.

5.2. _____

– Это было давно. Мы с другом решили долететь до Парижа, откуда автостопом поехали в Африку. Мы даже добрались до Марокко.

5.3. _____

– У меня их несколько. Обожаю Францию за великолепное питание. Германию – потому что там Берлин: он дешёвый, полный людей искусства. Россию – потому что это неизвестное и нераскрытое сокровище. В России я чувствую себя особенным.

5.4. _____

– Я никогда долго не работаю в одном месте, когда путешествую. Если мне не хватает средств, я, например, могу учить французскому или английскому языкам, могу организовывать лекции в университетах, рассказывать о своих путешествиях или автостопе.

5.5. _____

– Лично мне, нет. Мне кажется, что чем больше ты можешь говорить по-русски, тем легче будет твоё время пребывания в этой стране. Русские люди, когда услышат от иностранца несколько слов на русском, сразу начинают ему доверять, они готовы принять его в свой дом.

5.6. _____

– Я всегда сам планирую свои поездки и не обращаюсь в агентства. Все страны, где я был, я проехал автостопом. В России практически везде на трассе можно поймать машину. Люди не просят денег. Многие едут на дальние расстояния, некоторые даже приглашают к себе переночевать, кормят меня.

5.7. _____

– Непременно. Хочу снять настоящую Россию. Здесь столько разных культур, людей, религий, языков... Надеюсь, этой зимой я осуществлю свой план.

<http://backdoorpath.ru/intervyu-s-putshestvennikom-paskal-avtostopom-s-fotoapparatom/>

- A. Как путешествовать выгоднее: самостоятельно или через турфирму?
- B. Что во время твоих путешествий особенно сильно на тебя повлияло?
- C. Трудно ли, по-твоему, путешествовать и жить в нашей стране?
- D. Паскаль, ты – канадец, но отлично говоришь по-русски, не так ли?
- E. Как ты зарабатываешь на жизнь во время путешествий?
- F. Куда и когда ты впервые выехал из родной Канады?
- G. Паскаль, ты когда-нибудь вернёшься в Россию?
- H. Какая твоя любимая страна и почему?

Zadanie 6. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.4.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

мой	относиться	регулярный
роскошь	считаться	свой

«ВОСТОЧНЫЙ ЭКСПРЕСС»

«Восточный экспресс» – символ настоящей **6.1.** _____ и путешествия по-королевски. История этого одного из старейших поездов мира обросла многочисленными легендами. Он начал курсировать между столицей Франции и столицей Турции ещё в 1883 году. В разное время в «Восточном экспрессе» путешествовали великие люди. Агата Кристи, английская писательница, пошла дальше всех, она сделала «Восточный экспресс» главным действующим персонажем **6.2.** _____ произведения «Убийство в «Восточном экспрессе».

За 130-летнюю историю существования «Восточного экспресса» его маршруты менялись не раз. Классическим **6.3.** _____ маршрут Париж-Стамбул, но до 1889 года поезд следовал до Варны, где пассажиры пересаживались на паром в Турцию.

Сегодня маршруты «Восточного экспресса» проходят через Венецию, Прагу, Париж, Лондон, Брюссель, Вену, Будапешт, Бухарест и Стамбул. Рейсы современных поездов стали менее **6.4.** _____, но позволить себе такое путешествие по-прежнему может не каждый.

<http://www.arrivo.ru>

Заданіе 7. (0–7 pkt)

Прзетлумацз на језык росыјскі подане в навіасах фрагменты здані так, абы атрымаць логічны і граматычныя правныя зданія. Выхаганя јест пелна правнась ортографічна впісываных фрагментів здані. Прзенісь розвјазанія на картэ адповедзі.

- 7.1. После обеда туристы (звиздзллі прзепікны паіас) _____
_____, в которм жллі русскіе князья.
- 7.2. Папа не любллі (прввадзллі самоход в носу) _____
_____.
- 7.3. Денлс вернулся лз поездки л (хче подзлліч слє сволмі враженлмі)
_____ с бллзклмі.
- 7.4. Лена, (не масз з клм) _____
поехатл в Санкт-Петербург?
- 7.5. С детства я мечтаю (о лочл балонем) _____
_____.
- 7.6. Пассажлры прлехалл в аэропорт (две годзлны прзд одлотем самолоту)
_____.
- 7.7. Ребятл восхлщаллсь (артыкулем о подрўжы) _____
_____ в Слблрь.

Заданіе 8. (0–8 pkt)

Узупелнл зданія 8.1.–8.8., выкорзлстужа подане в навіасах выразы в одповедней формл. Не належл змлнлч клејноськл поданых выразів, трзба натомлст – језел јест то конлечне – додлч лнны выраз, так абы атрымаць логічны і граматычныя правныя зданія. Выхаганя јест пелна правнась ортографічна впісываных фрагментів.

Увага! В каждл лукэ можесз вплслч макслмалне чзтеры выразы, влчлзлжлч в то выразы јуж подане. Прзенісь розвјазанія на картэ адповедзі.

- 8.1. Родлтелл влбралл гостлнлцу (свој / желанле) _____.
- 8.2. Сегоднл на уроке учлнкл расказывалл (недавнля / школнля / экскурсля)
_____.
- 8.3. На станцлю прлбыл поезд с (чзтыреста / пятьдесят / пассажлры) _____
_____.
- 8.4. Турысты прлезжают на Кавказ, чтобы насладлться (члстелшлшл / воздух / горы)
_____.
- 8.5. Экскурсовод повел нас (вса / галерея) _____.
- 8.6. Вчера экскурсля не (состолться / плохая / погода) _____
_____.
- 8.7. Студенты поднллсь на вершлну л там сдлелал много (краслवल / фотолграфля)
_____.
- 8.8. Этот город славлться множеством архлтектурных памятнлков л члсто его называюлт (музей / открытый / небо) _____.

Zadanie 9. (0–6 pkt)

Do podanych rosyjskich zwrotów i wyrażen językowych (9.1.–9.6.) dopisz polski odpowiednik. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 9.1. часы пик _____
9.2. ехать зайцем _____
9.3. стоять в пробке _____
9.4. бежать сломя голову _____
9.5. вставлять палки в колёса _____
9.6. двигаться как сонная муха _____

Zadanie 10. (0–4 pkt)

Прочитай pytania. Z podanych odpowiedzi выбери właściwą. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

10.1. Чем знаменита загородная императорская резиденция Петергоф?

- A. Янтарной комнатой.
- B. Картинной галереей.
- C. Старейшими соборами.
- D. Красивыми фонтанами.

10.2. Кому посвящён памятник «Медный всадник»?

- A. Александру Сергеевичу Пушкину.
- B. Михаилу Юрьевичу Лермонтову.
- C. Князю Юрию Долгорукому.
- D. Царю Петру I.

10.3. Какой музей находится на Красной площади?

- A. Третьяковская галерея.
- B. Исторический музей.
- C. Музей А.С.Пушкина.
- D. Русский музей.

10.4. Сколько железнодорожных вокзалов действует в Москве?

- A. 12.
- B. 9.
- C. 4.
- D. 2.

Zadanie 11. (0–6 pkt)

Одповідь на питання в мові російській. Вимагана єсть poprawność merytoryczna i językowa wpisywanych odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

11.1. Как называется самая длинная железная дорога в мире, которая проходит по территории России, и какова её приблизительная длина?

11.2. В каком году была открыта первая линия Московского метрополитена, и из скольких станций она состояла?

11.3. Как называется популярный туристический маршрут, проходящий по древнерусским городам центральной России? Назови один из особо значимых и наиболее посещаемых городов этого маршрута.

Upewnij się, czy wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1.____ 1.2.____ 1.3.____ 1.4.____ 1.5.____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	____/5
Zadanie 2. 2.1.____ 2.2.____ 2.3.____ 2.4.____ 2.5.____		____/5
Zadanie 3. 3.1.____ 3.2.____ 3.3.____ 3.4.____		____/4
Zadanie 4. 4.1.____ 4.2.____ 4.3.____ 4.4.____		____/4
Zadanie 5. 5.1.____ 5.2.____ 5.3.____ 5.4.____ 5.5.____ 5.6.____ 5.7.____		____/7
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____		____/4
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____		____/7

Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____ 8.7. _____ 8.8. _____		_____/8
Zadanie 9. 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____		_____/6
Zadanie 10. 10.1. ____ 10.2. ____ 10.3. ____ 10.4. ____		_____/4
Zadanie 11. 11.1. _____ _____ _____ _____ 11.2. _____ _____ _____ _____ 11.3. _____ _____ _____ _____		_____/6
		SUMA _____/60

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)