

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

II ETAP REJONOWY
10 grudnia 2019 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań.
2. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
3. Pisz długopisem lub piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
4. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
5. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
6. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
7. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej RKK		

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Прочитай текст. Зdecyдуј, ктóre з podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), а ктóre nie (F). Zазnacз znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

ХОЛОДИЛЬНИК НА УЛИЦЕ

Мину Полайн, молодая жительница Индии, уволилась с работы в банке, чтобы открыть небольшой ресторанчик в своём родном городе Кочи. Часто поздним вечером женщина возвращалась домой и замечала бездомных и голодных людей, которые копаются в мусорных баках её ресторана в поисках еды. Увиденное заставило Мину задуматься о том, как много еды она выбрасывает – не только в связи с работой ресторана, а вообще в своей повседневной жизни. Женщина не могла остаться равнодушной и поняла, что обязана что-то придумать.

Через три года Мину открыла второй свой ресторан, но с одним важным дополнением: перед заведением она поставила большой холодильник и заполнила его продуктами.

Сама владелица ресторана, его посетители, а также обычные люди по соседству ежедневно приносят остатки еды и продуктов, маркируют датой и оставляют в холодильнике. Бездомные и голодные люди могут взять всё, что им нужно. Холодильник открыт 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Никаких замков на нём нет, чтобы нуждающиеся люди могли свободно брать еду.

Владелица ресторана Мину просит людей не покупать еду специально для этого холодильника, а приносить только то, что пошло бы на выброс. По её словам, в холодильнике ежедневно хранится 200-300 порций еды, и чаще всего то, что было в нём с утра, разбирают к вечеру.

Мину Полайн – это умная и добрая женщина. Она говорит, что её идея не решит проблему мирового голода, но наверняка изменит к лучшему жизнь хотя бы нескольких нуждающихся людей. Я присоединяюсь к её словам и верю, что её идею поддержат рестораторы всего мира.

<https://mirpozitiva.ru>

		P	F
1.1.	Во время работы в банке Мину видела людей, которые в контейнерах искали еду.		
1.2.	Большой холодильник появился на улице перед первым рестораном Мину.		
1.3.	Холодильник на улице регулярно пополняется едой.		
1.4.	На ночь Мину закрывает холодильник на ключ.		
1.5.	По просьбе Мину, люди покупают еду для её холодильника.		
1.6.	Автор текста одобряет инициативу владелицы ресторана.		

Zadanie 2. (0-6 pkt)

Прочитай текст, з którego usunięto 6 zdań. Wpisz w luki 2.1.–2.6. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ПЭТ-КАФЕ

Вы когда-нибудь слышали о кафе, в котором вы можете отдохнуть в компании кошек или других животных? Такие места называются пэт-кафе. **2.1.**_____ Там с 2004 года пэт-кафе практически стали национальным явлением. Дело в том, что не каждому жителю архипелага позволено держать в квартире домашнего любимца. **2.2.**_____ А ведь многим горожанам хотелось бы пообщаться с кошками, потому что общение с ними помогает избавиться от усталости, снять напряжение и поднять настроение. Кафетерии с животными становятся всё экзотичнее и разнообразней. **2.3.**_____ Общение с каждым из этих зверьков радует гостей.

Когда будете в Японии, обязательно посетите какое-нибудь уютное и дружелюбное пэт-кафе! Как правило, кошачье кафе – это не совсем кафе в обычном понимании слова. Это небольшое помещение и в основном выглядит как обычная квартира, куда приходят любители кошек пообщаться с питомцами и с людьми по интересам.

Обязательное условие, подлежащее бесспорному выполнению: в первую очередь заказать еду следует для питомца. **2.4.**_____ Причём блюда для одного и для другого должны быть из одной категории. Так, если вы едите рыбу, то и ваше животное должно отведать что-нибудь из даров моря. В кафе с животными нужно придерживаться определённых правил гигиены. **2.5.**_____ Жители Японии известны своим педантическим отношением к чистоте.

За время, проведённое в кафе с кошками, нужно заплатить. **2.6.**_____ Не очень дёшево, но посетителю предложат выбрать кошку, расскажут о её характере и повадках, покажут, как с ней играть и как её кормить. Я не сомневаюсь в том, что вы здесь расслабитесь, получите заряд позитива и обязательно захотите сюда вернуться.

<https://galitravel.ru/kafe-v-yaponii>

- A.** Появляются кафе с кроликами, совами, попугаями, черепахами, ёжиками, змеями, игуанами и другими представителями мира животных.
- B.** И поэтому не удивляйтесь, если они попросят вас обращаться с животными осторожно, ведь они хрупкие существа.
- C.** Если быть точнее, то редко кто держит животных в многоэтажных домах в больших городах.
- D.** И в последнее время они стали очень популярны во всём мире, особенно в Японии.
- E.** В основном оплата происходит за каждый час и составляет в среднем двенадцать долларов.
- F.** Вам несомненно предложат помыть руки антисептиком и сменить обувь.
- G.** Только потом гость сможет выбрать из меню что-то для себя.

Zadanie 3. (0-6 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.6.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób (A, B lub C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 3.1. X: _____
Y: Спасибо, больше не могу.
- A. Возьми ещё кусочек торта.
B. Можно ещё кусок торта?
C. Я голодный как волк.
- 3.2. X: Таня, спасибо, что ты помогла мне сделать салат!
Y: _____
- A. Извини, что так получилось.
B. Я не хотела, поверь.
C. Ну что ты, не за что.
- 3.3. X: Смотри, как Оля похудела!
Y: _____
- A. По-моему, она уже месяц сидит на диете.
B. Я считаю, тебе не надо больше худеть.
C. Ей надо сесть на диету.
- 3.4. X: Борщ – пальчики оближешь! _____
Y: Да, по рецепту бабушки.
- A. Жаль, что я не умею так готовить.
B. Хочешь этот рецепт?
C. Ты сама готовила?
- 3.5. X: Катя, что ты возьмёшь на десерт?
Y: Шоколадное мороженое и колу. А ты?
X: _____
- A. Я тоже это закажу.
B. Что вы предлагаете на десерт?
C. Советую наш фирменный десерт.
- 3.6. X: Денис, я проголодался. _____
Y: Только не туда, пожалуйста.
- A. А ты хочешь есть?
B. Пусть он принесёт меню!
C. Давай сходим в «Макдоналдс»!

Zadanie 4. (0-8 pkt)

Прочитай текст. Уполний го, wpisując w każdą lukę (4.1.–4.8.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

весь	жанр	использовать	каждый	мелочь
начинать	питание	первый	пользоваться	рекламный

СЪЕДОБНЫЕ КАРТИНЫ КАРЛА УОРНЕРА

Карл Уорнер – это известный английский фотограф и художник. Сейчас Карл – настоящий мастер нового **4.1.** _____ «Foodscapes» (пейзажей из еды), который, кстати, он сам и придумал.

Уже 25 лет Карл работает в сфере **4.2.** _____ фотографии. А последние десять лет – ещё и над пейзажами из пищи. Его картины-иллюзии чрезвычайно успешны, а рекламодатели со **4.3.** _____ мира выстраиваются в очереди.

Картины Уорнера крайне реалистичны. С **4.4.** _____ взгляда даже не заметно, что пейзаж ненастоящий – настолько подробно, до **4.5.** _____, автор продумывает картины. При создании своих работ автор **4.6.** _____ самые обычные продукты, и это не только фрукты и овощи, но также сладости, крупы, хлеб, мясо и даже свежая рыба.

Сам Уорнер говорит, что его снимки должны привлечь внимание детей и привить им любовь к правильному и здоровому **4.7.** _____. «Я хочу заставить ребят задуматься над тем, что они едят, – говорит он. – Ребята смотрят на кучу чипсов и кетчуп и думают «ням-ням», но стоит показать им спаржу, как они **4.8.** _____ кривить лица».

<https://obaldela.ru>

Zadanie 5. (0-6 pkt)

Do każdego rosyjskiego związku frazeologicznego (5.1.–5.6.) dopasuj właściwe jego znaczenie (A–H). Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga: dwa wyjaśnienia podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego frazeologizmu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- | | |
|---|--|
| <p>5.1. таять во рту
 5.2. скатертью дорога
 5.3. попал как кур во щи
 5.4. лапшу на уши вешать
 5.5. быть не в своей тарелке
 5.6. подливать масло в огонь</p> | <p>A. о попадании в неожиданную беду
 B. намеренно обострять конфликт
 C. очень просто, без затруднений
 D. врать, рассказывать небылицу
 E. пожелание убираться прочь
 F. чувствовать себя неловко
 G. об очень вкусной еде
 H. жить своей жизнью</p> |
|---|--|

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

Zadanie 6. (0-8 pkt)

Узупелниј здания 6.1.–6.8., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Увага: в каждую лүкү можеш вписаć максималне чтеры выразы, влічзајас в то выразы жуз подане. Прзеніес розвїззання на картę одповедзі.

- 6.1. На завтрак я обычно ем яичницу, а ты что (есть / пить) _____
и _____?
- 6.2. Вера, (сколько / блюдо) _____ состоит ваш обед?
- 6.3. Андрей принимал участие (городской / фестиваль) _____
_____ «Кулинарные таланты».
- 6.4. Тётя Галя угостила (девочки / свежие / булочки) _____
_____.
- 6.5. Уже несколько лет во время каникул Виктор (подрабатывать / официант / ресторан)
_____.
- 6.6. Для салата надо взять три (красный / помидор) _____
_____.
- 6.7. Здесь можно не только вкусно поесть, но и полюбоваться (панорамный / вид / город) _____.
- 6.8. Жюрек – вкусный польский суп, часто подаётся (буханка / хлеб) _____
_____.

Zadanie 7. (0-8 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Przeniesz rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Папа, (zostaw napiwek kelnerce) _____
_____, она нас хорошо обслуживала.
- 7.2. Давай купим ещё (trochę cukierków czekoladowych) _____
_____.
- 7.3. (Ona nie ma z czym) _____ сделать
бутерброды, в холодильнике пусто.
- 7.4. Девушки встретились в кафе и (przy filiżance gorącej kawy) _____
_____ разговаривали о моде.
- 7.5. Ребята, (zjedzcie zupę jarzynową) _____
и пойдём гулять в парк.
- 7.6. Это кафе (cieszy się dużą popularnością) _____
_____ среди молодёжи.
- 7.7. Для приготовления (owocowej galaretki) _____
необходим сок или компот.
- 7.8. Учёные утверждают, что говорить неправду (szkodzi zdrowiu) _____
_____.

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Прочитай pytania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

8.1. При каком царе в России впервые появился картофель?

- A. При Иване IV.
- B. При Павле I.
- C. При Петре I.
- D. При Николае I.

8.2. Какие продукты являются обязательным компонентом «рассольника»?

- A. Сваренные вкрутую яйца.
- B. Свёкла и картошка.
- C. Солёные огурцы.
- D. Курица и капуста.

8.3. Что такое «уха»?

- A. Рыбный суп.
- B. Крепкий напиток.
- C. Запечённые овощи.
- D. Тушеное мясо с овощами.

8.4. Что такое «окрошка»?

- A. Холодный суп.
- B. Куриная котлета.
- C. Молочный коктейль.
- D. Шоколадный десерт.

8.5. Какой русский город славится производством самоваров?

- A. Санкт-Петербург.
- B. Москва.
- C. Казань.
- D. Тула.

8.6. Выбери вторую часть одной из народных пословиц «Щи да каша –».

- A. всему голова
- B. пища наша
- C. блюда наши
- D. дороже денег

Zadanie 9. (0-6 pkt)

Odpowiedz na pytania w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa wpisywanych odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. В каком веке появился в России чай?

9.2. Как назывались жидкие блюда на Руси до появления современного слова «суп»?

9.3. Как называется русский праздник, посвящённый проводам зимы и встрече весны?
Какое блюдо является символом этого праздника?

9.4. Что такое «сбитень» и из чего его готовили?

Upewnij się, czy wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.
--

Brudnopis

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____ 1.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____		_____/6
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____		_____/6
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____ 4.7. _____ 4.8. _____		_____/8
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____		_____/6
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____ 6.8. _____		_____/8

<p>Zadanie 7.</p> <p>7.1. _____</p> <p>7.2. _____</p> <p>7.3. _____</p> <p>7.4. _____</p> <p>7.5. _____</p> <p>7.6. _____</p> <p>7.7. _____</p> <p>7.8. _____</p>	<p>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</p>	<p>_____/8</p>
<p>Zadanie 8.</p> <p>8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____</p>		<p>_____/6</p>
<p>Zadanie 9.</p> <p>9.1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>9.2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>9.3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>9.4. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>_____/6</p>
		<p>Suma punktów</p> <p>_____/60</p>

