

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap rejonowy

Nr	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.	C	1
2.	D	1
3.	1. Celem wydania ustawy było ograniczenie wystawności (rozrzutności) organizowanych przez mieszczan uczt i uroczystości. [Uczeń może również napisać, że była to ustawa antyzbytkowa.] 2. Mieszczanie krakowscy byli zamożni (bogaci), było ich stać na wyprawianie wystawnych uroczystości i kosztowne prezenty.	1 1
4.	3 2 1	1 1 1
5.	1. A. 2. C.	1 1
6.	A. Sytuację korzystną dla szlachty przedstawia ilustracja A lub podanie tylko samej litery A. B. Na ilustracji widoczni są szlachcic i kupiec. Kupiec kłania się szlachcicowi. To mieszczanie zabiegają o możliwość nabycia zboża (większy popyt), a na ilustracji B to szlachta zabiega o to by móc sprzedać zboże. Uczeń nie musi pisać, w jaki sposób rozpoznał szlachcica lub kupca, wystarczy sama identyfikacja i zauważenie że kupiec się kłania szlachcicowi. Napis „zboże płaci” sugeruje, że zboże, które sprzedaje szlachcic jest opłacalnym towarem.[Jest popyt na zboże]. Należy uznać każdą logiczną i poprawną odpowiedź.	1 1 1
7.	A. Spichlerz, służył do przechowywania/ gromadzenia zboża lub towarów sypkich. B. Żuraw ewentualnie dźwig portowy Służył do podnoszenia, przeładunku towarów lub do ustawiania żagli na statkach. Wystarczy jedna poprawna odpowiedź.	1 1 1 1
8.	A. Król chciał okazać, że szanuje tradycję ubierając się w strój szlachecki/sarmacki/tradycyjny .Uczeń może wymienić element/elementy stroju.	1 1
9.	1. Nie. 2. Na obrazie Jana Matejki przedstawiony jest hołd pruski z 1525 roku, a wiersz dotyczy hołdu pruskiego z 1569 roku. W wierszu jest odniesienie do „ojca”, który już był „hołdownikiem”. Wynika z tego, że wiersz powstał z okazji drugiego hołdu pruskiego [nie tego z 1525, a z 1569 roku]. W 1569 roku nie żył już władca który składał I hołd pruski. Wystarczy jedno uzasadnienie, należy uznać każde poprawne, zarówno odnoszące się do lat panowania jak i do źródeł. 3. Daty panowania: 1568 -1618. 4. Kazimierz Jagiellończyk był dla Albrechta pradiadkiem.	1 1 1 1
10.	A. Satyra wyśmiewa działalność szlachty. B. B	1 1
11.	Koszyce - Ludwik Andegaweński/ Ludwik Węgierski	6 p.

	Jedlnia/ Kraków - Władysław Jagiełło Radom – Aleksander/ Aleksander Jagiellończyk	1 p. za każdą poprawną odpowiedź.
12.	B.	1
13.	A. artykuły henrykowskie B. pacta conventa	1 1
14.	Szlachcic jest przedstawiony w stroju typowym dla epoki sarmatyzmu, ma też charakterystyczną fryzurę. (Wystarczy jeden argument) Napis mówi o wolności szlacheckiej, która była bardzo ważna dla szlachty tej epoki. Należy uznać każdą logiczną i prawidłową odpowiedź.	1 1
15.	1. Celem było zachęcenie chłopów do udziału w powstaniu kościuszkowskim. Lub Poprzez uregulowania prawne chciano wymusić na szlachie, aby pozwalała chłopom na udział w powstaniu. Należy uznać każdą logiczną i prawidłową odpowiedź. 2. Została zniesiona pańszczyzna - F i F Chłopi zostali wzięci pod opiekę rządu - P i P	1 1 1
16.	1. Tak 2. mieszczenie, chłopci (wystarczy wymienić jedną z grup). Uczeń może również wymienić grupy mieszczan (np. burżuazja, robotnicy). Należy uznać każdą prawidłową odpowiedź.	1 1
17.	A. 1. szlacheckiego. 2. chłopskiego. B. odpowiedź C	1 1 1
18.	1. kanclerz 2. marszałek 3. hetman 4. A	1 1 1 1
19.	A. Bartosz Głowacki/Wojciech Bartos B. Jan Dekert C. Stanisław Konarski D. Jan Kiliński Punkt przyznajemy za prawidłowo napisane imię i nazwisko.	1 1 1 1
20.	A. interrex/prymas B. nobilitacja/indygenat C. abdykacja D. elekcja vivente rege	1 1 1 1
21.	1 – B 5 - D	1 1
22.	A. renesans/renesansowy B. barok/barokowy C. klasycyzm/klasycystyczny	1 1 1

Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań przez ucznia powinien być uznawany.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 60.