

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW I ETAP SZKOLNY 2017/2018

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Uczeń maksymalnie może zdobyć **40** pkt. Do etapu rejonowego kwalifikuje się uczniów, którzy uzyskali co najmniej **80%** punktów możliwych do zdobycia, tj. **32** punkty.

UWAGI

- Za każdą prawidłową odpowiedź w zadaniach nr **3, 4, 5, 6, 7, 8, 10** przyznaje się **1 punkt**
- Do zadań nr **1, 2, 9, 11** stosuje się osobne kryteria podane przy każdym zadaniu.
- W zadaniach przyznaje się **tylko całkowite liczby punktów**. Nie przyznaje się punktów połówkowych.
- W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, pod warunkiem, że jest logiczna, całkowicie poprawna językowo, a w przypadku transformacji (zadanie 8) precyzyjnie oddaje znaczenia zdania wyjściowego.

Zadanie 1. (0-3 pkt)

Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| 1. NI | |
| 2. F | 6 poprawnych odpowiedzi – 3 punkty |
| 3. T | 5-4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty |
| 4. F | 3-2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt |
| 5. T | 1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |
| 6. NI | |

Zadanie 2. (0-4 pkt)

Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

- | | |
|------|---------------------------------------|
| 1. G | 6 poprawnych odpowiedzi – 4 punkty |
| 2. D | 5 poprawnych odpowiedzi – 3 punkty |
| 3. I | 4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty |
| 4. A | 3-2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt |
| 5. C | 1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |
| 6. E | |

Zadanie 3. (0-2 pkt)

1. A
2. C

Zadanie 4. (0-3 pkt)

1. C
2. B
3. A

Zadanie 5. (0-3 pkt)

1. A
2. C
3. C

Zadanie 6. (0-5 pkt)

1. temporary
2. queue
3. removed
4. marital
5. stitches

Zadanie 7. (0-4 pkt)

1. hopefully
2. soften
3. dishonestly
4. mysterious

Zadanie 8. (0-5 pkt)

1. were never allowed to / were not allowed to
2. did not have enough strength / did not have the strength
3. never read a more boring
4. unless you stop playing with
5. about leaving after breakfast

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. dwie poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt. Nie przyznaje się punktów połówkowych.

1. has had / looks
2. running / would not (wouldn't) train
3. lying / were sleeping
4. stuck / decided to take

Zadanie 10. (0-2 pkt)

1. B
2. C

Zadanie 11. (0-5 pkt)

Wypowiedź pisemną ucznia ocenia się osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

Kryteria oceniania:

TREŚĆ	
3 punkty (po 1 punkcie za każdą część polecenia – „kropkę”)	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy 1 punkt. Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia, sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	
2 punkty	Nie więcej niż 3 błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne.
1 punkt	Nie więcej niż 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.
0 punktów	Ponad 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.