

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap wojewódzki

Nr	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.	A – Niemcy B – 51 C – 9 lat D – sądy rejonowe E – Prezydenta	5 pkt Za każdy element – 1 pkt.
2.	Art. 131 ust.2 Konstytucji RP <i>Marszałek Sejmu tymczasowo, do czasu wyboru nowego Prezydenta Rzeczypospolitej, wykonuje obowiązki Prezydenta Rzeczypospolitej w razie:</i> 1) śmierci Prezydenta Rzeczypospolitej, 2) zrzeczenia się urzędu przez Prezydenta Rzeczypospolitej, 3) stwierdzenia nieważności wyboru Prezydenta Rzeczypospolitej lub innych przyczyn nieobjęcia urzędu po wyborze, 4) uznania przez Zgromadzenie Narodowe trwałej niezdolności Prezydenta Rzeczypospolitej do sprawowania urzędu ze względu na stan zdrowia, uchwałą podjętą większością co najmniej 2/3 głosów ustawowej liczby członków Zgromadzenia Narodowego, 5) złożenia Prezydenta Rzeczypospolitej z urzędu orzeczeniem Trybunału Stanu.	5 pkt Za każdy element – 1 pkt.
3.	A. Adam Struzik - Marszałek Województwa Mazowieckiego. B. Adam Glapiński – prezes Narodowego Banku Polskiego.	4 pkt 1 pkt za każdy element zadania.
4.	<u>Nazwa:</u> Najwyższa Izba Kontroli <u>Uprawnienia:</u> <i>Najwyższa Izba Kontroli może kontrolować działalność organów samorządu terytorialnego, komunalnych osób prawnych i innych komunalnych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia legalności, gospodarności i rzetelności.</i> (Konstytucja RP – art. 203 ust. 2)	4 pkt 1 pkt za nazwę. 3 pkt. za uprawnienia (legalność, gospodarność, rzetelność)
5.	Krok 1: 1. <i>Prezydent Rzeczypospolitej desygnuje Prezesa Rady Ministrów, który proponuje skład Rady Ministrów. Prezydent Rzeczypospolitej powołuje Prezesa Rady Ministrów wraz z pozostałymi członkami Rady Ministrów w ciągu 14 dni od dnia pierwszego posiedzenia Sejmu lub przyjęcia dymisji poprzedniej Rady Ministrów i odbiera przysięgę od członków nowo powołanej Rady Ministrów.</i> 2. <i>Prezes Rady Ministrów, w ciągu 14 dni od dnia powołania przez Prezydenta Rzeczypospolitej, przedstawia Sejmowi program działania Rady Ministrów z wnioskiem o udzielenie jej wotum zaufania. Wotum zaufania Sejm uchwała bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów.</i> Krok 2: 3. <i>W razie niepowołania Rady Ministrów w trybie ust. 1 lub nieudzielenia jej wotum zaufania w trybie ust. 2 Sejm w ciągu 14 dni od upływu terminów określonych w ust. 1 lub ust. 2 wybiera Prezesa Rady Ministrów oraz proponowanych przez niego członków Rady Ministrów bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów. Prezydent Rzeczypospolitej powołuje tak wybraną Radę Ministrów i odbiera przysięgę od</i>	6 pkt 2 pkt za pełny opis roli prezydenta na każdym etapie

	<i>jej członków.</i> Krok 3: 1. <i>W razie niepowołania Rady Ministrów w trybie art. 154 ust. 3 Prezydent Rzeczypospolitej w ciągu 14 dni powołuje Prezesa Rady Ministrów i na jego wniosek pozostałych członków Rady Ministrów oraz odbiera od nich przysięgę. Sejm w ciągu 14 dni od dnia powołania Rady Ministrów przez Prezydenta Rzeczypospolitej udziela jej wotum zaufania większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów.</i> 2. <i>W razie nieudzielenia Radzie Ministrów wotum zaufania w trybie określonym w ust. 1, Prezydent Rzeczypospolitej skraca kadencję Sejmu i zarządza wybory.</i>	
6.	Funkcje: - ustrojodawcza - ustawodawcza - kontrolna (sprawowanie kontroli nad rządem) - kreacyjna	5 pkt Za każdą nazwę funkcji – 1 pkt. Za podkreślenie funkcji kontrolnej – 1 pkt.
7.	1 – P 2 – P 3 – F 4 – F 5 – F	5 pkt Za każde prawidłowe rozstrzygnięcie– 1 pkt.
8.	A. – Rada Bezpieczeństwa B. – Rada Społeczno-Gospodarcza/Rada Gospodarczo-Społeczna/Rada Gospodarcza i Społeczna C – Zgromadzenie Ogólne D. – Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości	4 pkt Za każdą prawidłową nazwę – 1 pkt
9.	1 – Jerzy Buzek 2 – Bruksela	2 pkt 1 pkt za każdy element zadania
10.	A.– Rada Europy (1991) B. – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego/Pakt Północnoatlantyc-ki/Sojusz Północnoatlantycki (1999) C. – Organizacja Narodów Zjednoczonych (1945)	6 pkt Za każdy element – 1 pkt
11.	<u>Przykładowa odpowiedź:</u> Problem to zróżnicowanie ekonomiczne a także cywilizacyjne współczesnego świata na bogatą Północ i biedne Południe. Ludzie w bogatych regionach świata już od dziecka mają dostęp do wszelkich zdobyczy cywilizacji (dziecko na rysunku zna litery, kojarzy <i>apple</i> z zabawką, z czymś przyjemnym), natomiast w biednych regionach świata głównym problemem pozostaje jedzenie, którego brakuje (ubogie dziecko kojarzy <i>apple</i> dosłownie, z owocem). Szerzej można to rozumieć jako brak równych szans na świecie. Jedni mają wszystko (luksus symbolizowany przez markę <i>apple</i>) inni nie mają nic, nawet jedzenia. Należy uznawać każdą przekonującą interpretację!	2 pkt 1 pkt za nazwanie problemu 1 pkt za interpretację elementów graficznych rysunku
12.	a) obowiązki (0–4 pkt), np. • Utrzymywanie więzi z mieszkańcami • Udział w pracach rady (sejmiku) i innych instytucji samorządowych • Oświadczenia majątkowe radnego • Oświadczenie majątkowe współmałżonka	max. 12 pkt 1 pkt za podanie przykładu 1 pkt za charakterystykę przykładu

	b) uprawnienia (0–4 pkt) , np. • Uprawnienia kontrolne • Ochrona prawna • Ochrona trwałości stosunku pracy oraz zwolnienia od pracy • Diety i zwrot kosztów podróży c) zakazy (0–4 pkt) , np. • Zakaz wykonywania określonego zatrudnienia • Zakaz łączenia funkcji • Zakaz przyjmowania darowizn • Zakaz nadużywania funkcji • Ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej Uwaga: Jako modelowe odpowiedzi proszę traktować fragment publikacji zalecanej w literaturze Konkursu (s. 27–36) : http://www.frdl.org.pl/pliki/frdl/document/publikacjeFRDL/Poradnik%20dla%20radnych_ABC_samorzadu.pdf	1 pkt za podanie przykładu 1 pkt za charakterystykę przykładu 1 pkt za podanie przykładu 1 pkt za charakterystykę przykładu
13.	<u>Kryteria oceny rozprawki:</u> a) zajęcie stanowiska TAK/NIE/częściowo TAK, częściowo NIE (0–1 pkt) b) przywołanie zapisu/reguły z EKST i skonfrontowanie go/jej z rzeczywistością panującą w Polsce (0–2 pkt.) (1 pkt – przywołanie konkretnej zasady zawartej w EKST, 1 pkt za opis polskiej praktyki w tym względzie) <u>Przykłady:</u> • Podstawa konstytucyjna i prawna samorządu terytorialnego (art. 2 EKST) W Polsce ten zapis jest przestrzegany, ponieważ samorząd terytorialny jest uwzględniony w konstytucji (rozdział VII) a także w ustawach (przykłady ustaw) • Wybory demokratyczne organów samorządu (art. 3 ust 2 EKST). W Polsce ten zapis jest przestrzegany, gdyż wybory do organów stanowiących wszystkich szczebli samorządu oraz wójtów, burmistrzów i prezydentów miast odbywają się na zasadach wolnych demokratycznych wyborów. • Istnienie form demokracji bezpośredniej w samorządach (art. 3 ust 2 EKST). W Polsce jest spełniony ten postulat, istnieje instytucja referendum lokalnego, za pomocą którego mieszkańcy mogą np. odwołać organ władzy samorządowej. • Możliwość współpracy z jednostkami samorządowymi w innych państwach – w Polsce jest to możliwe, np. miasta partnerskie itd. c) trójdzielna kompozycja (0-1 pkt)	max. 10 pkt
	Razem	70 pkt

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań przez ucznia powinien być uznawany za prawidłowy i uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów.
- Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.

- Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii zgodnej z zakresem merytorycznym przedmiotu konkursowego.
- Za odpowiedzi w zadaniach przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 70.