

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

I ETAP SZKOLNY
25 października 2017 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej		

Zadanie 1. (0-4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z jego treścią (V - verdadero), a które nie (F – falso). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

BUS TURÍSTICO DE SEVILLA

Sube al Bus Turístico para descubrir la capital de Andalucía.

Rutas: Para conocer mejor la ciudad de Sevilla te ofrecemos dos rutas de 1.5 horas de duración cada una: Ruta Monumental y Ruta Romántica. Puedes realizarlas con el mismo billete. Si quieres visitar los lugares que más te interesen puedes subir y bajar en una de las 18 paradas que componen las dos rutas.

Los buses hacen recorridos diferentes, pero se encuentran en tres puntos de conexión que permiten el cambio de ruta si lo deseas.

Horario: El primer Bus Turístico, tanto de la Ruta Monumental, como de la Ruta Romántica, sale diariamente a las 10.00 desde la Torre de Oro (excepto 25 de diciembre y 1 de enero).

Puedes consultar información sobre los horarios en las paradas del autobús.

Billetes: Se pueden comprar a bordo del mismo Bus Turístico y en las oficinas de información de turismo de Sevilla. Los billetes cuestan 16,00 € por persona (infantil 4-12 años: 10 €). Los niños de menos de 4 años viajan gratis.

Junto con el billete, recibes un carnet que te permite conseguir importantes descuentos en las visitas a los puntos de mayor interés turístico como la Catedral o el Museo de Bellas Artes.

Información turística: A bordo viaja un guía turístico que anuncia las paradas en varios idiomas y te ayuda a aprovechar al máximo el recorrido.

Texto adaptado de: <https://sevilla.busturistico.com>

		V	F
1.1.	No es necesario comprar dos billetes si quieres viajar en Ruta Monumental y Ruta Romántica.		
1.2.	Puedes cambiar de ruta en una de las 18 paradas.		
1.3.	Los autobuses circulan cada día del año desde las 10.00 hs.		
1.4.	Puedes usar el billete del bus para visitar la Catedral.		

Zadanie 2 (0-3 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi w zdaniach 2.1.-2.3. wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ENTREVISTA A RAFAEL ZAFRA, UN RECONOCIDO COCINERO ESPAÑOL

¿Por qué eres cocinero?

Soy cocinero porque creo que lo que más me gusta del mundo es comer. Hay pocas profesiones tan bonitas como la cocina. Lo supe desde pequeño. Puedes viajar gracias a tu profesión, comer en diferentes restaurantes, conocer personas muy creativas, haces feliz a mucha gente. ¿Qué hay mejor que eso?

¿Cuál es su plato favorito?

He probado de todo y me gustan muchas cosas. Mi pasión es ir a comer a restaurantes y aprender de mis compañeros. Pero cuando vuelvo a casa me encanta tomar gazpacho, es algo que me parece maravilloso.

¿Qué música te gusta escuchar mientras cocinas?

Me gusta la música, pero no la escucho cocinando. Me desconcentraría. Eso sí, mientras estoy comiendo en algún restaurante me encanta escuchar música. Comer debe de ser divertido, pero cocinar tiene que ser serio, tienes que poner los cinco sentidos en lo que haces. La música que escucho cuando no cocino, como buen andaluz que soy, es el flamenco.

¿Qué consejo le darías a un chico/a que duda si dedicarse a la cocina?

Lo que les puedo decir es que necesitan paciencia, que es un camino largo pero a la vez satisfactorio. Tienen que ser felices y divertirse inventando nuevas recetas. Así será más fácil que puedan disfrutar de esta profesión.

Texto adaptado de: <http://cancunissimo.com> y <http://www.apicius.es>

2.1. Rafael Zafra declara que

- a. es cocinero porque le gusta más cocinar que comer.
- b. se dedica a la cocina porque ha aprendido a cocinar de sus compañeros.
- c. desde la infancia sabía que quería ser cocinero.

2.2. El cocinero dice que

- a. le molesta la música cuando está trabajando.
- b. le gusta escuchar el flamenco en los restaurantes donde come.
- c. escuchando música es más fácil concentrar todos los sentidos en el trabajo.

2.3. Rafael Zafra dice a los jóvenes que quieren ser cocineros que

- a. no pueden ser impacientes.
- b. tienen que crear nuevas recetas para ser felices.
- c. es una profesión fácil.

Zadanie 3 (0-4 pkt)

Jak zareagujesz w następującej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. Życz smacznego osobom siedzącym z Tobą przy stole.

- a) ¡Mucho gusto!
- b) ¡Buen provecho!
- c) ¡Encantados!

3.2. Poinformuj sprzedawcę, że przymierzone przez Ciebie spodnie nie leżą dobrze.

- a) Me quedan un poco pequeños.
- b) No se llevan bien. Lo siento.
- c) No me caen nada bien.

3.3. Poinformuj kolegę, że nie zgadzasz się z jego zdaniem.

- a) No tengo la menor idea.
- b) Creo que tienes razón.
- c) No estoy de acuerdo contigo.

3.4. Powiedz znajomemu, gdzie znajduje się najbliższy przystanek autobusowy.

- a) En este edificio, en el quinto piso.
- b) Aquí tienes el horario de los autobuses.
- c) A veinte minutos de aquí.

Zadanie 4 (0-8 pkt)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Zaznacz odpowiedź a, b, c lub d. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. Los domingos por la mañana normalmente _____ un paseo por el parque.

- a) salgo
- b) vengo
- c) doy
- d) voy

4.2. Hace frío porque la casa es un poco vieja y, además, por las noches no funciona _____.

- a) el ascensor
- b) la nevera
- c) el techo
- d) la calefacción

4.3. Antes de ver una película en el cine hay que sacar _____.

- a) la taquilla
- b) la entrada
- c) la tarjeta
- d) la carta

4.4. He comprado estos melocotones en _____ de mi barrio.

- a) el quiosco
- b) la panadería
- c) la frutería
- d) la carnicería

4.5. Miguel, mira cómo está tu habitación. ¡ _____ la cama y _____ los juguetes ahora mismo!

- a) Haga / ordene
- b) Haz / ordena
- c) Haces / ordene
- d) Haz / ordenas

4.6. Tienes que hacer la maleta, Juan. _____ jersey está en el armario y _____ calcetines en el cajón.

- a) La / las
- b) La / los
- c) El / los
- d) El / las

4.7. X: ¿Cuándo conociste a Pedro? Y: _____

- a) Anoche.
- b) Siempre.
- c) En dos años.
- d) Dentro de tres semanas.

4.8. Me ____ ver series en la televisión pero no me ____ nada las noticias.

- a) encantan / gustan b) encantan / gusta c) encanta / gusta d) encanta / gustan

Zadanie 5 (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1-5.5) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

El gazpacho andaluz

El gazpacho andaluz es uno de los (5.1) _____ más conocidos de la gastronomía española a nivel mundial. Es una sopa fría ideal para ser tomada en verano.

Su preparación es muy fácil, necesitamos un kilo de tomates, un pepino, un pimiento rojo, media cebolla, dos (5.2.) _____ de ajo, un poco de pan, medio vaso de aceite de oliva, dos cucharadas de vinagre y un poco de sal. Si el pan está (5.3.) _____, podemos mojarlo en el agua. Batimos todas las verduras peladas y cortadas con el pan. Finalmente, añadimos el aceite, el vinagre y la sal. Cuando el gazpacho ya está listo lo dejamos en la nevera hasta el momento de (5.4) _____, pues cuanto más frío, más rico estará.

El gazpacho es una fuente natural de vitamina C, A y E, algunos minerales y la fibra vegetal. (5.5.) _____, el consumo regular de gazpacho es muy favorable para la salud, ya que para su preparación usamos una gran variedad de verduras.

Texto adaptado de: <http://www.donquijote.org/cultura/>

- | | | | |
|------|-------------|---------------|-----------|
| 5.1. | a) pasteles | b) postres | c) platos |
| 5.2. | a) dientes | b) barras | c) latas |
| 5.3. | a) fuerte | b) barato | c) duro |
| 5.4. | a) ofrecer | b) servir | c) poner |
| 5.5. | a) Además | b) Sobre todo | c) Porque |

Zadanie 6 (0-4 pkt)

W zdaniach 6.1.-6.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. X: ¿Me puedes devolver el libro de geografía antes del sábado?

Y: _____

- a) Te lo traigo mañana. ¿Vale?
b) El próximo lunes tenemos las clases de geografía.
c) Te la voy a regalar para tu cumpleaños.

6.2. X: He visto la última exposición de Frida Kahlo.

Y: _____

- a) Yo sí, me parece un poco aburrida.
b) Yo también y me ha gustado mucho.
c) Yo tampoco. No he tenido tiempo.

6.3. X: ¿Qué es lo que te preocupa?

Y: _____

- a) La visita al dentista.
- b) Escribiendo los exámenes.
- c) Sí, un poco.

6.4. X: _____

Y: A pie.

- a) ¿Qué te pasa, hijo?
- b) ¿Cómo vas a la escuela?
- c) ¿A qué se dedica Antonio?

Zadanie 7 (0-2 pkt)

W zdaniach 7.1.-7.2. spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę a, b, c lub d. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

7.1. ¿Cuál de estos platos lleva carne?

- a) flan casero
- b) merluza a la vasca
- c) chuletas de cordero
- d) crema catalana

7.2. El turrón es un postre que se toma para

- a) el Día de los Muertos.
- b) las Navidades.
- c) el cumpleaños.
- d) las Pascuas.

Zadanie 8 (0-5 pkt)

Wstaw czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. Mi abuelo Rodolfo tiene que ir al médico porque le (doler) _____ mucho las rodillas.

8.2. Llevamos tres días en Barcelona, pero todavía no (ver, nosotros) _____ el museo de Pablo Picasso.

8.3. Hace dos semanas mis hermanos (estar) _____ de vacaciones en Colombia.

8.4. X: ¿Cuánto (medir) _____ esta chica?

Y: Creo que por lo menos un metro ochenta.

8.5. De pequeño mi tío José Ramón (ser) _____ muy tímido y tranquilo.

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIĄ: _____

<p>Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____</p>	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	<p>Punkty _____/4</p>
<p>Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____</p>		<p>_____/3</p>
<p>Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____</p>		<p>_____/4</p>
<p>Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____ 4.7. _____ 4.8. _____</p>		<p>_____/8</p>
<p>Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p>Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____</p>		<p>_____/4</p>
<p>Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____</p>		<p>_____/2</p>
<p>Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
	<p>SUMA _____/35+5</p>	