



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa



KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

II ETAP REJONOWY

19 grudnia 2017 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i zaznacz/napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	50	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego		

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Прeczyтай текст. Do każdego akapitu (1.1.–1.5.) dopasuj właściwy nagłówek (A–G). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Карьера Веры Николаевны
- B. Работа в спецшколе
- C. Поездки за границу
- D. Ценнейшая награда
- E. Создание детсада
- F. Занятия с дочкой
- G. Поиски помощи

МАТЕРИНСКАЯ СИЛА

1.1. _____

Дочь Веры Ремажевской родилась слепой. Приговору мать долго не верила. Ездилa по врачам и слышала одно: «Лечение бесперспективно». Вера пыталась понять, как теперь воспитывать ребёнка, и обратилась в управление образования. «Когда дочери исполнится семь лет, приведёте её в школу для слепых, там всё узнаете», – сказали ей.

1.2. _____

Оставалось одно – учить и развивать дочку самостоятельно. Чтобы лучше понять её, закрывала глаза тёмной повязкой. Терпеливо рассказывала, как распознавать предметы, пользоваться бытовыми приборами, не теряться в пространстве. Вскоре дочь сама мылась и одевалась, помогала Вере по хозяйству: мыла полы и посуду, делала бутерброды и салаты.

1.3. _____

Когда малышка поступила в специальную школу, Вера устроилась туда секретаршей. Помогая ребёнку делать уроки, выучила шрифт Брайля для слепых. Получила также специальное педагогическое образование, чтобы работать в той же школе учительницей. Вера учила не только детей, но и родителей. Она всё время помнила, как сама когда-то нуждалась в советах.

1.4. _____

Через несколько лет Вера Николаевна разработала авторскую методику помогающую другим мамам «поднимать» своих слепых детей. В старом здании бывшего детсада она создала специальное заведение для больных детей. Сегодня Вера – кандидат педагогических наук, доцент, специалист с мировым именем. И – директор известного в Украине учебно-реабилитационного центра «Львёнок» для детей с нарушениями зрения. У неё много званий, дипломов. Она гордится международным Орденом Улыбки.

1.5. _____

Перенимать опыт Веры приезжают специалисты из других стран. Но больше всего Веру радуют слова слепой дочери, которая окончила институт с красным дипломом и сегодня работает в центре психологом: «Мама, спасибо за то, что ты не воспитала меня инвалидом!»

<http://fakty.ua>

Zadanie 2. (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 zdań. Wpisz w luki 2.1.–2.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ВЕРНОСТЬ ДО КОНЦА ЖИЗНИ

В начале прошлого века сначала вся Япония, а затем и весь мир узнал о Хатико – собаке породы акита-ину. **2.1.**_____. Затем в 3 часа дня вновь возвращался туда, чтобы встретить хозяина.

21 мая 1925 года у профессора случился инфаркт. **2.2.**_____. Хатико на тот момент было восемнадцать месяцев. В тот день он так и не дождался хозяина, но стал приходить на станцию ежедневно, терпеливо ожидая его до позднего вечера.

Пса пытались пристроить в дома друзей и родственников хозяина, но он неизменно возвращался на станцию. Местные торговцы прикармливали Хатико, восхищаясь его настойчивостью.

Пёс стал известен на всю Японию в 1932 году. **2.3.**_____. История покорила сердца японцев, и на станцию Сибуя стали приезжать люди с целью посмотреть на пса. 21 апреля 1934 года Хатико был открыт памятник, на открытие которого японцы привели самого пса.

Хатико приходил на станцию в течение девяти лет вплоть до своей смерти 8 марта 1935 года. **2.4.**_____. После его смерти, ввиду широкого резонанса, в стране был объявлен день траура.

Во время Второй мировой войны памятник Хатико был уничтожен – на военные нужды нужен был металл. **2.5.**_____. Сегодня статуя Хатико у станции Сибуя является местом встречи влюблённых, а сам образ пса в Японии стал примером беззаветной любви и верности.

<http://ria.ru/eco/>

- A.** Тогда в одной из крупнейших газет Токио появилась статья «Преданный старый пёс ожидает возвращения своего хозяина, умершего семь лет назад».
- B.** Пёс ежедневно провожал своего хозяина, профессора университета, на работу, до входа на автобусную станцию.
- C.** Но Япония не забыла пса – и после окончания войны, в августе 1948 года, памятник был восстановлен.
- D.** И поэтому японский фермер решил подарить щенка своему бывшему профессору.
- E.** Врачи не смогли спасти ему жизнь, и домой он уже не вернулся.
- F.** Мёртвого Хатико нашли на улице недалеко от станции.

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1. – 3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B, lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 3.1. Zaproponuj rosyjskiemu koledze wspólne spędzenie popołudnia. Co powiesz?**
A. Что ты делал вчера после уроков?
B. Может в уик-энд покатаемся на велосипеде?
C. Сегодня в пять часов футбольный матч. Пойдёшь со мной?
- 3.2. Kotka koleżanki z Moskwy zdobyła nagrodę na wystawie kotów rasowych. Co powiesz?**
A. Поздравляю вас с победой!
B. Надеюсь, что вы победите.
C. Желаю вам успеха!
- 3.3. Natasza pomogła Ci wybrać prezent dla mamy. Co powiesz?**
A. Спасибо тебе за совет!
B. К сожалению, я не знаю, что купить.
C. Подскажи, пожалуйста, что выбрать: сумку или кошелек?
- 3.4. Odbierasz telefon. Ktoś pomylił numer. Co powiesz?**
A. Извините, я ошиблась номером.
B. Вы не туда попали.
C. Можно Дениса?

Zadanie 4. (0-4 pkt)

Uzupełnij minidialogi 4.1.–4.4., wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 4.1. X:** _____
Y: Пока!
- A. Привет, Борис! Как дела?
B. Здравствуйте, Борис Сергеевич!
C. Борис, мне пора домой. До завтра!
- 4.2. X:** _____
Y: Небольшая, это мама, папа, сестра и я.
- A. Сколько человек в вашей семье?
B. Какая у тебя семья?
C. Как твоя фамилия?
- 4.3. X:** Кто старше – ты или брат?
Y: _____
- A. Он, на два года.
B. Они ровесники.
C. Она моложе на год.

4.4. X: Откуда взялся этот щенок?

Y: _____

- A. Завтра купим на базаре.
- B. Мама нашла его на улице.
- C. Отдам котёнка в хорошие руки.

Zadanie 5. (0-6 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (5.1.–5.6.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

благополучный	застесняться	второй	хозяйка
неуспешный	занести	прошлый	невестка

ПИГО

Попугай Пиго сам сообщил полиции свой адрес, благодаря чему его удалось вернуть **5.1.** _____. Двухлетний попугай вылетел из квартиры через открытое окно. На следующий день его сдал в полицию молодой человек. Он сидел на скамейке в парке, когда заблудившаяся птица села ему на плечо. Юноша **5.2.** _____ птицу в полицию. Там «блудного попугая» содержали, как и полагается, под стражей в клетке. К вечеру **5.3.** _____ дня заключения попугай, сообразивший, что его приключение может затянуться, решил помочь себе сам и стал проговаривать слова: «город Воронеж, улица Лермонтова, дом 7...». Услышав это, полицейский решил на всякий случай позвонить по этому адресу и оказался прав – там живёт 64-летняя хозяйка Пиго.

Оказалось, что пять лет назад от неё улетел и не вернулся предшественник Пиго. Поэтому, когда сын с **5.4.** _____ два года назад подарили ей попугая, она в первую очередь научила его говорить адрес и номер телефона.

По случаю **5.5.** _____ возвращения попугая в полицейском участке была организована пресс-конференция, которую снимали шесть телеоператоров и одиннадцать фотографов. Однако от повышенного внимания к собственной персоне Пиго **5.6.** _____ и не произнёс ни слова, молча позируя перед объективами на плече своей хозяйки.

Zadanie 6. (0-7 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty zdań tak, aby otrzymać logiczne i w pełni poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 6.1. Я не знаю, (do kogo jesteś podobny) _____
_____ .
- 6.2. Вадим на голову (jest wyższy od siostry) _____
_____ .
- 6.3. Я (uśmiechałam się do niego) _____ ,
а он меня даже не замечал.
- 6.4. Во время каникул мы заботились (psem naszych sąsiadów) _____
_____ .
- 6.5. Митя, (заиграймы в шахы) _____ .
- 6.6. Мне кажется, что (ктоś przez помылкѳ) _____
взял мой учебник.
- 6.7. Мы с Аней часто разговариваем друг с другом (przy filiżance kawy) _____
_____ .

Zadanie 7. (0-7pkt)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.7., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz tak, aby otrzymać logiczne i w pełni poprawne zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Вчера родители были в кино (*вечерний/ сеанс*) _____
_____ .
- 7.2. Моей бабушке надо (*посоветоваться/ врач*) _____
_____ .
- 7.3. Из моего окна видно два (*высокий/ здание*) _____
_____ .
- 7.4. Брат вернулся (*театр/ поздний/ вечер*) _____
_____ .
- 7.5. Дети нуждаются (*помощь/ родители*) _____
_____ .

7.6. У младшей дочери появилась высокая температура и мать (вызвать/ врач/ дом)

_____ .

7.7. Дети поздравили (родители/ годовщина/ свадьба)

_____ .

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Do każdego z rosyjskich związków frazeologicznych (8.1.-8.5.) dopisz polski odpowiednik. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. не по дням, а по часам – _____

8.2. родиться в сорочке – _____

8.3. мастер на все руки – _____

8.4. болтать языком – _____

8.5. во что бы то ни стало – _____

Zadanie 9. (0-3 pkt)

Do każdego święta (9.1.-9.3.) dopasuj właściwą datę (A-E). Uwaga: dwie daty podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego święta. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. День защитника Отечества

A. 7 января

9.2. День народного единства

B. 23 февраля

9.3. День России

C. 9 мая

D. 12 июня

E. 4 ноября

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Одповідь на питання в мові російській. Вимагана jest całkowita poprawność merytoryczna i językowa odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1. Какой день на Руси считался так называемым «банным днём» и почему?

10.2. Что такое «отчество» и в каких ситуациях россияне обращаются по имени и отчеству?

**Upewnij się, że wszystkie rozwiązania zostały przeniesione
na KARTĘ ODPOWIEDZI zamieszczoną na stronach 10 i 11.
Pamiętaj, że TYLKO zapisy na karcie odpowiedzi podlegają ocenie.**

Brudnopis

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIĄ: _____

<p>Zadanie 1.</p> <p>1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____</p> <p>1.4. _____ 1.5. _____</p>	<p>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca</p>	<p>Punkty</p> <p>_____/5</p>
<p>Zadanie 2.</p> <p>2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____</p> <p>2.4. _____ 2.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p>Zadanie 3.</p> <p>3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____</p>		<p>_____/4</p>
<p>Zadanie 4.</p> <p>4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____</p>		<p>_____/4</p>
<p>Zadanie 5.</p> <p>5.1. _____ 5.2. _____</p> <p>5.3. _____ 5.4. _____</p> <p>5.5. _____ 5.6. _____</p>		<p>_____/6</p>
<p>Zadanie 6.</p> <p>6.1. _____</p> <p>6.2. _____</p> <p>6.3. _____</p> <p>6.4. _____</p> <p>6.5. _____</p> <p>6.6. _____</p> <p>6.7. _____</p>		<p>_____/7</p>

<p>Zadanie 7.</p> <p>7.1. _____</p> <p>7.2. _____</p> <p>7.3. _____</p> <p>7.4. _____</p> <p>7.5. _____</p> <p>7.6. _____</p> <p>7.7. _____</p>		<p>_____/7</p>
<p>Zadanie 8.</p> <p>8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____</p> <p>8.4. _____ 8.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p>Zadanie 9.</p> <p>9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____</p>		<p>_____/3</p>
<p>Zadanie 10.</p> <p>10.1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>10.2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>_____/4</p>
		<p>SUMA</p> <p>_____/50</p>